

รายละเอียดของหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา
 ภาษาอาหรับ : ليسانس الآداب بقسم الدراسات الإسلامية
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Islamic Studies

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): ศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาอิสลามศึกษา
 ชื่อย่อ (ไทย): ศศ.บ. (อิสลามศึกษา)
 ชื่อเต็ม (อาหรับ) ليسانس الآداب بقسم الدراسات الإسلامية
 ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Arts (Islamic Studies)
 ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.A. (Islamic Studies)

๓. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

๑๓๖ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี

๕.๒ ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนใช้ภาษาไทย ภาษามลายู และภาษาอาหรับ

๕.๓ การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทย
 อย่างดี

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ปรับปรุงมาจากหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
 อิสลามศึกษา หลักสูตรใหม่ ๒๕๕๕

๖.๒ เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ ๑ ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

๖.๓ คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาถ้อยแถลงของหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๐
เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๐

๖.๔ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๐
เมื่อวันที่ ๒๕ / มีนาคม / ๒๕๖๐

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ในปีการศึกษา ๒๕๖๒

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ๘.๑ วิทยาการ ผู้สอนและที่ปรึกษาด้านอิสลามศึกษา
- ๘.๒ ผู้ช่วยนักวิจัย นักผลิตสื่อและนวัตกรรมด้านอิสลามศึกษา
- ๘.๓ ผู้ประสานงานระหว่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศอาเซียนและโลกมุสลิม
- ๘.๔ พนักงานสถาบันการเงิน สหกรณ์ที่ให้บริการตามระบบอิสลาม
- ๘.๕ พนักงานในหน่วยงานของรัฐและเอกชน
- ๘.๖ ผู้นำชุมชน ท้องถิ่นและองค์กรมุสลิมต่างๆ

๙. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่ สำเร็จ
๑	ดร.มะนะฟียะ เมามตี	อาจารย์	Ph.D. in Islamic Studies (Islamic Family Law)	University Sains, Malaysia	๒๕๕๔
			M.A. in Islamic Studies (Islamic Political Law)	Universitas Muhammadiyah Surakarta, Central of Jawa Indonesia	๒๕๔๑
			B.A. in Islamic Law	Islamic University for Science and Technology, Pakistan	๒๕๓๘
๒	นายรอมลี ฮาละ	อาจารย์	ปริญญาโท ศศ.ม.อิสลาม ศึกษา.	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	๒๕๕๐
			B.A. in Islamic Law (Shari'ah)	International University of Africa, Khartoum The Republic of the Sudan	๒๕๔๐
๓	ดร.อับดุลรอฮีม วายะโยะ	อาจารย์	Ph.D. in Islamic Studies (Islamic History and Civilization)	Abdel Malik Es-Saadi University, Morocco	๒๕๕๓
			M.A. in Islamic Studie (Islamic Theology)	University Al-Quaraouiyine, Morocco	๒๕๔๕
				International Islamic	๒๕๔๑

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
			B.A. in Arabic Linguistic	University, Pakistan	
๔	ดร.มุฮัมมัด อูมูดี	อาจารย์	Ph.D. in Islamic Studies (Islamic Pedagogy) M.A. in Educational Administration B.A. in Islamic Studies	Sultan Idris Education University, Malaysia Thaksin University, Thailand University of Zarqa, Jordan	๒๕๕๔ ๒๕๕๐ ๒๕๔๓
๕	ดร.มุสลิม คาแรง	อาจารย์	Ph.D. in Islamic Studies (Theology and Philosophy) M.A. in Islamic Studies (Theology and Philosophy). B.A. in Islamic Studies (Theology and Philosophy)	The National University of Malaysia (UKM) The National University of Malaysia (UKM) Al-Azhar University, Egypt	๒๕๕๙ ๒๕๕๕ ๒๕๕๓

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคาร สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ (ศูนย์ราชการใหม่)

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

๑๑.๑.๑ สถานการณ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้เกิดความไม่สงบยืดเยื้อมากกว่าสิบปี สืบเนื่องจากหลายปัจจัย ทั้งปัจจัยทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และศาสนา ซึ่งส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่ ตลอดจนความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติ รัฐบาลได้พยายามแก้ไขและเรียกร้องให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนาประเทศอย่างเร่งด่วน ทั้งด้วยการจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินโครงการต่าง ๆ การพัฒนาเศรษฐกิจ พัฒนาการศึกษ และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และศาสนาตามอัตลักษณ์และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โดยยึดหลัก “การพัฒนาอย่างมีดุลยภาพในทุกมิติ” หลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และมุ่งสร้างความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน การปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาอิสลามศึกษาจึงได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจวิถีการใช้ชีวิต มีความคิดเชิงบวกมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาโดยยึดหลักสันติวิธีและสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวในการสร้างความสงบสุขในสังคม

๑๑.๑.๒ ประเทศไทยมีความร่วมมือทางเศรษฐกิจอย่างกว้างขวางกับประเทศมุสลิม โดยเฉพาะแต่ในประเทศประชาคมอาเซียจะเห็นได้จากการค้าระหว่างประเทศไทยกับตะวันออกกลางที่เพิ่มสูงขึ้น ความร่วมมือด้านการลงทุนระหว่างประเทศไทยและโลกมุสลิมยังสามารถเติบโตได้ต่อไป ทั้งในด้านของปริมาณและลู่ทาง การขยายความร่วมมือในรูปแบบใหม่ ๆ นอกจากจะช่วยวิกฤตด้านราคาน้ำมันยังช่วยสร้างความมั่นคงด้านพลังงานในประเทศไทยสร้างสัมพันธ์มิตรและยังช่วยขับเคลื่อนไทยให้เป็นศูนย์กลางด้านการค้าพลังงานซึ่งถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจต่อไปการปรับปรุงหลักสูตร

สาขาวิชาอิสลามศึกษาจึงมีความสำคัญเพื่อการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและการประสานความสัมพันธ์กับประเทศต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียนและโลกมุสลิม

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบันมีความเชื่อมโยงกับวัฒนธรรมจากนานาอารยประเทศที่มีความหลากหลายมากขึ้น เศรษฐกิจและสังคมโลกที่ได้ปรับเปลี่ยนจาก “สังคมเกษตรกรรม” “สังคมอุตสาหกรรม” เป็น “สังคมฐานความรู้” ทำให้วัฒนธรรมของโลกแพร่เข้าสู่ประเทศไทยผ่านกระแสโลกาภิวัตน์อย่างรวดเร็ว เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อวัฒนธรรมไทยทั้งทางด้านวิถีชีวิต ทักษะ คุณค่า ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กระบวนการเรียนรู้ และพฤติกรรมผู้บริโภค คนไทยมุ่งแสวงหาความสุขและสร้างอัตลักษณ์ส่วนตัวมากขึ้น มีแนวโน้มการสร้างเครือข่ายทางสังคมผ่านโลกโซเชียล เกิดเป็นวัฒนธรรมย่อยร่วมสมัยมากมาย ในขณะที่วัฒนธรรมไทย ประเพณีที่บ่งบอกความเป็นไทย และความเป็นมลายูของไทยค่อยๆ เสื่อมคลายลง รัฐบาลจึงได้รณรงค์ให้ทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืนท่ามกลางวัฒนธรรมต่างชาติทั้งหลายสืบไป

จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ภาษา และศาสนา เป็นพื้นที่พหุวัฒนธรรมที่มีเอกลักษณ์เฉพาะแตกต่างจากพื้นที่อื่นของประเทศ มีสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน ประชาชนในพื้นที่มีการติดต่อสัมพันธ์กับประชาชนในประเทศมาเลเซีย สิงคโปร์ บรูไน และอินโดนีเซียซึ่งส่วนใหญ่เป็นมุสลิมที่ยึดหลักกฎหมายอิสลามเป็นวิถีในการดำเนินชีวิต คล้ายคลึงกัน ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรอิสลามศึกษาจึงได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อตอบสนองนโยบายแห่งรัฐและความต้องการของผู้เรียน มีทักษะความสัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสงบสุขและพัฒนา

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบของสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพในการผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะสากล สำหรับมุสลิมจะต้องมีความรู้ในหลักการของอิสลามอย่างลึกซึ้ง ทั้งหลักการและเจตนารมณ์ เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้อย่างถูกต้อง มีเหตุผล และเหมาะสมกับยุคสมัย สามารถร่วมแก้ปัญหาสังคมและวิกฤติเศรษฐกิจของประเทศ การยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงความเข้าใจในผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อสังคมทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และสังคมโลก เน้นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี และเพิ่มศักยภาพในการสื่อสารด้วยภาษาที่หลากหลาย สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ สามารถปรับตัวในการทำงาน มีความคิดเชิงระบบ สามารถพัฒนาความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมทางอิสลามศึกษา และสามารถดำรงตนอยู่ในประชาคมภูมิภาคและในโลกได้อย่างมีความสุขและสร้างสรรค์

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การดำเนินการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาอิสลามศึกษามุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการที่ครอบคลุมศาสตร์ต่าง ๆ ทางด้านอิสลามศึกษามีทักษะวิชาชีพ คิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถต่อยอดความรู้สู่การพัฒนาวัฒนธรรมทางอิสลามศึกษา ซึ่งเกี่ยวข้องและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ที่มุ่งเน้นการให้การศึกษาวิจัย

วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพและสังคมศาสตร์เป็นรากฐานในการพัฒนาคนชุมชนสังคมของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความโดดเด่นในด้านการผลิตนวัตกรรมภายใต้พหุวัฒนธรรมสู่สากล มุ่งเน้นอาเซียน

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะหรือภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ กลุ่มวิชาหรือรายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะภาควิชาหรือหลักสูตรอื่น

กลุ่มวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะภาควิชาหรือหลักสูตรอื่น ได้แก่

- | | |
|--|--|
| (๑) กลุ่มวิชาภาษา | รับผิดชอบโดยคณะศิลปศาสตร์ |
| (๒) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | รับผิดชอบโดยคณะศิลปศาสตร์ |
| (๓) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | รับผิดชอบโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| (๔) กลุ่มวิชากีฬา พลศึกษาและนันทนาการ | รับผิดชอบโดยคณะศิลปศาสตร์ |

๑๓.๒ กลุ่มวิชาหรือรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชาหรือหลักสูตรอื่น

รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชาหรือหลักสูตรอื่น ได้แก่

๐๙-๐๓๔-๒๐๑ ศาสนบัญญัติว่าด้วยอิบาดะฮ์	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๐๒ อรรถาธิบายอัลกุรอาน ๑	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๐๔ ศาสนบัญญัติว่าด้วยการทำธุรกรรม	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๐๖ หะดีษ๑	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๐๘ จริยธรรมของท่านนบี	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๐๙ ประวัติศาสตร์อิสลาม๑	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๑๑ บทบัญญัติเกี่ยวกับครอบครัวและมรดกอิสลาม	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๑๔ ระบบการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๑๗ อารยธรรมอิสลามและโลกาภิวัตน์	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๒๐ อิสลามกับปัญหาร่วมสมัย	๓(๓-๐-๖)

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

๑๓.๓.๑ การบริหารจัดการหลักสูตร ดำเนินการโดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ภายใต้การกำกับติดตามของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๑๓.๓.๒ การเปิดรายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะหรือหลักสูตรอื่น ดำเนินการโดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและงานวิชาการของสถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนจากในคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและตารางสอบ และกระบวนการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาอิสลามศึกษา

๑๓.๓.๓ งานวิชาการและงานทะเบียนของสถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยฝ่ายเลขานุการให้กับสาขาวิชาอิสลามศึกษา ในการประสานงานข้อมูลวิชาการและการจัดการเรียนการสอนกับกองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านอิสลามศึกษา มีทักษะด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ก้าวนำความเปลี่ยนแปลง พร้อมพัฒนาคุณภาพ ชีวิตตนเอง และสังคมอย่างสมดุล ด้วยกระบวนการศึกษาที่มีคุณภาพทันสมัยและบูรณาการ

๑.๒ ความสำคัญของหลักสูตร

สังคมโลกปัจจุบันได้พัฒนาไปสู่สังคมฐานความรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักศาสนาอิสลามที่ได้เรียกร้องให้มนุษย์ปฏิรูปสังคมด้วยความรู้ คัมภีร์อัลกุรอานเป็นแหล่งวิทยาการอันยิ่งใหญ่และท้าทายปัญญาของมนุษย์ ประกาศให้มนุษย์ศึกษา ค้นคว้า คัมภีร์อัลกุรอานประมวลไว้ด้วยความรู้ที่เป็นสูตรสำเร็จและความรู้ที่เปิดโลกทัศน์ให้สามารถต่อยอดด้วยกระบวนการคิด ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย มหาวิทยาลัยหลายแห่งทั่วโลก ได้นำเนื้อหาสาระในคัมภีร์อัลกุรอานไปเป็นรากฐานทางด้านการศึกษาสาขาวิชาต่าง ๆ รวมทั้งสาขาวิชาอิสลามศึกษา ซึ่งเป็นมาตรฐานสำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตของมุสลิมทุกคน ไม่ว่าจะอาศัยอยู่ในประเทศใด การศึกษาอิสลามศึกษาจึงมีความสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสังคมปัจจุบันที่มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี มีการเปลี่ยนแปลงเชื่อมโยงกับวัฒนธรรมที่หลากหลาย ยังมีความจำเป็นที่จะต้องรู้และเข้าใจหลักการของอิสลามอย่างลึกซึ้ง เพื่อสามารถปรับตัวในการอยู่ร่วมกันภายใต้กรอบแห่งอิสลามอันเป็นสากล ยึดหยุ่น และเหมาะสมกับทุกยุคทุกสมัย รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีในการผลิตนวัตกรรมทางอิสลามศึกษา หากไม่แล้วอาจนำไปสู่การใช้ชีวิตอย่างคับแคบ ชัดแย้ง และเกิดความแตกแยกขึ้นได้ การจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาอิสลามศึกษาจึงมีนัยสำคัญต่อการสร้างความสงบสุขและความเจริญก้าวหน้าของสังคมและประเทศชาติ

๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

๑. อธิบายบทบัญญัติอิสลามที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๒. คิดวิเคราะห์และเชื่อมโยงศาสตร์ด้านอิสลามศึกษากับศาสตร์อื่นเพื่อการประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

๓. มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นภายใต้บริบทสังคมพหุวัฒนธรรม

๔. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล สื่อสาร และถ่ายทอดองค์ความรู้ทางอิสลามศึกษาได้ ทั้งด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

๕. สามารถสร้างนวัตกรรมทางอิสลามศึกษาที่เหมาะสมกับยุคสมัยในสังคมพหุวัฒนธรรมแห่งประชาคมอาเซียน

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
-ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด	- ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ - ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒	- เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
-ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้านอิสลามศึกษา	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ - รายงานความพึงพอใจในทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต
- พัฒนาศูนย์กลางด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีความรู้ และประสบการณ์ทางวิชาชีพ	- ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการเรียน การสอน และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย - สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	- รายงานสรุปปริมาณโครงการ / กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอน - ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

ระบบการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ (ภาคผนวก ค)

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ (ภาคผนวก ค)

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ (ภาคผนวก ค)

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัณ-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าเป็นนักศึกษา

๒.๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคสุดท้ายของการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๒.๒.๒ เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานด้านอิสลามศึกษาและภาษาอาหรับ

๒.๒.๓ คุณสมบัติอื่นๆให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ (ภาคผนวก ค)

๒.๓ การรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษา

๒.๓.๑ การรับโดยผ่านระบบคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒.๓.๒ การรับโดยวิธีรับตรงและวิธีพิเศษ ณ สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

๒.๓.๓ การรับเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบันหรือข้อตกลงของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน

๒.๓.๔ การรับโดยวิธีอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์กำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยฯ

๒.๔ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

๒.๔.๑ ทักษะพื้นฐานด้านภาษา (ไทย อาหรับ อังกฤษ) ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๔.๒ การปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษาซึ่งแตกต่างจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๔.๓ สถานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว เนื่องจากนักศึกษาบางส่วนมาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนและไม่ได้รับทุนการศึกษา

๒.๕ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๔

๒.๕.๑ กำหนดมาตรฐานในการสอบเข้าศึกษาต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด

๒.๕.๒ จัดให้มีโครงการปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานด้านภาษาอาหรับแก่นักศึกษาใหม่

๒.๕.๓ จัดให้มีโครงการเสริมทักษะภาษาอาหรับ ทั้งในรูปของการเรียนการสอนและกิจกรรม

๒.๕.๔ จัดให้มีโครงการสอนเสริมความรู้ด้านการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยเน้นในด้านการจัดกิจกรรม

๒.๕.๕ จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและส่งเสริมกิจกรรมสโมสรนักศึกษา

๒.๕.๖ สํารวจนักศึกษาที่มีปัญหาฐานะทางการเงิน พร้อมทั้งประสานแหล่งทุน แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการขอทุนการศึกษา

๒.๕.๗ ส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานระหว่างเรียน

๒.๖ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๕๐	๕๐	๕๐
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๕๐	๕๐
รวม	๕๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๐๐
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	-	๕๐

๒.๗ งบประมาณตามแผน

๒.๗.๑ งบประมาณรายรับ

รายการ	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ค่าบำรุงการศึกษา และค่าลงทะเบียน (เหมาจ่าย) ภาค การศึกษาละ ๙,๐๐๐ บาท	๔๕๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๑,๓๕๐,๐๐๐	๑,๘๐๐,๐๐๐	๑,๘๐๐,๐๐๐

รวมรายรับ	๔๕๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๑,๓๕๐,๐๐๐	๑,๘๐๐,๐๐๐	๑,๘๐๐,๐๐๐
-----------	---------	---------	-----------	-----------	-----------

๒.๗.๒ งบประมาณรายจ่าย

รายการ	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
งบดำเนินงาน					
- งบบุคลากร	๙๑๖,๓๐๑	๙๓๐,๕๑๗	๙๔๕,๙๖๕	๙๖๒,๗๕๕	๙๖๒,๗๕๕
- งบดำเนินงาน	๑,๔๐๖,๑๙๓	๒,๘๑๒,๓๘๖	๔,๒๑๘,๕๗๙	๕,๖๒๔,๗๗๒	๕,๖๒๔,๗๗๒
รวมทั้งสิ้น	๒,๓๒๒,๔๙๔	๓,๗๔๒,๙๐๓	๕,๒๖๔,๕๔๔	๖,๕๘๗,๕๒๗	๖,๕๘๗,๕๒๗
จำนวนนักศึกษา (คน)	๕๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๐๐
ค่าใช้จ่ายต่อหัว นักศึกษา	๔๖,๔๕๐	๓๗,๔๒๙	๓๕,๐๙๗	๓๒,๙๓๘	๓๒,๙๓๘

๒.๘ ระบบการศึกษา

๒.๘.๑ ระบบการศึกษาเป็นแบบขั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๗(ภาคผนวก ค)

๒.๘.๒ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

หลักเกณฑ์การเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเพื่อเข้าสู่วิชาศึกษาในระบบ พ.ศ. ๒๕๔๕ และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๗(ภาคผนวก ค)

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร๓๖หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

	๓๑	หน่วยกิต
๑) กลุ่มวิชาภาษา	๑๒	หน่วยกิต
๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	๖	หน่วยกิต
๓) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	๖	หน่วยกิต
๔) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๖	หน่วยกิต
๕) กลุ่มวิชากีฬาพลศึกษา	๑	หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

	๙๙	หน่วยกิต
๑) กลุ่มวิชาแกน	๑๗	หน่วยกิต
๒) กลุ่มวิชาเอก(แบบเอกเดี่ยว)	๘๒	หน่วยกิต

๒.๑) วิชาเอกบังคับ	๕๖	หน่วยกิต
๒.๒) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	๒๖	หน่วยกิต
๓) กลุ่มวิชาเอก(แบบเอก-โท)	๘๒	หน่วยกิต
๓.๑) วิชาเอกบังคับ	๕๖	หน่วยกิต
๓.๒) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	๑๑	หน่วยกิต
๓.๓) วิชาโท ไม่น้อยกว่า	๑๕	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต
ง. หมวดวิชาโท (สำหรับนักศึกษาหลักสูตรอื่น) ไม่น้อยกว่า	๑๘	หน่วยกิต
๑) กลุ่มวิชาโทบังคับ	๑๒	หน่วยกิต
๒) กลุ่มวิชาโทเลือก	๖	หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		๓๑หน่วยกิต
๑) กลุ่มวิชาภาษา ๑๒ หน่วยกิต ประกอบด้วย		
๑๑-๐๓๔-๑๐๑	๑.๑ ภาษาไทย ๓ หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้	๓(๒-๒-๕)
	การใช้ภาษาไทย (اللغة التايلاندية)	
๑๑-๐๓๔-๑๐๕	ภาษาไทยร่วมสมัย (اللغة التايلاندية المعاصرة)	๓(๓-๐-๖)
	(Contemporary Thai Language)	
๑๑-๐๓๔-๑๐๒	๑.๒ ภาษาอังกฤษ ๖ หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้	๓(๒-๒-๕)
	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (اللغة الإنجليزية في الحياة اليومية)	
๑๑-๐๓๔-๑๐๓	(English for Daily Life)	๓(๒-๒-๕)
	การสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (اللغة الإنجليزية للاتصال)	
๑๑-๐๓๔-๑๐๖	(Spoken English for Communication)	๓(๓-๐-๖)
	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านทางวัฒนธรรม (اللغة الإنجليزية من خلال الثقافة)	

	(Learning English Through Cultures)	
	๑.๓ ภาษามลายู ๓ หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้	
๑๑-๐๓๔-๑๐๔	การใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน (اللغة الملايوية في الحياة اليومية) (Malay for Daily Life)	๓(๒-๒-๕)
๑๑-๐๓๔-๑๐๗	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร (اللغة الملايوية للاتصال) (Spoken Malay for Communication)	๓(๒-๒-๕)
	๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๑๒ หน่วยกิต	
	๒.๑ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ๖ หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้	
๐๙-๐๐๔-๑๐๓	ทักษะชีวิตมุสลิม (المسلم والمهارات الحياتية) (Muslim Life Skills)	๓(๒-๒-๕)
๐๙-๐๐๔-๑๐๔	มโนทัศน์การศึกษาในอิสลาม (الفكر التربوي في الإسلام) (Concept of Education in Islam)	๓(๓-๐-๖)
๑๑-๐๒๔-๑๐๘	สหวิทยาการทางมนุษยศาสตร์ (تكامل العلوم الإنسانية) (Integrated Humanities)	๓(๓-๐-๖)
๑๑-๐๒๔-๑๐๙	การพูดเพื่อสังคม (فن الخطابة) (Social Speaking)	๓(๒-๒-๕)
๑๑-๐๒๔-๑๑๐	การค้นคว้าสารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ (المكتبة ومناهج البحث) (Information Searching and Academic Writing)	๓(๒-๒-๕)
๑๑-๐๒๔-๑๑๑	วิถีชีวิตมุสลิมและสุขภาพ (أسلوب المسلم في الحياة والصحة) (Muslim Way of Life and Health)	๓(๓-๐-๖)
๑๑-๐๒๔-๑๑๒	ทักษะการคิด (مهاراة التفكير) (Thinking Skill)	๓(๒-๒-๕)
	๒.๒ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ๖ หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้	
๐๙-๐๐๔-๑๐๕	วิทยาการอิสลามเบื้องต้น (المدخل إلى دراسة العلوم الإسلامية) (Introduction to Islamic Sciences)	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๐๔-๑๐๖	ศาสนาและปรัชญาชีวิต	๓(๓-๐-๖)

	(الدين وفلسفة الحياة) (Religion and Philosophy for Life)	
๐๙-๐๐๔-๑๐๗	สันติศึกษา (دراسة السلام) (Peace Studies)	๓(๓-๐-๖)
๑๑-๐๑๔-๑๑๒	โลกและเหตุการณ์ปัจจุบัน (العالم والقضايا المعاصرة) (World and Current Events)	๓(๓-๐-๖)
๑๑-๐๑๔-๑๑๓	สหวิทยาการด้านสังคมศาสตร์ (تكامل العلوم الاجتماعية) (Integrated Social Sciences)	๓(๓-๐-๖)
๑๑-๐๑๔-๑๑๔	วิถีชีวิตและวัฒนธรรม (أسلوب الحياة والثقافة) (Ways of Life and Culture)	๓(๓-๐-๖)
๑๑-๐๑๔-๑๑๕	ศาสนาและวัฒนธรรมไทย (الدين والثقافة التايلاندية) (Religion and Thai Culture)	๓(๓-๐-๖)
๑๑-๐๑๔-๑๑๖	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (الإنسان والبيئة) (Man and Environment)	๓(๓-๐-๖)
๑๑-๐๑๔-๑๑๗	กฎหมายในชีวิตประจำวัน (القانون في الحياة اليومية) (Law for Daily Life)	๓(๓-๐-๖)
๑๑-๐๑๔-๑๑๘	สังคมวิทยาจังหวัดชายแดนใต้ (علوم اجتماعية للولايات الجنوبية) (Sociology of the Southern Border Provinces)	๓(๓-๐-๖)
	๓) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๖ หน่วยกิต ๓.๑ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๖ หน่วยกิตให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้	
๐๙-๐๐๔-๑๐๘	อิสลามกับวิทยาศาสตร์ (الإسلام والعلوم) (Islam and Science)	๓(๓-๐-๖)
๑๐-๐๓๔-๑๐๗	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (الرياضيات في الحياة اليومية)	๓(๓-๐-๖)

	(Mathematics in Daily Life)	
๑๐-๐๓๔-๑๐๙	สถิติการวิจัย (البحوث الإحصائية) (Statistical Research)	๓(๒-๒-๕)
๑๐-๐๓๔-๒๐๔	ระเบียบวิธีการวิจัย (مناهج البحث) (Research Methodology)	๓(๒-๒-๕)
๑๐-๐๖๔-๑๑๙	วิทยาศาสตร์กับโลกสีเขียว (العلوم والعالم الأخضر) (Science and Green World)	๓(๓-๐-๖)
๑๐-๐๒๔-๑๐๕	คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน (الكمبيوتر في الحياة اليومية) (Computer in Daily Life)	๓(๒-๒-๕)
	๔) กลุ่มวิชากีฬาพลศึกษา ๑ หน่วยกิต	
	๔.๑กลุ่มวิชากีฬาพลศึกษา ๑ หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้	
๑๑-๐๑๔-๑๑๙	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (التربية البدنية) (Exercise for Health)	๑(๐-๒-๑)
๑๑-๐๑๔-๑๒๐	กิจกรรมพลศึกษา (علوم الرياضة والنشاط) (Physical Education)	๑(๐-๒-๑)
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ๙๙ หน่วยกิต		
	๑) กลุ่มวิชาแกน ๑๗ หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้	
๐๙-๐๐๔-๒๐๑	ความรู้เกี่ยวกับอัลกุรอาน (علوم القرآن) (Introduction to al Qur'an)	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๐๔-๒๐๒	ความรู้เกี่ยวกับอัลหะดีษ (علوم الحديث) (Introduction to al Hadith)	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๐๔-๒๐๓	หลักการศรัทธา (العقيدة) (Islamic Creed)	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๐๔-๒๐๔	ประวัติศาสตร์กฎหมายอิสลาม	๓(๓-๐-๖)

	(تاريخ التشريع الإسلامي)	
	(History of Islamic Law)	
๐๙-๐๐๔-๒๐๕	ชีวประวัติท่านนบี	๓(๓-๐-๖)
	(السيرة النبوية)	
	(Biography of the Prophet)	
๐๙-๐๐๔-๒๐๖	อัลกุรอานและตัจญีวีด	๒(๑-๒-๒) *
	(القرآن والتجويد)	
	(Al-Qur'an and Tajwid)	

* **หมายเหตุ:** สำหรับนักศึกษาที่มีทักษะอย่างเชี่ยวชาญในการอ่านออกเสียงอัลกุรอานตามหลักวิชาตัจญีวีด สามารถขอสอบประเมินความรู้โดยไม่ต้องเข้าชั้นเรียน แต่ต้องได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

	๒) กลุ่มวิชาเอก (แบบเอกเดี่ยว) ๘๒ หน่วยกิต	
	๒.๑วิชาเอกบังคับ ๕๖ หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้	
๐๙-๐๓๔-๒๐๑	ศาสนบัญญัติว่าด้วยอิบาดะฮ์	๓(๓-๐-๖)
	(فقه العبادات)	
	(Jurisprudence of Ibadah)	
๐๙-๐๓๔-๒๐๒	ศาสนบัญญัติว่าด้วยการทำธุรกรรม	๓(๓-๐-๖)
	(فقه المعاملات)	
	(Jurisprudence of Transaction)	
๐๙-๐๓๔-๒๐๓	หลักศาสนบัญญัติ	๓(๓-๐-๖)
	(أصول الفقه)	
	(Fundamentals of Jurisprudence)	
๐๙-๐๓๔-๒๐๔	บทบัญญัติเกี่ยวกับครอบครัวและมรดกอิสลาม	๓(๓-๐-๖)
	(أحكام الأسرة والميراث)	
	(Provision of Islamic Family and Inheritance)	
๐๙-๐๓๔-๒๐๗	การเงิน การธนาคารในอิสลาม	๓(๓-๐-๖)
	(المصرفية في الإسلام)	
	(Islamic Finance and Banking)	
๐๙-๐๓๔-๒๐๘	อรรถาธิบายอัลกุรอาน ๑	๓(๓-๐-๖)
	(التفسير التحليلي 1)	
	(Analytic Exegesis 1)	
๐๙-๐๓๔-๒๑๐	หะดีษ๑	๓(๓-๐-๖)
	(الحديث النبوي 1)	
	(Hadith1)	
๐๙-๐๓๔-๒๑๒	จริยธรรมของท่านนบี	๓(๓-๐-๖)

	(الهدى النبوي في الآداب والرفائق)	
	(Prophetic Guidance in Ethics Pity)	
๐๙-๐๓๔-๒๑๔	ประวัติศาสตร์อิสลาม ๑	๓(๓-๐-๖)
	(التاريخ الإسلامي 1)	
	(Islamic History 1)	
๐๙-๐๓๔-๒๑๖	ภาษาอาหรับ ๑	๓(๓-๐-๖)
	(اللغة العربية 1)	
	(Arabic 1)	
๐๙-๐๓๔-๒๑๗	ภาษาอาหรับ ๒	๓(๓-๐-๖)
	(اللغة العربية 2)	
	(Arabic 2)	
๐๙-๐๓๔-๒๑๘	ระบบการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	๓(๓-๐-๖)
	(السياسة المقارنة)	
	(Comparative Politics)	
๐๙-๐๓๔-๒๑๙	วิธีการวิจัยทางอิสลามศึกษา	๓(๒-๒-๕)
	(مناهج البحث في الدراسات الإسلامية)	
	(Research Methodology in Islamic Studies)	
๐๙-๐๓๔-๒๒๐	อารยธรรมอิสลาม และโลกาภิวัตน์	๓(๓-๐-๖)
	(الحضارة الإسلامية والعولمة)	
	(Islamic Civilization and Globalization)	
๐๙-๐๓๔-๒๒๑	ระบบอิสลาม	๓(๓-๐-๖)
	(النظم الإسلامية)	
	(Islamic Systems)	
๐๙-๐๓๔-๒๒๒	หลักและวิธีการเผยแผ่	๓(๓-๐-๖)
	(فقه الدعوة)	
	(Methods of Preaching)	
๐๙-๐๓๔-๒๒๓	อิสลามกับประเด็นร่วมสมัย	๓(๓-๐-๖)
	(الإسلام والقضايا المعاصرة)	
	(Islam and Contemporary Issues)	
๐๙-๐๓๔-๒๒๔	หลักการสอน	๓(๒-๒-๕)
	(مبادئ طرق التدريس)	
	(Methods of Teaching)	
๐๙-๐๓๔-๒๒๖	การบริหารและการจัดการในอิสลาม	๒(๒-๐-๔)
	(مبادئ التنظيم والإدارة في الإسلام)	
	(Administration and Management in Islam)	

๒.๒ วิชานี้เลือกไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

๐๙-๐๓๔-๒๐๕	เศรษฐศาสตร์อิสลาม (الاقتصاد الإسلامي) (Islamic Economics)	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๐๖	ศาสนบัญญัติเปรียบเทียบ (الفقه المقارن) (Comparative Jurisprudence)	๒(๒-๐-๕)
๐๙-๐๓๔-๒๐๙	อรรถาธิบายอัลกุรอาน ๒ (التفسير التحليلي 2) (Analytic Exegesis 2)	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๑๑	หะดีษ ๒ (الحديث النبوي 2) (Hadith 2)	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๑๓	หลักการพิสูจน์หะดีษ (مناهج تخرج الحديث) (Hadith Authentication)	๓(๒-๒-๕)
๐๙-๐๓๔-๒๑๕	ประวัติศาสตร์อิสลาม ๒ (التاريخ الإسلامي 2) (Islamic History 2)	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๒๕	การสัมมนาทางอิสลามศึกษา (الندوة عن الدراسات الإسلامية) (Seminar in Islamic Studies)	๒(๑-๒-๒)
๐๙-๐๑๔-๒๒๖	เจตนารมณ์กฎหมายอิสลาม (مقاصد الشريعة) (Maqasid al-Shari-ah)	๒(๒-๐-๕)
๐๙-๐๓๔-๒๒๘	หลักการเสวนา (أدب الحوار والمناظرة) (Propriety of Argument & Dialogue)	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๒๙	โลกมุสลิมปัจจุบัน (حاضر العالم الإسلامي) (Muslim in Contemporary World)	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๑๔-๒๒๙	สถานภาพสตรีในอิสลาม (مكانة المرأة في الإسلام) (Woman Status in Islam)	๒(๒-๐-๕)
๐๙-๐๑๔-๒๒๔	ศาสนาโลก	๓(๓-๐-๖)

	(الديان)	
	(World Religion)	
๐๙-๐๑๔- ๒๓๑	กฎหมายว่าด้วยกิจการอิสลามในประเทศไทย (قانون للشؤون الإسلامية في تايلاند)	๒(๒-๐-๔)
	(Law on Islamic Affairs in Thailand)	
๐๙-๐๓๔-๔๒๗	สารนิพนธ์ (البحث التكميلي)	๓(๒-๒-๕) *
	(Thematic Paper)	
๐๙-๐๓๔-๒๓๐	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา (الإعداد للتعليم التعاوني)	๑(๐-๒-๑)
	(Co- Operative Education Preparation)	
๐๙-๐๓๔-๔๓๑	สหกิจศึกษา (التعليم التعاوني)	๖(๐-๑๘-๐) *
	(Co-operative Education)	
*หมายเหตุ : นักศึกษาจะต้องเลือกเรียนวิชาสารนิพนธ์หรือสหกิจศึกษา วิชาใดวิชาหนึ่ง		
	๓) กลุ่มวิชาเอก(แบบเอก-โท) ๘๒ หน่วยกิต	
	๓.๑วิชาเอกบังคับ ๕๖ หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้	
๐๙-๐๓๔-๒๐๑	ศาสนบัญญัติว่าด้วยอิบาดะฮ์ (فقه العبادات)	๓(๓-๐-๖)
	(Jurisprudence of Ibadah)	
๐๙-๐๓๔-๒๐๒	ศาสนบัญญัติว่าด้วยการทำธุรกรรม (فقه المعاملات)	๓(๓-๐-๖)
	(Jurisprudence of Transaction)	
๐๙-๐๓๔-๒๐๓	หลักศาสนบัญญัติ (أصول الفقه)	๓(๓-๐-๖)
	(Fundamentals of Jurisprudence)	
๐๙-๐๓๔-๒๐๔	บทบัญญัติเกี่ยวกับครอบครัวและมรดกอิสลาม (أحكام الأسرة والميراث)	๓(๓-๐-๖)
	(Provision of Islamic Family and Inheritance)	
๐๙-๐๓๔-๒๐๗	การเงิน การธนาคารในอิสลาม (المصرفية في الإسلام)	๓(๓-๐-๖)
	(Islamic Finance and Banking)	
๐๙-๐๓๔-๒๐๘	อรรถาธิบายอัลกุรอาน ๑	๓(๓-๐-๖)

	(التفسير التحليلي 1)	
	(Analytic Exegesis 1)	
๐๙-๐๓๔-๒๑๐	หะดีษ ๑	๓(๓-๐-๖)
	(الحديث النبوي 1)	
	(Hadith 1)	
๐๙-๐๓๔-๒๑๒	จริยธรรมของท่านนบี	๓(๓-๐-๖)
	(الهدي النبوي في الآداب والرفائق)	
	(Prophetic Guidance in Ethics Pity)	
๐๙-๐๓๔-๒๑๔	ประวัติศาสตร์อิสลาม ๑	๓(๓-๐-๖)
	(التاريخ الإسلامي 1)	
	(Islamic History 1)	
๐๙-๐๓๔-๒๑๖	ภาษาอาหรับ ๑	๓(๓-๐-๖)
	(اللغة العربية 1)	
	(Arabic 1)	
๐๙-๐๓๔-๒๑๗	ภาษาอาหรับ ๒	๓(๓-๐-๖)
	(اللغة العربية 2)	
	(Arabic 2)	
๐๙-๐๓๔-๒๑๘	ระบบการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	๓(๓-๐-๖)
	(السياسة المقارنة)	
	(Comparative Politics)	
๐๙-๐๓๔-๒๑๙	วิธีการวิจัยทางอิสลามศึกษา	๓(๒-๒-๕)
	(مناهج البحث في الدراسات الإسلامية)	
	(Research Methodology in Islamic Studies)	
๐๙-๐๓๔-๒๒๐	อารยธรรมอิสลาม และโลกาภิวัตน์	๓(๓-๐-๖)
	(الحضارة الإسلامية والعولمة)	
	(Islamic Civilization and Globalization)	
๐๙-๐๓๔-๒๒๑	ระบบอิสลาม	๓(๓-๐-๖)
	(النظم الإسلامية)	
	(Islamic Systems)	
๐๙-๐๓๔-๒๒๒	หลักและวิธีการเผยแผ่	๓(๓-๐-๖)
	(فقه الدعوة)	
	(Methods of Preaching)	
๐๙-๐๓๔-๒๒๓	อิสลามกับประเด็นร่วมสมัย	๓(๓-๐-๖)
	(الإسلام والقضايا المعاصرة)	
	(Islamand Contemporary Issues)	
๐๙-๐๓๔-๒๒๔	หลักการสอน	๓(๒-๒-๕)

	(مبادئ طرق التدريس)	
	(Methods of Teaching)	
๐๙-๐๓๔-๒๒๖	การบริหารและการจัดการในอิสลาม	๒(๒-๐-๔)
	(مبادئ التنظيم والإدارة في الإسلام)	
	(Administration and Management in Islam)	
	๓.๒) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้	
๐๙-๐๓๔-๒๐๕	เศรษฐศาสตร์อิสลาม	๓(๓-๐-๖)
	(الاقتصاد الإسلامي)	
	(Islamic Economics)	
๐๙-๐๓๔-๒๐๖	ศาสนบัญญัติเปรียบเทียบ	๒(๒-๐-๔)
	(الفقه المقارن)	
	(Comparative Jurisprudence)	
๐๙-๐๓๔-๒๐๙	อรรถาธิบายอัลกุรอาน ๒	๓(๓-๐-๖)
	(التفسير التحليلي 2)	
	(Analytic Exegesis 2)	
๐๙-๐๓๔-๒๑๑	หะดีษ ๒	๓(๓-๐-๖)
	(الحديث النبوي 2)	
	(Hadith 2)	
๐๙-๐๓๔-๒๑๓	หลักการพิสูจน์หะดีษ	๓(๒-๒-๕)
	(مناهج تخريج الحديث)	
	(Hadith Authentication)	
๐๙-๐๓๔-๒๑๕	ประวัติศาสตร์อิสลาม ๒	๓(๓-๐-๖)
	(التاريخ الإسلامي 2)	
	(Islamic History 2)	
๐๙-๐๑๔-๒๒๖	เจตนารมณ์กฎหมายอิสลาม	๒(๒-๐-๔)
	(مقاصد الشريعة)	
	(Maqasid al-Shari-ah)	
๐๙-๐๓๔-๒๒๕	การสัมมนาทางอิสลามศึกษา	๒(๑-๒-๒)
	(الندوة عن الدراسات الإسلامية)	
	(Seminar in Islamic Studies)	
๐๙-๐๓๔-๒๒๘	หลักการเสวนา	๓(๓-๐-๖)
	(أدب الحوار والمناظرة)	
	(Propriety of Argument & Dialogue)	
๐๙-๐๓๔-๒๒๙	โลกมุสลิมปัจจุบัน	๓(๓-๐-๖)

	(حاضر العالم الإسلامي)	
	(Muslim in Contemporary World)	
๐๙-๐๑๔-๒๒๙	สถานภาพสตรีในอิสลาม	๒(๒-๐-๔)
	(مكانة المرأة في الإسلام)	
	(Woman Status in Islam)	
๐๙-๐๑๔-๒๒๔	ศาสนาโลก	๓(๓-๐-๖)
	(الديان)	
	(World Religion)	
๐๙-๐๑๔- ๒๓๑	กฎหมายว่าด้วยกิจการอิสลามในประเทศไทย	๒(๒-๐-๔)
	(قانون للشؤون الإسلامية في تايلاند)	
	(Law on Islamic Affairs in Thailand)	
๐๙-๐๓๔-๔๒๗	สารนิพนธ์	๓(๒-๒-๕)
	(البحث التكميلي)	
	(Thematic Paper)	
๐๙-๐๓๔-๒๓๐	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	๑(๐-๒-๑)
	(الإعداد للتعليم التعاوني)	
	(Co - Operative Education Preparation)	
๐๙-๐๓๔-๔๓๑	สหกิจศึกษา	๖(๐-๑๘-๐)
	(التعليم التعاوني)	
	(Co-operative Education)	

๔)กลุ่มวิชาโท ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

นักศึกษาสาขาวิชาอิสลามศึกษา ต้องเรียนวิชาโทในหลักสูตรสาขาวิชาอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต(หรือเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดในสาขาวิชานั้นๆ)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกศึกษาจากรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ง. หมวดวิชาโท ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

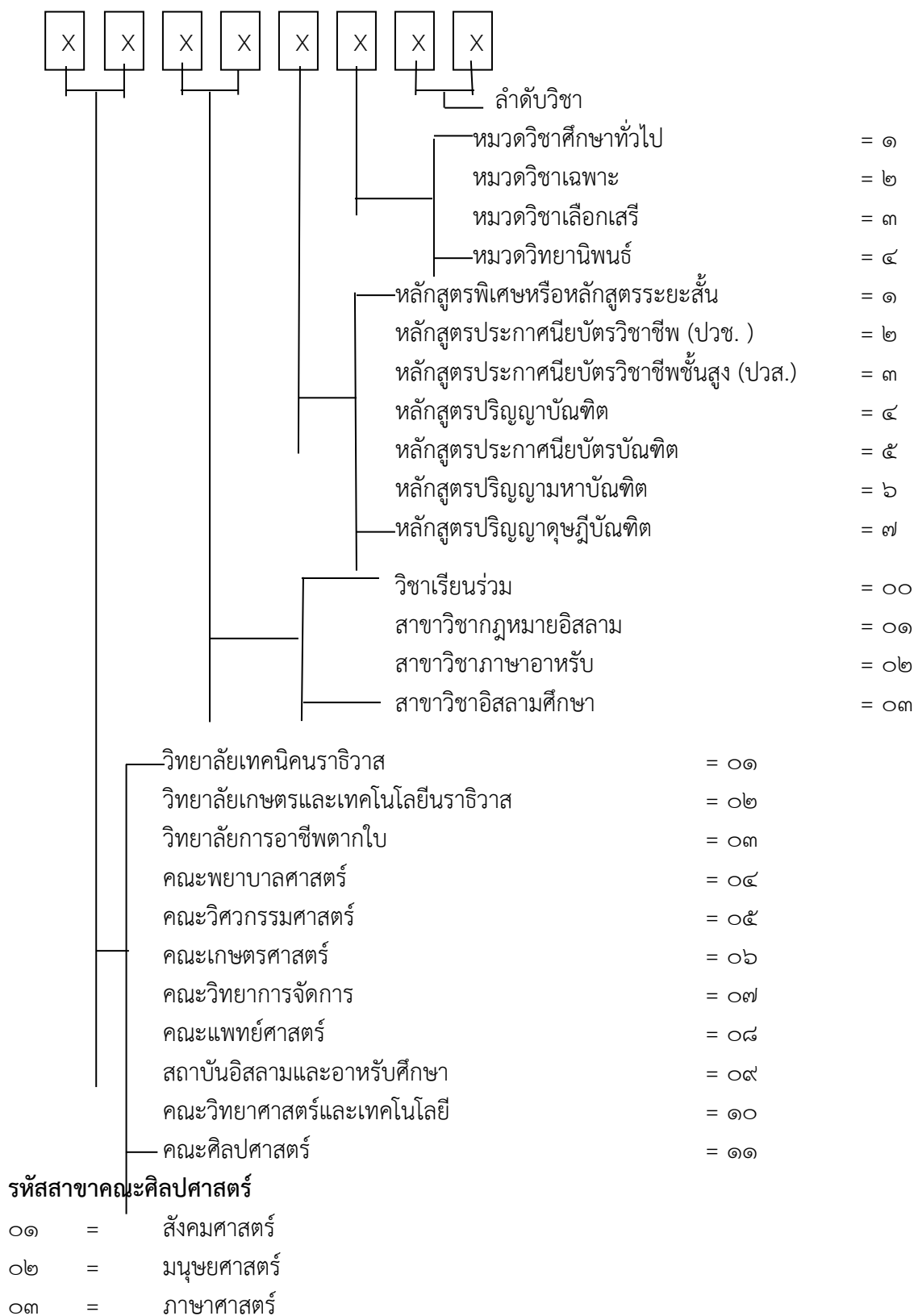
หมวดวิชาโทสาขาวิชาอิสลามศึกษาเปิดสอนให้กับนักศึกษาทุกสาขาวิชา นอกจากสาขาวิชาอิสลามศึกษา นักศึกษาที่เลือกเรียนสาขาวิชาอิสลามศึกษาเป็นวิชาโทจะต้องลงทะเบียนเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต จากกลุ่มรายวิชาบังคับและกลุ่มรายวิชาเลือกดังต่อไปนี้

	๑) กลุ่มวิชาโทบังคับ๑๒หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้	
๐๙-๐๓๔-๒๐๑	ศาสนบัญญัติว่าด้วยอิบาดะฮ์	๓(๓-๐-๖)
	(فقه العبادات)	
	(Jurisprudence of Ibadah)	

๐๙-๐๓๔-๒๐๘	อรรถาธิบายอัลกุรอาน ๑ (التفسير التحليلي 1) (Analytic Exegesis 1)	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๑๐	หะดีษ ๑ (الحديث النبوي 1) (Hadith 1)	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๑๔	ประวัติศาสตร์อิสลาม๑ (التاريخ الإسلامي 1) (Islamic History 1)	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๑๒	๒) กลุ่มวิชาโทเลือก ๖ หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ ศาสนบัญญัติว่าด้วยการทำธุรกรรม (فقه المعاملات) (Jurisprudence of Transaction)	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๑๒	จริยธรรมของท่านนบี (الهدى النبوي في الآداب والرفائق) (Prophetic Guidance in Ethics Pity)	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๐๔	บทบัญญัติเกี่ยวกับครอบครัวและมรดกอิสลาม (أحكام الأسرة والميراث) (Provision of Islamic Family and Inheritance)	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๑๘	ระบบการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ (السياسة المقارنة) (Comparative Politics)	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๒๐	อารยธรรมอิสลามและโลกาภิวัตน์ (الحضارة الإسلامية والعولمة) (Islamic Civilization and Globalization)	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๒๓	อิสลามกับประเด็นร่วมสมัย (الإسلام والقضايا المعاصرة) (Islam and Contemporary Issues)	๓(๓-๐-๖)

๓.๑.๔ ความหมายของเลขรหัสวิชา

การกำหนดรหัสวิชา



๐๑	=	คณิตศาสตร์
๐๒	=	สถิติ
๐๓	=	ฟิสิกส์
๐๔	=	เคมี
๐๕	=	ชีววิทยา
๐๖	=	คอมพิวเตอร์

แผนการศึกษาแบบ เอก-โท (สารนิพนธ์)
ปีการศึกษาที่ ๑

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
๑๑-๐๓๔-๑๐๒	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาภาษา	๓ (๒-๒-๕)
๑๑-๐๒๔-๑๑๐	การค้นคว้าสารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	๓ (๒-๒-๕)
หมวดวิชาเฉพาะ		
 กลุ่มวิชาแกน		
๐๙-๐๐๔-๒๐๑	ความรู้เกี่ยวกับอัลกุรอ่าน	๓ (๓-๐-๖)
๐๙-๐๐๔-๒๐๓	หลักการศรัทธา	๓ (๓-๐-๖)
๐๙-๐๐๔-๒๐๔	ประวัติศาสตร์กฎหมายอิสลาม	๓ (๓-๐-๖)
๐๙-๐๐๔-๒๐๖	อัลกุรอ่านและตัจญีวีด	๒ (๑-๒-๒)
 กลุ่มวิชาเอก		
 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		
รวม/Total		๑๗ หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ ๑

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
๑๑-๐๓๔-๑๐๑	การใช้ภาษาไทย	๓ (๒-๒-๕)	
๑๑-๐๓๔-๑๐๓	การสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาภาษา	๓ (๒-๒-๕)	
หมวดวิชาเฉพาะ			
กลุ่มวิชาแกน			
๐๙-๐๐๔-๒๐๒	ความรู้เกี่ยวกับอัลหะดีษ	๓ (๓-๐-๖)	
๐๙-๐๐๔-๒๐๕	ชีวประวัติท่านนบี	๓ (๓-๐-๖)	
กลุ่มวิชาเอก			
กลุ่มวิชาเอกบังคับ			
๐๙-๐๓๔-๒๐๑	ศาสนบัญญัติว่าด้วยอิบาดะฮ์	๓(๓-๐-๖)	
๐๙-๐๓๔-๒๑๖	ภาษาอาหรับ ๑	๓(๓-๐-๖)	
รวม/Total		๑๘	หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ ๒

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
๑๑-๐๓๔-๑๐๗	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาภาษา	๓ (๒-๒-๕)
๑๑-๐๑๔-๑๑๘	สังคมวิทยาจังหวัดขอนแก่น หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	๓(๓-๐-๖)

หมวดวิชาเฉพาะ**กลุ่มวิชาเอก****กลุ่มวิชาเอกบังคับ**

๐๙-๐๓๔-๒๐๘	อรรถาธิบายอัลกุรอาน ๑	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๐๓	หลักศาสนบัญญัติ	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๑๔	ประวัติศาสตร์อิสลาม ๑	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๑๗	ภาษาอาหรับ ๒	๓(๓-๐-๖)

รวม/Total

๑๘ หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ ๒

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
๑๑-๐๑๔-๑๑๗	กฎหมายในชีวิตประจำวัน หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๑๐-๐๒๔-๑๐๕	คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๓ (๒-๒-๕)
หมวดวิชาเฉพาะ		
 กลุ่มวิชาเอก		
 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		
๐๙-๐๓๔-๒๐๒	ศาสนบัญญัติว่าด้วยการทำธุรกรรม	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๑๐	หะดีษ๑	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๐๔	บทบัญญัติเกี่ยวกับครอบครัวและมรดกอิสลาม	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๒๐	อารยธรรมอิสลามและโลกาภิวัตน์	๓(๓-๐-๖)
รวม/Total		๑๘ หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ ๓

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
๑๑-๐๑๔-๑๑๙	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาพลศึกษา	๑ (๐-๒-๑)
๑๑-๐๒๔-๑๐๙	การพูดเพื่อสังคม	๓(๒-๒-๕)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาเอก		
กลุ่มวิชาเอกบังคับ		
๐๙-๐๓๔-๒๑๒	จริยธรรมของท่านนบี	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๑๙	วิธีการวิจัยทางอิสลามศึกษา	๓(๒-๒-๕)
๐๙-๐๓๔-๒๒๑	ระบบอิสลาม	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๒๓	อิสลามกับประเด็นร่วมสมัย	๓(๓-๐-๖)
กลุ่มวิชาเอกเลือก		
๐๙-๐๓๔-๒๒๘	หลักการเสวนา หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาเอกเลือก	๓(๓-๐-๖)
รวม/Total		๑๙ หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ ๓

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑๐-๐๒๔-๑๐๔

ระเบียบวิธีการวิจัย

๓ (๒-๒-๕)

หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาเอก

กลุ่มวิชาเอกบังคับ

๐๙-๐๓๔-๒๑๘

ระบบการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ

๓(๓-๐-๖)

๐๙-๐๓๔-๒๒๔

หลักการสอน

๓(๒-๒-๕)

กลุ่มวิชาเอกเลือก

๐๙-๐๓๔-๒๒๙

โลกมุสลิมปัจจุบัน

๓(๓-๐-๖)

หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาเอกเลือก

กลุ่มวิชาโท

๙

รวม/Total

๒๑

หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ ๔

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
----------	----------	---

หมวดวิชาเฉพาะ		
---------------	--	--

กลุ่มวิชาเอก		
--------------	--	--

กลุ่มวิชาเอกบังคับ		
--------------------	--	--

๐๙-๐๓๔-๒๒๖	การบริหารและการจัดการในอิสลาม	๒(๒-๐-๔)
------------	-------------------------------	----------

กลุ่มวิชาเอกเลือก		
-------------------	--	--

๐๙-๐๓๔-๔๒๗	สารนิพนธ์	๓(๒-๒-๕)
------------	-----------	----------

กลุ่มวิชาโท		
-------------	--	--

กลุ่มวิชาโทบังคับ		
-------------------	--	--

*****		๓
-------	--	---

กลุ่มวิชาโทเลือก		
------------------	--	--

*****		๓
-------	--	---

หมวดวิชาเลือกเสรี		
-------------------	--	--

*****		๓
-------	--	---

รวม/Total		
-----------	--	--

๑๔	หน่วยกิต
----	----------

ปีการศึกษาที่ ๔

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาเอก		
กลุ่มวิชาเอกบังคับ		
๐๙-๐๓๔-๒๒๒	หลักและวิธีการเผยแพร่	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๐๗	การเงิน การธนาคารในอิสลาม	๓(๓-๐-๖)
กลุ่มวิชาเอกเลือก		
๐๙-๐๓๔-๒๒๕	การสัมมนาทางอิสลามศึกษา	๒(๑-๒-๒)
	หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาเอกเลือก	
กลุ่มวิชาโท		
กลุ่มวิชาโทบังคับ		

กลุ่มวิชาโทเลือก		
หมวดวิชาเลือกเสรี		

รวม/Total		๑๔ หน่วยกิต

แผนการศึกษาแบบ เอก-โท (สหกิจศึกษา)
ปีการศึกษาที่ ๑

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
๑๑-๐๓๔-๑๐๒	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	๓ (๒-๒-๕)
	หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาภาษา	
๑๑-๐๒๔-๑๑๐	การค้นคว้าสารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ	๓ (๒-๒-๕)
	หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	
หมวดวิชาเฉพาะ		
 กลุ่มวิชาแกน		
๐๙-๐๐๔-๒๐๑	ความรู้เกี่ยวกับอัลกุรอ่าน	๓ (๓-๐-๖)
๐๙-๐๐๔-๒๐๓	หลักการศรัทธา	๓ (๓-๐-๖)
๐๙-๐๐๔-๒๐๔	ประวัติศาสตร์กฎหมายอิสลาม	๓ (๓-๐-๖)
๐๙-๐๐๔-๒๐๖	อัลกุรอ่านและตัจญ์วีด	๒ (๑-๒-๒)
 กลุ่มวิชาเอก		
 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		
รวม/Total		๑๗ หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ ๑

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
๑๑-๐๓๔-๑๐๑	การใช้ภาษาไทย	๓ (๒-๒-๕)
๑๑-๐๓๔-๑๐๓	การสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาภาษา	๓ (๒-๒-๕)
หมวดวิชาเฉพาะ		
 กลุ่มวิชาแกน		
๐๙-๐๐๔-๒๐๒	ความรู้เกี่ยวกับอัลหะดีษ	๓ (๓-๐-๖)
๐๙-๐๐๔-๒๐๕	ชีวประวัติท่านนบี	๓ (๓-๐-๖)
 กลุ่มวิชาเอก		
 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		
๐๙-๐๓๔-๒๐๑	ศาสนบัญญัติว่าด้วยอิบาดะฮ์	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๑๖	ภาษาอาหรับ ๑	๓(๓-๐-๖)
รวม/Total		๑๘ หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ ๒

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
๑๑-๐๓๔-๑๐๗	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาภาษา	๓ (๒-๒-๕)
๑๑-๐๑๔-๑๑๘	สังคมวิทยาจังหวัดขอนแก่นใต้ หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	๓(๓-๐-๖)
หมวดวิชาเฉพาะ		
 กลุ่มวิชาเอก		
 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		
๐๙-๐๓๔-๒๐๘	อรรถาธิบายอัลกุรอาน ๑	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๐๓	หลักศาสนบัญญัติ	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๑๔	ประวัติศาสตร์อิสลาม ๑	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๑๗	ภาษาอาหรับ ๒	๓(๓-๐-๖)
รวม/Total		๑๘ หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ ๒

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
๑๑-๐๑๔-๑๑๗	กฎหมายในชีวิตประจำวัน หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๑๐-๐๒๔-๑๐๕	คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๓ (๒-๒-๕)
หมวดวิชาเฉพาะ		
 กลุ่มวิชาเอก		
 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		
๐๙-๐๓๔-๒๐๒	ศาสนบัญญัติว่าด้วยการทำธุรกรรม	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๑๐	หะดีษ๑	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๐๔	บทบัญญัติเกี่ยวกับครอบครัวและมรดกอิสลาม	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๒๐	อารยธรรมอิสลามและโลกาภิวัตน์	๓(๓-๐-๖)
รวม/Total		๑๘ หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ ๓

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
๑๑-๐๑๔-๑๑๙	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาพลศึกษา	๑ (๐-๒-๑)
๑๑-๐๒๔-๑๐๙	การพูดเพื่อสังคม	๓(๒-๒-๕)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาเอก		
กลุ่มวิชาเอกบังคับ		
๐๙-๐๓๔-๒๑๒	จริยธรรมของพ่ानนปี	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๑๘	ระบบการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๒๑	ระบบอิสลาม	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๒๓	อิสลามกับประเด็นร่วมสมัย	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๒๖	การบริหารและการจัดการในอิสลาม	๒(๒-๐-๔)
กลุ่มวิชาเอกเลือก		
๐๙-๐๓๔-๒๒๘	หลักการเสวนา หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาเอกเลือก	๓(๓-๐-๖)
รวม/Total		๒๑ หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ ๓

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑๐-๐๒๔-๑๐๔

ระเบียบวิธีการวิจัย

๓ (๒-๒-๕)

หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาเอก

กลุ่มวิชาเอกบังคับ

๐๙-๐๓๔-๒๑๙

วิธีการวิจัยทางอิสลามศึกษา

๓(๒-๒-๕)

๐๙-๐๓๔-๒๒๔

หลักการสอน

๓(๒-๒-๕)

กลุ่มวิชาเอกเลือก

๐๙-๐๓๔-๒๓๐

การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา

๑(๐-๒-๑)

กลุ่มวิชาโท

๑๒

หมวดวิชาเลือกเสรี

-

รวม/Total

๒๒ หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ ๔

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
----------	----------	---

หมวดวิชาเฉพาะ		
---------------	--	--

กลุ่มวิชาเอก		
--------------	--	--

	กลุ่มวิชาเอกบังคับ	
--	--------------------	--

	-	
--	---	--

	กลุ่มวิชาเอกเลือก	
--	-------------------	--

๐๙-๐๓๔-๔๓๑	สหกิจศึกษา	
------------	------------	--

	๖(๐-๑๘-๐)
--	-----------

กลุ่มวิชาโท		
-------------	--	--

	-	
--	---	--

หมวดวิชาเลือกเสรี		
-------------------	--	--

	-	
--	---	--

รวม/Total		
-----------	--	--

๖	หน่วยกิต
---	----------

ปีการศึกษาที่ ๔

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
----------	----------	---

หมวดวิชาเฉพาะ		
---------------	--	--

กลุ่มวิชาเอก		
--------------	--	--

กลุ่มวิชาเอกบังคับ		
--------------------	--	--

๐๙-๐๓๔-๒๒๒	หลักและวิธีการเผยแพร่	๓(๓-๐-๖)
------------	-----------------------	----------

๐๙-๐๓๔-๒๐๗	การเงิน การธนาคารในอิสลาม	๓(๓-๐-๖)
------------	---------------------------	----------

กลุ่มวิชาเอกเลือก		
-------------------	--	--

๐๙-๐๓๔-๒๒๕	การสัมมนาทางอิสลามศึกษา	๒(๑-๒-๒)
------------	-------------------------	----------

หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาเอกเลือก		
---------------------------------------	--	--

กลุ่มวิชาโท		
-------------	--	--

กลุ่มวิชาโทบังคับ		
-------------------	--	--

-		
---	--	--

กลุ่มวิชาโทเลือก		
------------------	--	--

-------	--	--

๖		
---	--	--

หมวดวิชาเลือกเสรี		
-------------------	--	--

-------	--	--

๖		
---	--	--

รวม/Total		
-----------	--	--

๒๐	หน่วยกิต
----	----------

แผนการศึกษาแบบ เอกเดี่ยว (สารนิพนธ์)
ปีการศึกษาที่ ๑

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
๑๑-๐๓๔-๑๐๒	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาภาษา	๓ (๒-๒-๕)
๑๑-๐๒๔-๑๑๐	การค้นคว้าสารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	๓ (๒-๒-๕)
หมวดวิชาเฉพาะ		
 กลุ่มวิชาแกน		
๐๙-๐๐๔-๒๐๑	ความรู้เกี่ยวกับอัลกุรอ่าน	๓ (๓-๐-๖)
๐๙-๐๐๔-๒๐๓	หลักการศรัทธา	๓ (๓-๐-๖)
๐๙-๐๐๔-๒๐๔	ประวัติศาสตร์กฎหมายอิสลาม	๓ (๓-๐-๖)
๐๙-๐๐๔-๒๐๖	อัลกุรอ่านและตัจญ์วีด	๒ (๑-๒-๒)
 กลุ่มวิชาเอก		
 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		
รวม/Total		๑๗ หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ ๑

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
๑๑-๐๓๔-๑๐๑	การใช้ภาษาไทย	๓ (๒-๒-๕)
๑๑-๐๓๔-๑๐๓	การสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาภาษา	๓ (๒-๒-๕)
หมวดวิชาเฉพาะ		
 กลุ่มวิชาแกน		
๐๙-๐๐๔-๒๐๒	ความรู้เกี่ยวกับอัลหะดีษ	๓ (๓-๐-๖)
๐๙-๐๐๔-๒๐๕	ชีวประวัติท่านนบี	๓ (๓-๐-๖)
 กลุ่มวิชาเอก		
 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		
๐๙-๐๓๔-๒๐๑	ศาสนบัญญัติว่าด้วยอิบาดะฮ์	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๑๖	ภาษาอาหรับ ๑	๓(๓-๐-๖)
รวม/Total		๑๘ หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ ๒

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
๑๑-๐๓๔-๑๐๗	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาภาษา	๓(๒-๒-๕)
๑๑-๐๑๔-๑๑๘	สังคมวิทยาจังหวัดชานแดนใต้ หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	๓(๓-๐-๖)

หมวดวิชาเฉพาะ**กลุ่มวิชาเอก****กลุ่มวิชาเอกบังคับ**

๐๙-๐๓๔-๒๐๘	อรรถาธิบายอัลกุรอาน ๑	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๐๓	หลักศาสนบัญญัติ	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๑๔	ประวัติศาสตร์อิสลาม ๑	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๑๗	ภาษาอาหรับ ๒	๓(๓-๐-๖)

รวม/Total

๑๘ หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ ๒

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
๑๑-๐๑๔-๑๑๗	กฎหมายในชีวิตประจำวัน หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	๓(๓-๐-๖)
๑๐-๐๒๔-๑๐๕	คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๓(๒-๒-๕)
หมวดวิชาเฉพาะ		
 กลุ่มวิชาเอก		
 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		
๐๙-๐๓๔-๒๐๒	ศาสนบัญญัติว่าด้วยการทำธุรกรรม	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๑๐	หะดีษ๑	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๐๔	บทบัญญัติเกี่ยวกับครอบครัวและมรดกอิสลาม	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๒๐	อารยธรรมอิสลามและโลกาภิวัตน์	๓(๓-๐-๖)
รวม/Total		๑๘ หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ ๓

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		

๑๑-๐๑๔-๑๑๙	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาพลศึกษา	๑ (๐-๒-๑)
๑๑-๐๒๔-๑๐๙	การพูดเพื่อสังคม	๓(๒-๒-๕)

หมวดวิชาเฉพาะ**กลุ่มวิชาเอก****กลุ่มวิชาเอกบังคับ**

๐๙-๐๓๔-๒๑๒	จริยธรรมของพ่ानนปี	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๑๙	วิธีการวิจัยทางอิสลามศึกษา	๓(๒-๒-๕)
๐๙-๐๓๔-๒๒๑	ระบบอิสลาม	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๒๓	อิสลามกับประเด็นร่วมสมัย	๓(๓-๐-๖)

กลุ่มวิชาเอกเลือก

๐๙-๐๓๔-๒๒๙	โลกมุสลิมปัจจุบัน หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาเอกเลือก	๓(๓-๐-๖)
------------	--	----------

รวม/Total

๑๙ หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ ๓

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
----------	----------	---

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
---------------------	--	--

๑๐-๐๒๔-๑๐๔	ระเบียบวิธีการวิจัย	๓ (๒-๒-๕)
	หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	

หมวดวิชาเฉพาะ		
---------------	--	--

กลุ่มวิชาเอก		
--------------	--	--

กลุ่มวิชาเอกบังคับ		
--------------------	--	--

๐๙-๐๓๔-๒๒๔	หลักการสอน	๓(๒-๒-๕)
๐๙-๐๓๔-๒๑๘	ระบบการเฝ้าและการปกครองเปรียบเทียบ	๓(๓-๐-๖)

กลุ่มวิชาเอกเลือก		
-------------------	--	--

๐๙-๐๓๔-๒๐๙	อรรถาธิบายอัลกุรอาน 2	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๐๙	ประวัติศาสตร์อิสลาม 2	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๐๙	เศรษฐศาสตร์อิสลาม	๓(๓-๐-๖)
	หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาเอกเลือก	

กลุ่มวิชาโท		
-------------	--	--

-		
---	--	--

รวม/Total		
-----------	--	--

๑๘	หน่วยกิต
----	----------

ปีการศึกษาที่ ๔

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
----------	----------	---

หมวดวิชาเฉพาะ		
---------------	--	--

กลุ่มวิชาเอก		
--------------	--	--

กลุ่มวิชาเอกบังคับ		
--------------------	--	--

๐๙-๐๓๔-๒๒๒	หลักและวิธีการเผยแพร่	๓(๓-๐-๖)
------------	-----------------------	----------

๐๙-๐๓๔-๒๐๗	การเงิน การธนาคารในอิสลาม	๓(๓-๐-๖)
------------	---------------------------	----------

กลุ่มวิชาเอกเลือก		
-------------------	--	--

๐๙-๐๓๔-๒๒๕	การสัมมนาทางอิสลามศึกษา	๒(๑-๒-๒)
------------	-------------------------	----------

หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาเอกเลือก		
---------------------------------------	--	--

กลุ่มวิชาโท		
-------------	--	--

กลุ่มวิชาโทบังคับ		
-------------------	--	--

-		
---	--	--

กลุ่มวิชาโทเลือก		
------------------	--	--

-		
---	--	--

หมวดวิชาเลือกเสรี		
-------------------	--	--

-------	--	--

๖		
---	--	--

รวม/Total		
-----------	--	--

๑๔	หน่วยกิต
----	----------

แผนการศึกษาแบบ เอกเดี่ยว (สหกิจศึกษา)
ปีการศึกษาที่ ๑

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
๑๑-๐๓๔-๑๐๒	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	๓ (๒-๒-๕)
	หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาภาษา	
๑๑-๐๒๔-๑๑๐	การค้นคว้าสารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ	๓ (๒-๒-๕)
	หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	
หมวดวิชาเฉพาะ		
 กลุ่มวิชาแกน		
๐๙-๐๐๔-๒๐๑	ความรู้เกี่ยวกับอัลกุรอาน	๓ (๓-๐-๖)
๐๙-๐๐๔-๒๐๓	หลักการศรัทธา	๓ (๓-๐-๖)
๐๙-๐๐๔-๒๐๔	ประวัติศาสตร์กฎหมายอิสลาม	๓ (๓-๐-๖)
๐๙-๐๐๔-๒๐๖	อัลกุรอานและตัจญีวีด	๒ (๑-๒-๒)
 กลุ่มวิชาเอก		
 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		
รวม/Total		๑๗ หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ ๑

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
๑๑-๐๓๔-๑๐๑	การใช้ภาษาไทย	๓ (๒-๒-๕)
๑๑-๐๓๔-๑๐๓	การสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาภาษา	๓ (๒-๒-๕)
หมวดวิชาเฉพาะ		
 กลุ่มวิชาแกน		
๐๙-๐๐๔-๒๐๒	ความรู้เกี่ยวกับอัลหะดีษ	๓ (๓-๐-๖)
๐๙-๐๐๔-๒๐๕	ชีวประวัติท่านนบี	๓ (๓-๐-๖)
 กลุ่มวิชาเอก		
 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		
๐๙-๐๓๔-๒๐๑	ศาสนบัญญัติว่าด้วยอิบาดะฮ์	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๑๖	ภาษาอาหรับ ๑	๓(๓-๐-๖)
รวม/Total		๑๘ หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ ๒

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
๑๑-๐๓๔-๑๐๗	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาภาษา	๓ (๒-๒-๕)
๑๑-๐๑๔-๑๑๘	สังคมวิทยาจังหวัดขอนแก่น หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	๓(๓-๐-๖)

หมวดวิชาเฉพาะ**กลุ่มวิชาเอก****กลุ่มวิชาเอกบังคับ**

๐๙-๐๓๔-๒๐๘	อรรถาธิบายอัลกุรอาน ๑	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๐๓	หลักศาสนบัญญัติ	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๑๔	ประวัติศาสตร์อิสลาม ๑	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๑๗	ภาษาอาหรับ ๒	๓(๓-๐-๖)

รวม/Total

๑๘ หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ ๒

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
๑๑-๐๑๔-๑๑๗	กฎหมายในชีวิตประจำวัน หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๑๐-๐๒๔-๑๐๕	คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๓ (๒-๒-๕)
หมวดวิชาเฉพาะ		
 กลุ่มวิชาเอก		
 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		
๐๙-๐๓๔-๒๐๒	ศาสนบัญญัติว่าด้วยการทำธุรกรรม	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๑๐	หะดีษ๑	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๐๔	บทบัญญัติเกี่ยวกับครอบครัวและมรดกอิสลาม	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๒๐	อารยธรรมอิสลามและโลกาภิวัตน์	๓(๓-๐-๖)
รวม/Total		๑๘ หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ ๓

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
๑๑-๐๑๔-๑๑๙	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาพลศึกษา	๑ (๐-๒-๑)
๑๑-๐๒๔-๑๐๙	การพูดเพื่อสังคม	๓(๒-๒-๕)
หมวดวิชาเฉพาะ		
กลุ่มวิชาเอก		
กลุ่มวิชาเอกบังคับ		
๐๙-๐๓๔-๒๑๒	จริยธรรมของพ่ानนปี	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๑๘	ระบบการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๒๑	ระบบอิสลาม	๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๒๓	อิสลามกับประเด็นร่วมสมัย	๓(๓-๐-๖)
กลุ่มวิชาเอกเลือก		
๐๙-๐๓๔-๒๒๙	โลกมุสลิมปัจจุบัน หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาเอกเลือก	๓(๓-๐-๖)
รวม/Total		๑๙ หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ ๓

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑๐-๐๒๔-๑๐๔ ระเบียบวิธีการวิจัย ๓ (๒-๒-๕)
หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาเอก

กลุ่มวิชาเอกบังคับ

๐๙-๐๓๔-๒๑๙ วิธีการวิจัยทางอิสลามศึกษา ๓(๒-๒-๕)
๐๙-๐๓๔-๒๒๔ หลักการสอน ๓(๒-๒-๕)
๐๙-๐๓๔-๒๒๖ การบริหารและการจัดการในอิสลาม ๒(๒-๐-๔)

กลุ่มวิชาเอกเลือก

๐๙-๐๓๔-๒๐๙ อรรถาธิบายอัลกุรอาน 2 ๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๐๙ ประวัติศาสตร์อิสลาม 2 ๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๐๕ เศรษฐศาสตร์อิสลาม ๓(๓-๐-๖)
๐๙-๐๓๔-๒๐๕ การเตรียมพร้อมสหกิจศึกษา ๑(๐-๒-๑)
หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาเอกเลือก

กลุ่มวิชาโท

-

รวม/Total

๒๑ หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ ๔

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
 หมวดวิชาเฉพาะ
 กลุ่มวิชาเอก

กลุ่มวิชาเอกบังคับ

-

กลุ่มวิชาเอกเลือก

๐๙-๐๓๔-๔๓๑

สหกิจศึกษา

๖(๐-๑๘-๐)

กลุ่มวิชาโท

กลุ่มวิชาโทบังคับ

-

กลุ่มวิชาโทเลือก

-

หมวดวิชาเลือกเสรี

-

รวม/Total

๖ หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ ๔

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
----------	----------	---

หมวดวิชาเฉพาะ		
---------------	--	--

กลุ่มวิชาเอก		
--------------	--	--

กลุ่มวิชาเอกบังคับ		
--------------------	--	--

๐๙-๐๓๔-๒๒๒	หลักและวิธีการเผยแพร่	๓(๓-๐-๖)
------------	-----------------------	----------

๐๙-๐๓๔-๒๐๗	การเงิน การธนาคารในอิสลาม	๓(๓-๐-๖)
------------	---------------------------	----------

กลุ่มวิชาเอกเลือก		
-------------------	--	--

๐๙-๐๓๔-๒๑๓	หลักการพิสูจน์หะดีษ	๓(๒-๒-๕)
------------	---------------------	----------

๐๙-๐๓๔-๒๒๔	ศาสนาโลก	๓(๓-๐-๖)
------------	----------	----------

๐๙-๐๓๔-๒๒๕	การสัมมนาทางอิสลามศึกษา	๒(๑-๒-๒)
------------	-------------------------	----------

	หรือรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาเอกเลือก	
--	---------------------------------------	--

กลุ่มวิชาโท		
-------------	--	--

กลุ่มวิชาโทบังคับ		
-------------------	--	--

-		
---	--	--

กลุ่มวิชาโทเลือก		
------------------	--	--

-		
---	--	--

หมวดวิชาเลือกเสรี		
-------------------	--	--

-------	--	--

๖		
---	--	--

รวม/Total		
-----------	--	--

๒๐	หน่วยกิต
----	----------

๓.๑.๖ คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวกก)

๓.๒ ชื่อ สกุล คุณวุฒิ และ ตำแหน่งวิชาการของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์			
							๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	ดร.มะนะฟียะเมมาตี	Ph.D	Islamic Studies (Islamic Family Law)	อาจารย์	University Sains Malaysia	๒๕๕๔	๙	๙	๙	๙
		M.A.	Islamic Studies (Islamic Political Law)		Universitas Muhammadiyah Surakarta, Central of Jawa, Indonesia	๒๕๔๑				
		Certificate	Educational Administration		Thaksin University, Songkhla, Thailand	๒๕๔๓				
		B.A.	Islamic Law		Islamic University for Science and Technology, Pakistan	๒๕๓๘				
		Certificate	Arabic and English Language Level		Sayyed Maudoodi International Islamic Educational Institute, Pakistan	๒๕๓๒				
๒	นายรอมลี หะละ	ป.โท	ศศ.ม.อิสลามศึกษา	อาจารย์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	๒๕๕๐	๖	๖	๖	๖
		B.A.	Islamic Law (Shari'ah)		International University of Africa Khartoum The Republic of Sudan	๒๕๔๐				
๓	ดร.อับดุลรอฮีม	Ph.D.	Islamic Studies	อาจารย์	Abdelmalik Essaadi University,	๒๕๕๓	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔

ที่	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์			
							๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
	วายะโยะ	M.A. B.A.	(Islamic History and Civilization) Islamic Studies (Islamic Theology) Arabic Linguistic		Morocco University Al-Quaraouiyine, Morocco International Islamic University, Pakistan	๒๕๔๕ ๒๕๔๑				
๔	ดร.มุฮัมมัด อุมูดี	Ph.D. M.A. B.A.	Islamic Studies (Islamic Pedagogy) Educational Administration Islamic Studies	อาจารย์	Sultan Idris Education University Malaysia Thaksin University, Thailand University of Zarqa Jordan	๒๕๕๔ ๒๕๕๐ ๒๕๔๔	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒
๕	ดร.มุสลิม คารอง	Ph.D. M.A. B.A.	Islamic Studies (Theology and Philosophy) Islamic Studies (Theology and Philosophy) Islamic Studies (Theology and Philosophy)	อาจารย์	The National University of Malaysia (UKM) The National University of Malaysia (UKM) Al-Azhar University (Egypt)	๒๕๕๙ ๒๕๕๕ ๒๕๕๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์			
							๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	ดร.มะนะฟียะ เมมาตี	Ph.D	Islamic Studies (Islamic Family Law)	อาจารย์	University Sains Malaysia	๒๕๕๔	๙	๙	๙	๙
		M.A.	Islamic Studies (Islamic Political Law)		Universitas Muhammadiyah Surakarta, Central of Jawa, Indonesia	๒๕๔๑				
		Certificate	Educational Administration		Thaksin University, Songkhla, Thailand	๒๕๔๓				
		B.A.	Islamic Law		Islamic University for Science and Technology, Pakistan	๒๕๓๘				
		Certificate	Arabic and English Language Level		Sayyed Maudoodi International Islamic Educational Institute, Pakistan	๒๕๓๒				
๒	นายรอมลี หะละ	ป.โท	ศศ.ม.อิสลามศึกษา	อาจารย์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	๒๕๕๐	๖	๖	๖	๖
		B.A.	Islamic Law (Shari'ah)		International University of Africa Khartoum The Republic of Sudan	๒๕๔๐				
๓	ดร.อับดุลรอฮีม วายะโยะ	Ph.D.	Islamic Studies (Islamic History and Civilization)	อาจารย์	Abdelmalik Essaadi University, Morocco	๒๕๕๓	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔
		M.A.	Islamic Studies (Islamic Theology)		University Al-Quaraouiyyine, Morocco	๒๕๔๕				
						๒๕๔๑				

ที่	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์			
							๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
		B.A.	Arabic Linguistic		International Islamic University, Pakistan					
๔	ดร.มุฮัมมัด อุมูดี	Ph.D	Islamic Studies (Islamic Pedagogy)	อาจารย์	Sultan Idris Education University Malaysia	๒๕๕๔	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒
		M.A	Educational Administration		Thaksin University, Thailand	๒๕๕๐				
		B.A.	Islamic Studies		University of Zarqa Jordan	๒๕๔๔				
๕	ดร.มุสลิม คารอง	Ph.D.	Islamic Studies (Theology and Philosophy)	อาจารย์	The National University of Malaysia (UKM)	๒๕๕๙	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒
		M.A.	Islamic Studies (Theology and Philosophy)		The National University of Malaysia (UKM)	๒๕๕๕				
		B.A.	Islamic Studies (Theology and Philosophy)		Al-Azhar University (Egypt)	๒๕๕๓				
๖	ดร. อับดุลรอเซาะห์มีแย	Ph.D.	Arabic Linguistics	อาจารย์	Al-Azhar University, Cairo, Egypt	๒๕๔๗	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
		M.A.	Arabic Linguistics		Al-Azhar University, Cairo, Egypt	๒๕๔๑				
		B.A.	Arabic Linguistics		Al-Azhar University, Cairo, Egypt	๒๕๓๔				
๗	ดร. มุฮัมมัด วาเล็ง	Ph.D.	Curricula & Methodology of Teaching	อาจารย์	International University of Africa, Khartoum, Sudan	๒๕๔๗	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔
		M.A.	Teaching Arabic to Non-Arabic Speakers		Khartoum International Institute for Arabic Language, Sudan	๒๕๔๒				
		B.A.	Arabic Linguistics		Al-Azhar University, Cairo, Egypt	๒๕๓๘				

ที่	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์			
							๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๘	นางอาอีซะห์ แวมามะ	M.A.	Arabic Rhetoric and Criticism	อาจารย์	Al-Azhar University, Cairo, Egypt	๒๕๔๘	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔
		B.A.	Arabic Linguistics		Al-Azhar University, Cairo, Egypt	๒๕๔๒				
๙	ผศ.เจ๊ะเหลาะ แบกพงศ์	M.A.	Islamic Law	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	High of Islamic Studies Institute (Zamalek) , Cairo, Egypt.	๒๕๔๓	๓	๓	๓	๓
		B.A. น.บ.	Islamic Law นิติศาสตร์		Al-Azhar University มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๓๘ ๒๕๓๐				
๑๐	ด ร . อ า นี ส พัฒนปรีชาวงศ์	Ph.D.	Islamic Law	อาจารย์	International Islamic University, Malaysia	๒๕๕๗	๖	๖	๖	๖
		ศศ.ม.	อิสลามศึกษา		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	๒๕๔๗				
		B.A.	Islamic Law		Islamic University of Madinah K.S.A.	๒๕๔๔				
๑๑	นายอับดุลรอยะ บินเซ็ง	M.A.	Comparative Jurisprudence	อาจารย์	The Islamic University Baghdad Iraq	๒๕๔๗	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒
		B.A	Islamic Law		Saddam University, Baghdad, Iraq	๒๕๔๓				

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือประสบการณ์วิชาชีพ) (ถ้ามี)

บัณฑิตจำเป็นต้องมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่งานจริง แต่เนื่องจากสถานประกอบการหรือหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องยังไม่แพร่หลายมากนัก ดังนั้น หลักสูตรได้กำหนดรายวิชา ๐๙-๐๓๔-๔๓๑ สหกิจศึกษาไว้ในหลักสูตรโดยจัดกลุ่มไว้ในวิชาเอกเลือก อย่างไรก็ตามในทางปฏิบัติอาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้แนะนำส่งเสริมให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชานี้ และสาขาวิชาฯ จะดำเนินการประสานกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้นักศึกษาที่มีความประสงค์จะลงทะเบียนเรียน สามารถลงทะเบียนเรียนวิชานี้ได้ทุกคน ซึ่งเป็นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ เสมือนหนึ่งเป็นภาระงานเต็มเวลาในสถานประกอบการมีลักษณะเป็นพนักงานชั่วคราวในสถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับอิสลามศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร นักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชานี้จะต้องลงทะเบียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ภาคการศึกษา ในระหว่างการศึกษา ๑ ภาคการศึกษา ผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้จะต้องได้รับการประเมินโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วมกับเจ้าของสถานประกอบการ นักศึกษาที่ผ่านการปฏิบัติงานต้องรวบรวมความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติงาน มานำเสนอให้อาจารย์ประจำวิชาเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน

๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

๔.๑.๑ ทักษะในการปฏิบัติงานด้านอิสลามศึกษาจากสถานประกอบการ หน่วยงานราชการหรือเอกชน

๔.๑.๒ มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

๔.๑.๓ มีระเบียบวินัย ตรงเวลา สามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

๔.๑.๔ มีความกล้าในการแสดงออกและนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในการทำงานได้

๔.๑.๕ เข้าใจชีวิตการทำงานและวัฒนธรรมองค์กร

๔.๑.๖ เข้าใจกระบวนการ ขั้นตอน และวิธีการนำความรู้ด้านอิสลามศึกษามาประยุกต์ใช้ในการทำงาน

๔.๒ ช่วงเวลา

รายวิชา ๐๙-๐๓๔-๔๓๑ สหกิจศึกษา ภาคการศึกษาต้น ของปีการศึกษาที่ ๔

๔.๓ การจัดเวลาใน ๑ ภาคการศึกษา

จัดเต็มเวลาใน ๑ ภาคการศึกษา

๔.๔ จำนวนหน่วยกิต

รายวิชา ๐๙-๐๓๔-๔๓๑ สหกิจศึกษา ๖ หน่วยกิต

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

โครงงานสารนิพนธ์ทางด้านอิสลามศึกษา หรือสังคมมุสลิมที่นักศึกษาสนใจ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถและมีทักษะด้านการวิจัย สามารถอธิบายอัลกุรอาน และอัลหะดีษ ทฤษฎีทางอิสลาม หรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในการทำโครงงานควรสะท้อนประโยชน์ที่คาดหวังและมีขอบเขตโครงงานที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

มีความสามารถในการกำหนดประเด็นปัญหาที่ต้องการศึกษา สามารถรวบรวมข้อมูล นำประมวลผล วิเคราะห์และสรุป หรือหาแนวทางเพื่อใช้ประโยชน์จากผลการศึกษา

๕.๓ ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาต้นหรือปลาย ของปีการศึกษาที่ ๔

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

๕.๕ การเตรียมการ

หลักสูตรได้กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชา ๐๙-๐๓๔-๒๑๙ วิธีการวิจัยทางอิสลามศึกษา และรายวิชา ๑๐-๐๒๔-๑๐๔ ระเบียบวิธีการวิจัย ในแผนการศึกษา อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำสารนิพนธ์ ส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงานเกี่ยวกับการการทำสารนิพนธ์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคอยแนะนำ กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา พร้อมทั้งมีตัวอย่างสารนิพนธ์และงานวิจัยให้ศึกษาเป็นแนวทาง

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลการทำงานสารนิพนธ์จากรายงานความก้าวหน้าที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งโครงงานดังกล่าวต้องมีประโยชน์ต่อนักศึกษา องค์กร สถานประกอบการ หรือสังคม และการจัดสอบประเมินผลการนำเสนอสารนิพนธ์ โดยมีกรรมการสอบไม่น้อยกว่า ๒ คน

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
๑.๑ความสามารถด้านการใช้ภาษาไทย ภาษามลายู ภาษาอาหรับและภาษาอังกฤษ	(๑)จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ (๒)จัดโครงการสอนเสริมความรู้ด้านการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ (๓) จัดค่ายฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษามลายู ภาษาอาหรับ และภาษาอังกฤษ (๔) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาอาหรับของคณะ/มหาวิทยาลัย (๕) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีประสบการณ์ดูงานหรือฝึกทักษะภาษาอังกฤษ/ภาษาอาหรับ/ภาษามลายูทั้งในและต่างประเทศ (๖) จัดให้มีการพัฒนาทักษะภาษาอาหรับ/ภาษาอังกฤษโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ
๑.๒ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (๒) จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปพื้นฐานต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการผลิตผลงานหรือนวัตกรรมทางอิสลามศึกษา (๓) จัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาให้มีการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
	สารสนเทศ เช่น การสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ จากห้องสมุด อินเทอร์เน็ต / การจัดการเรียนแบบ e-learning
๑.๓ด้านความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณทางศาสนาในสังคมพหุวัฒนธรรม	(๑) กำหนดให้แต่ละรายวิชาสอดแทรกจิตสำนึกและความตระหนักในการปฏิบัติตามความรู้และจรรยาบรรณทางศาสนาในสังคมพหุวัฒนธรรม (๒) จัดกิจกรรมในรายวิชาและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นความรับผิดชอบต่อ ความเสียสละ และการถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (๓) สนับสนุนงบประมาณในการทำโครงการที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมทางศาสนา การทำงานเป็นทีม และความสามัคคีในหมู่คณะ (๔) สนับสนุนการร่วมโครงการด้านคุณธรรมจริยธรรมทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยฯ
๑.๔ ด้านการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการผลิตสื่อหรือนวัตกรรมทางอิสลามศึกษา	(๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ (๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางอิสลามศึกษา (๓) ส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมแข่งขันและทดสอบความสามารถด้านนวัตกรรมทางอิสลามศึกษาทั้งภายในและภายนอก (๔) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาจัดทำสารนิพนธ์หรือโครงการในรูปแบบของสื่อหรือนวัตกรรมทางอิสลามศึกษา

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาแกน กลุ่มวิชาเอกบังคับ กลุ่มวิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาโท) ของสถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา

๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

๒.๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมและเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

๒.๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบด้วยหลักคำสอนที่สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม
- (๒) อภิปรายประเด็นคุณธรรม จริยธรรมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานอัลกุรอาน และอัลฮุนนะฮ์
- (๓) ใช้สถานการณ์จริง เช่น การปฏิบัติศาสนกิจ และการบำเพ็ญประโยชน์ส่วนรวม

- (๔) การแสดงบทบาทสมมติในกรณีต่างๆ ที่ครอบคลุมปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม
- (๕) การทำงานกลุ่ม การแบ่งหน้าที่ การเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม

๒.๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) การประเมินระหว่างเรียน โดยการประเมินจากตนเอง เพื่อน และอาจารย์ โดยใช้แบบสอบถาม สังเกต แบบบันทึก แบบประเมิน หรือแบบวัดที่เกี่ยวข้อง
- (๒) การประเมินภายหลังสำเร็จการศึกษาโดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ที่ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม หรือการสัมภาษณ์

๒.๒ ความรู้

๒.๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ทางด้านอิสลามศึกษาอย่างลึกซึ้ง
- (๒) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอัลกุรอานอหฺซุนนะฮฺ และหลักการที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาอิสลามศึกษา
- (๓) สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางอิสลามศึกษา เข้าใจและมีกระบวนการคิด ประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (๔) สามารถติดตามความก้าวหน้าเกี่ยวกับพัฒนาการด้านอิสลามศึกษาร่วมสมัย รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้
- (๕) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาอิสลามศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) บรรยายและแนะนำแหล่งความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (๒) มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
- (๓) จัดกลุ่มอภิปรายจัดสัมมนาและทำกรณีศึกษา
- (๔) นำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม
- (๕) ศึกษาดูงานและเชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง
- (๖) รายงานผลการศึกษาค้นคว้า

๒.๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๒) ทดสอบวัดความรู้โดยใช้แบบทดสอบ
- (๓) จัดสอบกลางภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา
- (๔) วิเคราะห์กรณีศึกษาหรืองานที่ได้รับมอบหมาย
- (๕) ประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้าโครงการงานวิจัย หรือการจัดสัมมนาทางอิสลามศึกษา

๒.๓ ทักษะทางปัญญา

๒.๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์
- (๒) สามารถค้นคว้าหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานแล้วนำมาสรุปได้
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะในการผลิตนวัตกรรมทางอิสลามศึกษาได้อย่างเหมาะสม

(๔) มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝนและการปฏิบัติงานจริงทางอิสลามศึกษา

๒.๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) เน้นการสอนให้นักศึกษารู้จักบูรณาการและการประยุกต์ใช้บทบัญญัติแห่งอัลกรอานอซซุนนะฮ์ และทฤษฎีความรู้ต่างๆผ่านการทำรายงานและงานที่มอบหมายในรายวิชาต่างๆ

(๒) การทำโครงการสารนิพนธ์เพื่อวิเคราะห์ปัญหาทางด้านอิสลามศึกษาหรือสังคมมุสลิม โดยสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาบูรณาการในการผลิตสื่อหรือนวัตกรรมทางด้านอิสลามศึกษา

(๓) การจัดกิจกรรม อภิปราย สัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาการทางอิสลามศึกษา

๒.๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) การวัดความสามารถในทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

(๒) การประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน นวัตกรรม และการปฏิบัติของนักศึกษา

๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๒.๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) สามารถใช้ความรู้ด้านอิสลามศึกษาขึ้นนำสังคมในประเด็นต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

(๓) สามารถริเริ่มแสดงความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำและผู้ร่วมทีมงาน

(๔) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและของกลุ่ม

(๕) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและของกลุ่มอย่างต่อเนื่อง

๒.๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการศึกษาหรือวิเคราะห์ปัญหาและการนำเสนอ

(๒) ฝึกทักษะการใช้ภาษาและการสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัย

(๓) จัดศึกษาดูงานและการเรียนรู้นอกชั้นเรียน

(๔) จัดอภิปราย สัมมนา

(๕) ฝึกแสดงความคิดเห็นหรือจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

๒.๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมกลุ่ม

(๒) ประเมินผลการทำงานเป็นทีม

(๓) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

(๔) ตรวจสอบประเมินจากการนำเสนอรายงานและสรุปผลการดำเนินงานต่าง ๆ

๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

(๒) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายของข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพเป็นข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ

(๓) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การอ่าน การฟังและการเขียน

(๔) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า และการเผยแพร่

(๕) มีทักษะในการเลือกและใช้เทคโนโลยีในการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางอิสลามศึกษาอย่างเหมาะสม

๒.๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) ฝึกทักษะการใช้สถิติในการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูล

(๒) ฝึกฝนกระบวนการคิดโดยใช้หลักตรรกศาสตร์

(๓) ฝึกทักษะทักษะทางภาษา ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน

(๔) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

(๕) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสู่การสร้างนวัตกรรมทางอิสลามศึกษา

๒.๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) การตรวจประเมินจากโครงงานหรือสารนิพนธ์

(๒) ประเมินจากการเลือกใช้เครื่องมือและการนำเสนอด้วยสื่อทางเทคโนโลยี

(๓) ประเมินสื่อ นวัตกรรม หรือผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

(๔) ประเมินผลงานโดยใช้แบบสังเกต แบบทดสอบ และแบบประเมิน

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

O ความรับผิดชอบรอง

๓.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

O ความรับผิดชอบรอง

๑. คุณธรรม จริยธรรม	๒. ความรู้
๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา รู้จักกาลเทศะ มีสัมมาคารวะซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๒) เข้าใจสังคมพหุวัฒนธรรม และเคารพสิทธิ กฎระเบียบขององค์กร ๓) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม รู้คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ๔) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสื่อสารของศาสตร์ที่ศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ๒) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องตลอดจนงานวิจัยใหม่ๆ ที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓) สามารถวิเคราะห์ปัญหาของศาสตร์ที่ศึกษา และบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้ ๔) มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมของศาสตร์ที่ศึกษา และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก
๓. ทักษะทางปัญญา	๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๑) สามารถค้นคว้าหาความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นหรือแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ด้วยตนเอง ๒) สามารถคิดวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ ๓) สามารถประยุกต์ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษา และนำไปใช้ได้เหมาะสม ๔) มีทักษะการแก้ปัญหาในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการตามที่ได้รับความรู้ และการฝึกฝน สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นจริง	๑) มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคล สามารถทำงานเป็นทีม และรู้จักบทบาทของผู้นำ/สมาชิกในกลุ่ม ๒) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษามาขึ้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม ๓) มีการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๔) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม สามารถเสนอแนะแนวทางเพื่อการแก้ปัญหา และมีความรับผิดชอบทั้งส่วนตัวและส่วนรวม
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
๑) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ สถิติ การใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูลเชิงตัวเลข และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ถูกต้อง ๓) สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การเขียน และการถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ ๔) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลในศาสตร์ที่ศึกษา และนำเสนอสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม				๒. ความรู้				๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑. กลุ่มวิชาภาษา																				
๑๑-๐๓๔-๑๐๑ การใช้ภาษาไทย	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○
๑๑-๐๓๔-๑๐๒ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○
๑๑-๐๓๔-๑๐๓ การสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○
๑๑-๐๓๔-๑๐๔ การใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○
๑๑-๐๓๔-๑๐๕ ภาษาไทยร่วมสมัย	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
๑๑-๐๓๔-๑๐๖ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านทางวัฒนธรรม	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●
๑๑-๐๓๔-๑๐๗ ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
๒ . กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์																				
๒.๑ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																				
๑๑-๐๑๔-๑๑๒ โลกและเหตุการณ์ปัจจุบัน	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○
๑๑-๐๑๔-๑๑๓ สหวิทยาการด้านสังคมศาสตร์	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○
๑๑-๐๑๔-๑๑๔ วิถีชีวิตและวัฒนธรรม	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
๑๑-๐๑๔-๑๑๕ ศาสนาและวัฒนธรรมไทย	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๑๑-๐๑๔-๑๑๖ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○
๑๑-๐๑๔-๑๑๗ กฎหมายในชีวิตประจำวัน	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๑๑-๐๑๔-๑๑๘ สังคมวิทยาจังหวัดชายแดนภาคใต้	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○
๐๙-๐๐๔-๑๐๕ วิทยาการอิสลามเบื้องต้น	●	○				○	●			○		●	●			○		●	○	
๐๙-๐๐๔-๑๐๖ ศาสนาและปรัชญาชีวิต	●	○			○			●			○	●	●	○				●		○
๐๙-๐๐๔-๑๐๗ สันติศึกษา	●		●		●		○			○	●		○	●				○	●	
๒.๒ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																				
๑๑-๐๒๔-๑๐๘ สหวิทยาการทางมนุษยศาสตร์	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○
๑๑-๐๒๔-๑๐๙ การพูดเพื่อสังคม	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○

๓.๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะและวิชาเลือก

● ความรับผิดชอบหลัก

O ความรับผิดชอบรอง

๑. คุณธรรม จริยธรรม	๒. ความรู้
(๑) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมและเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (๕) เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	(๑) มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ทางด้านอิสลามศึกษาอย่างลึกซึ้ง (๒) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอัลกุรอาน อี้ซุนนะฮ์ และหลักการที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาอิสลามศึกษา (๓) สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางอิสลามศึกษา เข้าใจและมีกระบวนการคิด ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา (๔) สามารถติดตามความก้าวหน้าเกี่ยวกับพัฒนาการด้านอิสลามศึกษาร่วมสมัย รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้ (๕) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาอิสลามศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. ทักษะทางปัญญา	๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
(๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ (๒) สามารถค้นคว้าหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานแล้วนำมาสรุปได้ (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะในการผลิตนวัตกรรมทางอิสลามศึกษาได้อย่างเหมาะสม (๔) มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝนและการปฏิบัติงานจริงทางอิสลามศึกษา	(๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๒) สามารถใช้ความรู้ด้านอิสลามศึกษาขึ้นำสังคมในประเด็นต่าง ๆ ตามความเหมาะสม (๓) สามารถริเริ่มแสดงความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำและผู้ร่วมทีมงาน (๔) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและของกลุ่ม (๕) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและของกลุ่มอย่างต่อเนื่อง
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
(๑) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม (๒) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายของข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพเป็นข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ (๓) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การอ่าน การฟังและการเขียน (๔) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้าและการเผยแพร่ (๕) มีทักษะในการเลือกและใช้เทคโนโลยีในการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางอิสลามศึกษาอย่างเหมาะสม	

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม	๒. ความรู้	๓. ทักษะทางปัญญา	๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
---------	---------------------	------------	------------------	--	--

	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕
๑. หมวดวิชาเฉพาะ																								
๑.๑ กลุ่มวิชาแกน																								
๐๙-๐๐๔-๒๐๑ ความรู้เกี่ยวกับอัลกุรอาน	○		○		●		●			○	●	○			○	●			○		○	●		
๐๙-๐๐๔-๒๐๒ ความรู้เกี่ยวกับอัลหะดีษ	●		○		○	●				○	●	○				○			●	○	○	●		
๐๙-๐๐๔-๒๐๓ หลักการศรัทธา	○		●		○	○				●	○	●			●	○		○		●				○
๐๙-๐๐๔-๒๐๔ ประวัติศาสตร์กฎหมายอิสลาม	●			○		○		●	○			○	●	○			○	●	○					●
๐๙-๐๐๔-๒๐๕ ชีวประวัติท่านนบี		●		○		○			○	●		●			○	○	●	○			●		○	
๐๙-๐๐๔-๒๐๖ อัลกุรอานและตัฟซีร		○		●						●	○			●		●			○				●	
๑.๒ กลุ่มวิชาเอก(บังคับ)																								
๐๙-๐๓๔-๒๐๑ ศาสนบัญญัติว่าด้วยอิบาดะฮ์	●	○		○	●	●	○		●				●	○	●	○		●				●	○	
๐๙-๐๓๔-๒๐๒ ศาสนบัญญัติว่าด้วยการทำธุรกรรม	●	○		●			●		●	○		●		○	●			○				●	●	○
๐๙-๐๓๔-๒๐๓ หลักศาสนาบัญญัติ	●	○				●	○	●				●		○	●	○						●	●	○
๐๙-๐๓๔-๒๐๔ บทบัญญัติเกี่ยวกับครอบครัวและมรดกอิสลาม	●	●		○		●	○	●	●		○	●	●		●	●		●	○			●	●	○
๐๙-๐๓๔-๒๐๗ การเงิน การธนาคารในอิสลาม	●	●			○	○	●					●		○	●	○		●			●		○	
๐๙-๐๓๔-๒๐๘ อรรถาธิบายอัลกุรอาน 1	●	○	○	●		○	●		○	●	●		○			●	○		●			●	○	
๐๙-๐๓๔-๒๑๐ ะหะดีษ 1	●		○	○			○		●			●	○			●	○				●	○	○	
๐๙-๐๓๔-๒๑๒ จริยธรรมของท่านนบี	●			○	●	●	●			○		●		○		○		●	●			●	●	○
๐๙-๐๓๔-๒๑๔ ประวัติศาสตร์อิสลาม 1			●	○		●		●	○		○	●		●		●		○	●			○	●	●
๐๙-๐๓๔-๒๑๖ ภาษาอาหรับ ๑	●	○				●				○			○	●	●	○						●		○
๐๙-๐๓๔-๒๑๗ ภาษาอาหรับ ๒	●	○				●				○			○	●	●	○						●		○
๐๙-๐๓๔-๒๑๘ ระบบการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ			●	○	●			○	●		●	●	○	○		●	●	○			●	○	●	○
๐๙-๐๓๔-๒๑๙ วิธีการวิจัยทางอิสลามศึกษา	●	●		○				●	●	○			●	○		●	○		●		●		○	●
๐๙-๐๓๔-๒๒๐ อารยธรรมอิสลามและโลกาภิวัตน์	●	○	●	○			○	●	●	●		●	○			●	●		○		●	○		●
๐๙-๐๓๔-๒๒๑ ระบบอิสลาม	●		●		○	●	○		●			●	●	○	●			●	○			○	●	

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕
๐๙-๐๓๔-๒๒๒ หลักและวิธีการเผยแผ่	●		●	○	○		●		○	○	●	○	○		●		●		○		●			○
๐๙-๐๓๔-๒๒๓ อิสลามกับประเด็นร่วมสมัย	●	○	●	○			○		●	●		●	○			●	●		○		●	○		●
๐๙-๐๓๔-๒๒๔ หลักการสอน	●	●			○	○				●	●	●	○		●	●		○				●	●	○
๐๙-๐๓๔-๒๒๖ หลักการบริหารและการจัดการในอิสลาม	●		●		○	●	○	●				●		○		●	●	○				●	●	○
กลุ่มวิชาเอกเลือก																								
๐๙-๐๓๔-๒๐๕ เศรษฐศาสตร์อิสลาม	●	○		●		○	●		●			●	○	●	○	●	●	○		●	○		○	●
๐๙-๐๓๔-๒๐๖ ศาสนบัญญัติเปรียบเทียบ	●	●			○	○	●			●	●			○		●		○		●				○
๐๙-๐๓๔-๒๐๙ อรรถาธิบายอัลกุรอาน๒	●	○	○	●		○	●		○	●	●		○			●	○		●			●	○	
๐๙-๐๓๔-๒๑๑ หะดีษ๒	●		○	○			○		●			●	○			●	○				●	○	○	
๐๙-๐๓๔-๒๑๓ หลักการพิสูจน์หะดีษ	●			○	●	●	●			○	●	●		○		●		○				○	●	
๐๙-๐๓๔-๒๑๕ ประวัติศาสตร์อิสลาม๒			●	○		●		●	○		○	●		●		●		○	●			○	●	●
๐๙-๐๓๔-๒๒๕ การสัมมนาทางอิสลามศึกษา	●	●		●	○	●	●			○	○	●	●		●		●	○		○		●	●	
๐๙-๐๑๔-๒๒๖ เจตนารมณ์กฎหมายอิสลาม	●	○				○		●				●	●	○	●	○	●					●		○
๐๙-๐๓๔-๒๒๙ โลกมุสลิมปัจจุบัน			●	○	●	●		●	●	○		●		○	○	●	●		○			○	●	○
๐๙-๐๓๔-๒๒๘ หลักการเสวนา	○			●	●		○	●	●			●		○		○	●	●			●		○	
๐๙-๐๑๔-๒๒๙ สถานภาพสตรีในอิสลาม	●			●	○	●	●	○				●	○			●	●	○	●		●			○
๐๙-๐๑๔-๒๒๔ ศาสนาโลก			○	●	●	●		●	●	○		●	●	○		●	●		○			○	●	●
๐๙-๐๑๔-๒๓๑ กฎหมายว่าด้วยกิจการอิสลามในประเทศไทย	●	●			○	●	○		●			●	○		●	○	●					○	●	
๐๙-๐๓๔-๔๒๗ สารนิพนธ์	○	●			●	●		●		○	●	●	○				●		○		●		●	○

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทาง ปัญญา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕
๐๙-๐๓๔-๔๓๐ การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	●	○			●			●	○	●	○			●			●	○	●			●	○	
๐๙-๐๓๔-๔๓๑ สหกิจศึกษา	●	○			●			●	○	●	○			●			●	○	●			●	○	

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้ระบบระดับคะแนน (เกรด) ๘ระดับคือ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F คิดเป็นคะแนน ๔.๐, ๓.๕, ๓.๐, ๒.๕, ๒.๐, ๑.๕, ๑.๐ และ ๐ ตามลำดับการแบ่งระดับคะแนนเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีพ.ศ. ๒๕๕๗(ภาคผนวก ค)

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๒.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

๒.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประจำหลักสูตร

๒.๑.๒ อาจารย์ผู้สอนรายวิชาดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาที่สอนตามความเหมาะสม

๒.๑.๓ คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์คัดเลือกรายวิชาเพื่อทวนสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

๒.๑.๔ คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการ และอื่น ๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

๒.๑.๕ คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานเสนอ คณะกรรมการประจำสถาบันฯ เพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

กำหนดให้มีวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในมุมมองของชุมชนและ ผู้ใช้บัณฑิตเป็นสำคัญ

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๓.๑ ใช้เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีพ.ศ. ๒๕๕๗ (ภาคผนวก ค)

๓.๒ ผ่านการทอ้งจำอัลกุรอาน ๓ ยุซ (ยุซที่ ๒๘-๓๐)

๓.๓ เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะด้านภาษาอาหรับและภาษาอังกฤษหรือกิจกรรมอื่นๆที่สถาบัน อิสลามและอาหรับศึกษากำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๑ กำหนดคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ใหม่สอดคล้องกับหลักสูตรและรายวิชาที่สอน

๑.๒ จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ทุกคนที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ในหลักสูตรต่าง ๆ ของสถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา โดยมีเนื้อหาสำคัญประกอบด้วย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ สิทธิประโยชน์ของอาจารย์ หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน กฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์

๑.๓ จัดให้อาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงที่คอยให้คำแนะนำวิธีการสอนและการประเมินผล รวมทั้งวัฒนธรรมองค์กรของมหาวิทยาลัยฯ และสถาบันฯ

๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรม ร่วมประชุม สัมมนาและดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในหน่วยงานอื่นพัฒนาความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

๑.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อ และเข้าร่วมและนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

๑.๖ จัดให้มีการประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานด้านการสอนของอาจารย์ใหม่

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

๒.๑.๑ จัดให้มีระบบประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียนผู้สอนและผู้บริหาร

๒.๑.๒ จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำภาคการศึกษา

๒.๑.๓ สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอน และวัดผลประเมินผล

๒.๑.๔ สนับสนุนให้มีการจัดทำวิจัยชั้นเรียนและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

๒.๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๒ สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรม ร่วมประชุม สัมมนาและดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ

๒.๒.๓ จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย และจัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยและเวทีการนำเสนอผลงานวิจัยต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การบริหารหลักสูตร

๑.๑ สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา มีหน้าที่กำกับให้การดำเนินงานหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตั้งแต่การควบคุมคุณภาพการติดตามตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพดังนี้

๑.๑.๑ จัดให้มีระบบและกลไกในการกำกับให้การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

๑.๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการและพัฒนาหลักสูตรทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดและรายงานผลการติดตามให้กรรมการบริหารสถาบันฯ และกรรมการประจำสถาบันฯ เพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

๑.๑.๓ จัดให้มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาและรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำสถาบันฯ เพื่อพิจารณา

๑.๑.๔ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำสถาบันฯ มาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๑.๑.๕ ควบคุมกำกับกับการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.)

๑.๑.๖ จัดให้มีการประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยอย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี

๑.๑.๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีหน้าที่ดำเนินการตามเกณฑ์ที่กำหนดอย่างน้อยครอบคลุมองค์ประกอบ ๖ ด้านดังต่อไปนี้

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) อาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๒. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

๒.๑ การบริหารงบประมาณ

สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

๒.๒ ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา ได้จัดเตรียมความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีห้องสมุดประจำสถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา และศูนย์วิทยบริการมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ที่มีหนังสือด้านกฎหมายอิสลาม อิสลามศึกษา สังคมมุสลิมห้องเรียน และ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ดังนี้

๒.๒.๑ สถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- ห้องเรียนขนาด ๕๐ คน จำนวน ๒๐ ห้อง
- ห้องเรียนขนาด ๙๐ คน จำนวน ๔ ห้อง
- ห้องสโมสรมักศึกษาสถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา ๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการสาธิต ๒ ห้อง ชาย ๑ ห้อง และหญิง ๑ ห้อง
- ห้องประชุมใหญ่ขนาด ๕๐๐ คน จำนวน ๒ ห้อง

๒.๒.๒ สถานที่ศึกษาค้นคว้า

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ขนาด ๔๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องสมุดสถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา ๑ ห้อง
- ห้องสมุดอาคารศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

๒.๒.๓ วัสดุอุปกรณ์การศึกษา

- เครื่องฉายทึบแสง
- เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ
- เครื่องขยายเสียง
- เครื่องบันทึกเสียง
- เครื่องคอมพิวเตอร์
- เครื่องปริ้นเตอร์
- เครื่องถ่ายเอกสาร
- ระบบเน็ตเวิร์คไร้สาย (Wireless)

๒.๒.๔ ห้องสมุด

ห้องสมุดสถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา มีหนังสือ ตำรา และซีดีรอมเพื่อบริการให้กับนักศึกษาสาขาวิชากฎหมายอิสลามและสาขาวิชาต่าง ๆ จำนวน ๒๔๑๘ เล่ม และแผ่นซีดี ๓๘ แผ่น ดังนี้

- หนังสือภาษาอาหรับสาขาวิชาภาษาอาหรับ จำนวน ๒๒๐ เล่ม
- หนังสือภาษาอาหรับสาขาวิชาอิสลามศึกษา จำนวน ๔๖๘ เล่ม
- หนังสือภาษาอาหรับสาขาวิชากฎหมายอิสลาม จำนวน ๑๐๐๐ เล่ม
- หนังสือภาษาไทย จำนวน ๖๙๒ เล่ม
- หนังสือภาษามลายู จำนวน ๒๕ เล่ม
- หนังสือภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๕ เล่ม
- ซีดีรอม สื่อการเรียนการสอน จำนวน ๔๘ ชุด/แผ่น

๒.๓ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

๒.๓.๑ สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดหาและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อดำเนินการสำรวจความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร พร้อมทั้งสำรวจสิ่งที่มีอยู่ในแต่ละปีเพื่อการจัดซื้อเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

๒.๓.๒ จัดทำแผนการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมในแต่ละปีการศึกษาตามผลการสำรวจและการประเมินของนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร

๒.๓.๓ ประสานแจ้งข้อมูลไปยัง ศูนย์วิทยบริการ กองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ เพื่อจัดหาหนังสือและสื่อการศึกษาในส่วนที่เกินความสามารถของสถาบันฯ ทั้งนี้โดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเป็นผู้เสนอแนะรายชื่อหนังสือตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น

๒.๓.๔ จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒.๔ การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร

๒.๔.๑ สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา จัดให้มีระบบการติดตามและประเมินความพึงพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการเรียนการสอน

๒.๔.๒ จัดให้มีการสำรวจและจัดทำสถิติผู้เข้าใช้ทรัพยากรในหมวดต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบของการประเมินความพึงพอใจโดยใช้แบบสอบถาม กล้องรับความคิดเห็น และอื่น ๆ

๓. การบริหารคณาจารย์

๓.๑ การรับอาจารย์ใหม่

๓.๑.๑ สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา วางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

๓.๑.๒ จัดให้มีการรับอาจารย์ใหม่เพื่อบรรจุแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตามระบบและขั้นตอนที่กำหนด

๓.๑.๓ อาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาอย่างน้อยระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาอิสลามศึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และเป็นหลักสูตรที่เน้นการทำวิทยานิพนธ์หรือปริญญานิพนธ์ และต้องมีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำหรือประกาศของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

๓.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

๓.๒.๑ อาจารย์ผู้สอนมีหน้าที่รายงานผลการดำเนินการรายวิชาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ใน มคอ. ๕

๓.๒.๒ คณาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนร่วมจัดทำรายงานผลดำเนินงานหลักสูตร มคอ. ๗

๓.๒.๓ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ เพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๓.๓ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

๓.๓.๑ อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำซึ่งถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติให้กับนักศึกษา

๓.๓.๒ สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา ได้กำหนดนโยบายให้สาขาวิชาพิจารณาบางรายวิชามีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อย ๓ ชั่วโมงหรือสอนทั้งรายวิชาแล้วแต่กรณี และอาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในรายวิชาหรือหัวข้อที่สอนนั้น และหรือเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง

๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๔.๑ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ สอดคล้องกับความต้องการของสถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา และนโยบายของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

๔.๒ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

๔.๒.๑ บุคลากรสายสนับสนุนวางแผนพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับงานตามนโยบายและแผนพัฒนาบุคลากรของสถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา

๔.๒.๒ มีการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการของแต่ละบุคคลและหลักสูตร

๔.๒.๓ สนับสนุนบุคลากรให้ทำวิจัยเพื่อพัฒนางาน โดยสถาบันฯ จัดสรรงบประมาณให้ตามความเหมาะสม

๔.๒.๔ จัดให้มีโครงการหรือกิจกรรมการอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนางานที่เพียงพอกับความต้องการ

๔.๒.๕ จัดให้มีการรายงานผลและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่ส่งผลต่อการพัฒนางาน

๕. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

๕.๑ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

๕.๑.๑ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตให้แก่นักศึกษาทุกคน เพื่อให้ นักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนหรือการใช้ชีวิตสามารถปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาได้

๕.๑.๒ การให้คำปรึกษาแนะนำครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านการเงินและทุนการศึกษา ด้าน หอพัก ด้านการบริการผู้เรียน ด้านการนันทนาการ กีฬา สุขภาพอนามัย ด้านการจ้างงานและด้านการประกอบ อาชีพ

๕.๑.๓ จัดให้มีการประเมินคุณภาพของการให้คำปรึกษาแนะนำ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนพอใจใน สภาพแวดล้อม ทั้งด้านกายภาพ สังคม และจิตใจ

๕.๑.๔ จัดให้มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการให้คำปรึกษาแนะนำให้เป็นไปตาม ความคาดหวังของนักศึกษามากยิ่งขึ้น

๕.๒ การอุทิศตนของนักศึกษา

๕.๒.๑ สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา มีการจัดระบบที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาอุทิศตนในเรื่อง ต่าง ๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗

๕.๒.๒ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการข้อร้องเรียนหรือการอุทิศตนของนักศึกษา มีหน้าที่ ดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนหรืออุทิศตนให้เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดเพื่อแก้ไขปัญหาและรักษาความถูกต้อง เทียบธรรม

๕.๒.๓ นักศึกษาสามารถอุทิศตนหรือร้องเรียนได้หลายช่องทาง เช่น อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้รับ ความคิดเห็น เฟสบุ๊ค และอีเมลล์สถาบันฯ รวมทั้งทางเว็บบอร์ดของเว็บไซต์สถาบันฯ ได้

๕.๒.๔ จัดให้มีการประเมินผลการจัดการข้อร้องเรียนหรือการอุทิศตน เพื่อปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สังคมในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ส่วนใหญ่เป็นมุสลิมที่มีความต้องการศึกษาหาความรู้ด้านศาสนาให้ มีความลึกซึ้งและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตรายงานการวิจัยการปรับปรุงหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาอิสลามศึกษาพบว่า สังคมต้องการให้เปิดการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอิสลาม ศึกษา ผลิตภัณฑ์ที่สามารถบูรณาการความรู้กับการทำงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถสื่อสารด้วย ภาษาที่หลากหลาย และมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความพร้อมในการร่วมคิดแก้ไขปัญหาสังคมและชุมชน มี ความรอบรู้ด้านเทคโนโลยี ก้าวทันความเปลี่ยนแปลง และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน สถาบัน อิสลามและอาหรับศึกษา จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรโดยตระหนักถึงความสำคัญในการผลิตบัณฑิตที่มี

คุณภาพ ตรงต่อความต้องการของสังคม และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสามารถออกไปสู่สังคมและตลาดแรงงานได้ กว้างขวางยิ่งขึ้น

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๕ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
(๑) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(๓) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(๔) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และมคอ.๖ ภายใน ๓๐วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(๖) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(๗) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.๓และมคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ๒๕ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(๘) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.๗ ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
(๙) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(๑๐) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(๑๑) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนน ๕.๐				✓	✓
(๑๓)ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐					✓

หมวดที่ ๘ การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

๑.๑.๑ คณาจารย์ในหลักสูตรร่วมกันพิจารณาและกำหนดกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจนเพื่อมุ่งให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๑.๑.๒ กลยุทธ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับผู้เรียนและลักษณะของรายวิชาสามารถทำให้ผู้เรียนได้ความรู้และสามารถใช้ความรู้ในเชิงวิชาการ

๑.๑.๓ กลยุทธ์การเรียนการสอนกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ และเป็นผู้ใฝ่รู้ตลอดชีวิต

๑.๑.๔ จัดให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยทีมคณาจารย์ประจำหลักสูตรและทีมผู้สอน และจัดให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษาช่วงหลังจากการสอน โดยเปรียบเทียบกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษารายละเอียดหลักสูตรและรายวิชา

๑.๑.๕ คณาจารย์ประจำหลักสูตรมีหน้าที่นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากลยุทธ์อย่างต่อเนื่อง

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

๑.๒.๑ ผู้เรียนประเมินผลการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการสอน โดยประเมินผ่านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยและอาจารย์ผู้สอนสามารถดูผลการประเมินทุกรายวิชาที่สอนได้ในระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

๑.๒.๒ คณะกรรมการนิเทศการสอนทำการประเมินผลการสอนและการใช้แผนกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ทุกคนและรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย

๑.๒.๓ ฝ่ายวิชาการรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและหรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และศักยภาพของสถาบันฯ

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรเพื่อดำเนินการวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

๒.๒ ดำเนินการประเมินหลักสูตรโดยสำรวจข้อมูลจากนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต และอาจารย์ผู้สอน โดยการสนทนากลุ่ม สัมภาษณ์ และใช้แบบสอบถาม

๒.๓ ประเด็นการประเมินหลักสูตรในภาพรวมอย่างน้อยต้องครอบคลุมถึงข้อกำหนดของหลักสูตรที่แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตรที่มีสัดส่วนเหมาะสมระหว่างความรู้และทักษะทั่วไปกับความรู้และทักษะเฉพาะทาง มีความสอดคล้องระหว่างวิสัยทัศน์กับพันธกิจของสถาบัน และมีเนื้อหาที่มีความทันสมัย

๒.๔ มีการนำเสนอผลการประเมินและแนวทางการปรับปรุงเพื่อการวิพากษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

๓.๑ ดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ที่กำหนดไว้ในหมวด ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ซึ่งผ่านการอบรมหรือเป็นผู้มีรายชื่ออยู่ในบัญชีรายชื่อผู้ประเมินของ สกอ.

๓.๒ ดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐานในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับอุดมศึกษา (สกอ.) อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๓ ดำเนินการตรวจประเมินเพื่อพัฒนาตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร (ภาคภาษาไทย) ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดอย่างน้อย ๑ ครั้งในรอบ ๕ ปี หรือตามเกณฑ์อื่น ๆ ที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

๓.๔ รายงานผลการประเมินตามข้อ ๓.๒ และข้อ ๓.๓ ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พร้อมทั้งข้อมูลพื้นฐาน (CDS) ผ่านระบบ CHE-QA Online หรือระบบอื่นตามที่ สกอ. กำหนด

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

๔.๑ คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของสถาบันฯ จัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรต่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๔.๒ สถาบันฯ จัดประชุมสัมมนาอาจารย์เพื่อการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร

๔.๓ เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกและผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรที่คล้ายคลึงกันและตัวแทนองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาร่วมประชุมพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและกลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก : คำอธิบายรายวิชา
- ภาคผนวก ข : ตารางเปรียบเทียบ
- ภาคผนวก ค : ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
- ภาคผนวก ง : ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชาสาขาวิชาอิสลามศึกษา

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑.๑กลุ่มวิชาภาษา

๑๑-๐๓๔-๑๐๑ การใช้ภาษาไทย ๓(๒-๒-๕)
 (اللغة التايلاندية)
 (Thai Usage)

การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องเหมาะสม หลักการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน เน้นฝึกปฏิบัติเพื่อ
 การนำไปใช้

๑๑-๐๓๔-๑๐๒ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๓(๒-๒-๕)
 (اللغة الإنجليزية في الحياة اليومية)
 (English for Daily Life)

การใช้ภาษาอังกฤษในการทักทาย แนะนำ บอกทิศทางพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนในชีวิตประจำวัน

๑๑-๐๓๔-๑๐๓ การสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓(๒-๒-๕)
 (اللغة الإنجليزية للاتصال)
 (Spoken English for Communication)

พัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในโอกาสต่าง ๆ ฝึกการสนทนาเป็นกลุ่ม

๑๑-๐๓๔-๑๐๔ การใช้ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน ๓(๒-๒-๕)
 (اللغة الملايوية في الحياة اليومية)
 (Malay for Everyday Use)

การใช้ภาษามลายูกลางอย่างถูกต้องเหมาะสม หลักการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน เน้นฝึก
 ปฏิบัติเพื่อการนำไปใช้

๑๑-๐๓๔-๑๐๕ ภาษาไทยร่วมสมัย ๓(๒-๒-๕)
 (اللغة التايلاندية المعاصرة)
 (Contemporary Thai Language)

การใช้ภาษาไทยร่วมสมัยประเภทต่างๆ ในสังคมไทย เน้นการวิเคราะห์วิจารณ์การใช้ภาษาไทยในสังคม
 ปัจจุบัน

๑๑-๐๓๔-๑๐๖ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านทางวัฒนธรรม ๓(๒-๒-๕)
 (اللغة الإنجليزية من خلال الثقافة)
 (Learning English Through Cultures)

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีแนวความคิด ความเชื่อ สำนวน ภาษาท่าทางในบริบทของชาติต่างๆ

๑๑-๐๓๔-๑๐๗ ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร ๓(๒-๒-๕)
(اللغة الملايوية للاتصال)

(Spoken Malay for Communication)

พัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในโอกาสต่างๆ ฝึกการสนทนาเป็นกลุ่ม

๑.๒ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

๐๙-๐๐๔-๑๐๓ ทักษะชีวิตมุสลิม ๓(๒-๒-๕)
(المسلم والمهارات الحياتية)
(Muslim Life Skills)

คุณค่าและเป้าหมายของชีวิตทักษะที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน คุณลักษณะของมุสลิม การพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก การฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมที่เน้นการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การพัฒนาบุคคลให้มีจิตสาธารณะและการพัฒนาคุณสมบัติด้านต่างๆ ของบุคคล มารยาททางสังคม การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่หลากหลาย โดยมีการฝึกปฏิบัติและศึกษาชีวิตจริงในสังคมเชื่อมโยงกับหลักการทางศาสนาและทฤษฎีที่ได้ศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาบุคคลที่สมบูรณ์

๐๙-๐๐๔-๑๐๔ มโนทัศน์การศึกษาในอิสลาม ๓(๓-๐-๖)
(الفكر التربوي في الإسلام)
(Concept of Education in Islam)

ศึกษาความหมายความสำคัญขอบเขตหลักการวิธีการเป้าหมายจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์การศึกษาในอิสลามมโนทัศน์เกี่ยวกับมนุษย์มโนทัศน์เกี่ยวกับความรู้ความสำคัญเป้าหมายของความรู้การจำแนกองค์ความรู้การบูรณาการองค์ความรู้ในอิสลามคุณลักษณะหน้าที่และบทบาทของผู้สอนคุณลักษณะของผู้ศึกษาหาความรู้ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาศาสนาและสังคมการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองครอบครัวและสังคมที่ยั่งยืน

๑๑-๐๒๔-๑๐๘ สหวิทยาการทางมนุษยศาสตร์ ๓(๓-๐-๕)
(تكامل العلوم الإنسانية)
(Integrated Humanities)

การผสมผสาน ปรัชญา ความคิด ศิลปะ ดนตรี ประวัติศาสตร์ ตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงยุคปัจจุบัน ตลอดจนศึกษาถึงความสัมพันธ์ของอารยธรรมตะวันตกที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีอิทธิพลต่อโลกตะวันออก

๑๑-๐๒๔-๑๐๙ การพูดเพื่อสังคม ๓(๒-๒-๕)
(فن الخطابة)
(Social Speaking)

หลักการและเทคนิคการพูดเพื่อสังคม ได้แก่ การพูดติดต่อธุรกิจ การพูดจูงใจ การพูดในฐานะเป็นโฆษก พิธีกร การประชาสัมพันธ์ การออกคำสั่ง การปราศรัย สุนทรพจน์ โอวาท การกล่าวสดุดี กล่าวไว้อาลัย การเปิดปิดงาน กล่าวต้อนรับ กล่าวขอบคุณ กล่าวอวยพร กล่าวมอบสิ่งของ และกล่าวแนะนำสรุปความ

๑๑-๐๒๔-๑๑๐ การค้นคว้าสารสนเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ ๓(๒-๒-๕)

(المكتبة ومناهج البحث)

(Information Searching and Academic Writing)

แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ การค้นคว้าและรวบรวมสารสนเทศ การบันทึกเพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียงงานวิชาการ และการเขียนเอกสารอ้างอิงในงานวิชาการ

๑๑-๐๒๔-๑๑๑

วิถีชีวิตมุสลิมและสุขภาพ

๓(๓-๐-๖)

(أسلوب المسلم في الحياة والصحة)

(Muslim Way of Life and Health)

วิถีอิสลามที่เกี่ยวกับหลักศรัทธา หลักการปฏิบัติ หลักจริยธรรม หลักสุขอนามัยขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะและนันทนาการ ตลอดจนการดูแลสุขภาพในการดำเนินชีวิตของมุสลิม ทั้งทางด้านส่วนตัวและสังคม

๑๑-๐๒๔-๑๑๒

ทักษะการคิด

๓(๒-๒-๕)

(مهارة التفكير)

(Thinking Skill)

ความสำคัญของการคิดอย่างมีระบบการใช้ปัญญาหาเหตุผลเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการริเริ่ม แนวความคิดใหม่ที่เป็นสัมมาทิฐิในระดับบุคคลและสถาบันฝึกปฏิบัติวิธีคิดสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิดสร้างสรรค์และการตัดสินใจ

๑.๓ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

๐๙-๐๐๔-๑๐๕

วิทยาการอิสลามเบื้องต้น

๓(๓-๐-๖)

(المدخل إلى الدراسة الإسلامية)

(Introduction to Islamic Science)

ความรู้เบื้องต้นในอิสลามเกี่ยวกับมนุษย์และความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับอัลลอฮ์ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ (อียิปต์ และมุขานะลาต) การประกอบอาชีพ ระบบการศึกษา ครอบครัว สังคม เศรษฐกิจ กฎหมาย การเมือง การปกครอง การเกษตร การอุตสาหกรรม การแพทย์ การรักษาสุขภาพอนามัย และสิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงวิทยาการอิสลามกับวิถีชีวิตมุสลิมในสังคมพหุวัฒนธรรม

๐๙-๐๐๔-๑๐๖

ศาสนาและปรัชญาชีวิต

๓(๓-๐-๖)

(الدين وفلسفة الحياة)

(Religion and Philosophy for life)

กำเนิดและความหมายของศาสนาต่างๆ ในโลก เปรียบเทียบหลักคำสอน จริยธรรมจุดมุ่งหมายสูงสุด หลักศรัทธาและหลักปฏิบัติในศาสนาอิสลามพุทธฮินดู ยูดาห์และคริสต์ แนวคิดทางปรัชญาตะวันตกและตะวันออก ลักษณะแนวคิดเชิงปรัชญาในศาสนาต่างๆ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิตของนักปรัชญาหรือศาสนา โดยเน้นการวิเคราะห์เพื่อค้นหาแนวทางในการสร้างสรรค์ชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ และมีคุณค่าต่อสังคม

๐๙-๐๐๔-๑๐๗

สันติศึกษา

๓(๓-๐-๖)

(دراسة السلام)

(Peace Studies)

ความหมายและแนวคิดหลักเกี่ยวกับสันติภาพและสันติศึกษาปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงใน

ระดับครอบครัวชุมชนระดับชาติและระหว่างประเทศการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี

๑๑-๐๑๔-๑๑๒

โลกและเหตุการณ์ปัจจุบัน

๓(๓-๐-๖)

(العالم والقضايا المعاصرة)

(World and Current Events)

ศึกษาสถานการณ์โลกปัจจุบันและผลกระทบที่เกิดจากความแตกต่างด้านสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ตลอดจนแนวทางแก้ไขความขัดแย้งทางสังคมเพื่อให้ผู้เรียนมีกระบวนการสร้างความรู้และคิดวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารได้อย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์โลกด้านต่างๆ และเข้าใจบทบาทของตนเองที่มีต่อผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และสามารถประยุกต์ใช้ปรับปรุงแก้ไขปัญหาต่างๆ ระดับท้องถิ่น ระดับชาติต่อไป

๑๑-๐๑๔-๑๑๓ สหวิทยาการด้านสังคมศาสตร์

๓(๓-๐-๖)

(تكامل العلوم الاجتماعية)

(Integrated Social Sciences)

พัฒนาการทางสังคมศาสตร์ แนวคิด ทฤษฎีทางสังคม การวิเคราะห์สถานการณ์สังคมปัจจุบัน ทั้งรูปแบบ ผลกระทบ และการปรับตัว ในสังคมไทยและสังคมโลก

๑๑-๐๑๔-๑๑๔

วิถีชีวิตและวัฒนธรรม

๓(๓-๐-๖)

(أسلوب الحياة والثقافة)

(Ways of Life and Culture)

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม การจัดระเบียบทางสังคม ระบบคุณค่าในสังคม วิถีชีวิต และวัฒนธรรมไทย การพัฒนาวิถีชีวิตไทยในบริบทของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

๑๑-๐๑๔-๑๑๕

ศาสนาและวัฒนธรรมไทย

๓(๓-๐-๖)

(الدين والثقافة التايلندية)

(Religion and Thai Culture)

ระบบความเชื่อ กำเนิด ความหมาย ลักษณะคำสอนและองค์ประกอบของศาสนา อิทธิพลของศาสนาที่มีต่อวัฒนธรรม โดยเน้นถึงศาสนาและวัฒนธรรมในประเทศไทย

๑๑-๐๑๔-๑๑๖

มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

๓(๓-๐-๖)

(الإنسان والبيئة)

(Man and Environment)

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศน์ วิฤตการณ์สิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน สาเหตุ ผลกระทบ และการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม การสร้างจริยธรรมและจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อม

๑๑-๐๑๔-๑๑๗

กฎหมายในชีวิตประจำวัน

๓(๓-๐-๖)

(القانون في الحياة اليومية)

(Law for Daily Life)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปและกฎหมายอิสลาม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน และการคุ้มครองผู้บริโภค เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๑-๐๑๔-๑๑๘

สังคมวิทยาจังหวัดชายแดนใต้

๓(๓-๐-๖)

(العلوم الاجتماعية للولايات الجنوبية)

(Sociology of the southern Border Provinces)

ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมสภาพปัญหาความขัดแย้งในพื้นที่พัฒนาการของนโยบายความมั่นคง
การจัดองค์กรในการแก้ปัญหาและแผนการพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑.๔ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๐๙-๐๐๔-๑๐๘

อิสลามกับวิทยาศาสตร์

๓(๓-๐-๖)

(الإسلام والعلوم)

(Islam and Science)

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์ในอัลกุรอานชีวประวัตินักวิทยาศาสตร์มุสลิมผลงานและ
บทบาทของนักวิทยาศาสตร์มุสลิมที่มีอิทธิพลต่อวงการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบันแนวคิดอิสลาม
ในอัลกุรอานเกี่ยวกับระบบจักรวาลสิ่งแวดล้อมและมลภาวะ

๑๐-๐๓๔-๑๐๗

คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

๓(๓-๐-๖)

(الرياضيات في الحياة اليومية)

(Mathematics in Daily Life)

เซต ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ความน่าจะเป็น สถิติเบื้องต้น ลอการิทึม เมตริก ลิมิต ความ
ต่อเนื่อง อัตราการเปลี่ยนแปลงและอนุพันธ์ การจัดลำดับ การจัดหมู่ ลำดับและอนุกรมของจำนวนจริง
และการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

๑๐-๐๓๔-๑๐๙

สถิติการวิจัย

๓(๒-๒-๕)

(البحوث الإحصائية)

(Statistical Research)

ความหมายและความสัมพันธ์ระหว่างสถิติกับการวิจัยความสำคัญของสถิติเชิงอนุมาน การจัดระเบียบ
ข้อมูล การจัดแนวน้อมเข้าสู่ส่วนกลาง ทฤษฎีความน่าจะเป็น การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การ
วิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน

๑๐-๐๓๔-๒๐๔

ระเบียบวิธีการวิจัย

๓(๒-๒-๕)

(مناهج البحث)

(Research Methodology)

ศึกษาความสำคัญของการวิจัย ขั้นตอนในการทำวิจัย การกำหนดปัญหาสำหรับการวิจัย การคัดเลือก
ตัวแปร การตั้งสมมติฐาน การออกแบบวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล เลือกเขียนรายงานวิจัย
ทางการเกษตรหรือการเขียนรายงานวิจัยในชั้นเรียน

๑๐-๐๖๔-๑๑๙

วิทยาศาสตร์กับโลกสีเขียว

๓(๓-๐-๖)

(العلوم والعالم الأخضر)

(Science and Green World)

ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อมการมีส่วนร่วมในการจัดการพลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการส่งเสริมและการบำรุงรักษาคุณภาพของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑๐-๐๒๔-๑๐๕

คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน

๓(๒-๒-๕)

(الكمبيوتر في الحياة اليومية)

(Computer in Daily Life)

ศึกษาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม ความหมายความเป็นมา และองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์หลักการทำงานทั่วไปอุปกรณ์และสื่อบันทึกข้อมูลการแทนข้อมูลและการจัดการข้อมูลคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจริยธรรมอาชญากรรมและความปลอดภัยในการใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวันและศึกษาการใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปสำหรับประยุกต์ใช้ในงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษา

๑.๕ กลุ่มวิชากีฬาพลศึกษา ๑ หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

๑๑-๐๑๔-๑๑๙

การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

๑(๐-๒-๑)

(التربية البدنية)

(Exercise for Health)

ความมุ่งหมาย คุณค่า และประโยชน์ของการออกกำลังกายสรีรวิทยาการออกกำลังกาย การเสริมสร้างและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย หลักเกณฑ์และรูปแบบของกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ แนวทางการเลือกรูปแบบของการออกกำลังกายที่เหมาะสมและการนำไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๑๑-๐๑๔-๑๒๐

กิจกรรมพลศึกษา

๑(๐-๒-๑)

(علوم الرياضة والنشاط)

(Physical Education)

ความรู้เบื้องต้น และทักษะในกีฬา (ปัญจสีลัด ตะกร้อ บาสเก็ตบอล ฯลฯ) การฝึกปฏิบัติและการแข่งขัน

๒) หมวดวิชาเฉพาะ

๒.๑ กลุ่มวิชาแกน

๐๙-๐๐๔-๒๐๑

ความรู้เกี่ยวกับอัลกุรอาน

๓(๓-๐-๖)

(علوم القرآن)

(Introduction to al Qur'an)

ความประเสริฐและประวัติของอัลกุรอาน วิวรรณ์(วะฮยู) สาเหตุของการประทานโองการอัลกุรอาน ความแตกต่างระหว่างสุเราะฮ์หรืออายะฮ์มักียะฮ์กับมะดะนียะฮ์ การยกเลิกโองการอัลกุรอาน (อัลนาสิควัลมันสูก) ตลอดจนศึกษากฎเกณฑ์และมารยาทของมนุษย์ต่ออัลกุรอานพร้อมทั้งหลักการอธิบายอัลกุรอาน

๐๙-๐๐๔-๒๐๒

ความรู้เกี่ยวกับอัลหะดีษ

๓(๓-๐-๖)

(علوم الحديث)

(Introduction to al-Hadith)

ความหมายของหะดีษ คอบัร อะซัรและสุนนะฮ์ สถานภาพของสุนนะฮ์ในอิสลาม ประวัติการบันทึก การรวบรวม การจำแนกประเภทของหะดีษที่รับฟังได้และที่รับฟังไม่ได้ และศึกษาประวัติของผู้รายงานหะดีษรุ่น เศาะหาบะฮ์และผู้รายงานรุ่นต่างๆ ตลอดจนผู้รายงานทั้งหกท่าน

๐๙-๐๐๔-๒๐๓

หลักการศรัทธา

๓(๓-๐-๖)

(العقيدة)

(Islamic Creed)

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ และประวัติความเป็นมาของวิชาอะกีดะฮ์ อี้มาน อิสลาม และอิหฺसान สิ่งที่ทำให้เสียการอีมาน การวาลาอ และการบารออ การศรัทธาต่ออัลลอฮ์ การศรัทธาต่อบรรดามะลาอิกะฮ์ บรรดากิตาบ บรรดาศาสนทูต วันอาคิเราะฮ์ กอฎอและกอดร์อิซรออ มื่อฮรอก อัจรอกุซซ่อฮการอมาคูล เอาลียาอ นาอีมุลญันนะฮ์ อะชาบูลกอबरและศึกษาแนวทางของอะฮลุซซุนนะฮ์วัลญะมาอะฮ์ต่อวิชาอะกีดะฮ์

๐๙-๐๐๔-๒๐๔

ประวัติศาสตร์กฎหมายอิสลาม

๓(๓-๐-๖)

(تاريخ التشريع الإسلامي)

(History of Islam Law)

ความหมายของฟิกฮ์และชะรีอะฮ์ ลักษณะเฉพาะของฟิกฮ์ กำเนิดและพัฒนาการของฟิกฮ์ ฐานะและบทบาทของฟิกฮ์ในยุคต่างๆ รวมทั้งศึกษาแนวคิดทางฟิกฮ์ของสำนักคิด (มัซฮับ)ต่างๆ โดยเน้นสำนักคิดชาฟีอีย

๐๙-๐๐๔-๒๐๕

ชีวประวัติท่านนบี

๓(๓-๐-๖)

(السيرة النبوية)

(Biography of the Prophet)

การกำเนิด วิวัฒนาการ และแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับชีวประวัติท่านนบีในมักะฮ์และมะดีนะฮ์ วิพากษ์ประเด็นชีวประวัติท่านนบี ในหัวข้อสำคัญ ๆ ตลอดจนบทบาท และผลงานของนบีผู้ห่มมัต (ช.ล.)ต่อการพัฒนาสังคมมนุษย์

๐๙-๐๐๔-๒๐๖

อัลกุรอานและตัจญวีด

๒(๑-๑-๒)

(القرآن والتجويد)

(al-Qur'an and al-Tajwid)

ประวัติความเป็นมาและความหมายของวิชาตัจญวีด ศาสนบัญญัติเกี่ยวกับการศึกษาและการปฏิบัติกรอ่านอัลกุรอาน ความสำคัญของวิชาตัจญวีด หลักการอ่านบัสมะละฮ์ และอิสติอาซะฮ์ หุกมุนนุสากีนะฮ์ มีม สากีนะฮ์ รออาต ลามาต และมุดุต ฐานเสียงและลักษณะของพยัญชนะ หลักการหยุด การอ่านและการเริ่มต้น (อัลวักฟ อัลอิบติดาอ)

๒.๒ กลุ่มวิชาเอก

๐๙-๐๓๔-๒๐๑

ศาสนบัญญัติว่าด้วยอิบาดาต

๓(๓-๐-๖)

(فقه العبادات)

(Jurisprudence of Ibadah)

บทบัญญัติเกี่ยวกับความสะอาด การทำความสะอาด น้ำและประเภทของน้ำ สิ่งสกปรก (นะยิส) ประเภทของนะยิสและวิธีการชำระล้าง การอาบน้ำละหมาด การอาบน้ำญุนุบ สิ่งที่ทำให้เสียน้ำละหมาด โลหิต ประจำเดือน โลหิตคลอดบุตร โลหิตอิสติหาฎะฮฺ การตะยัมมูม การละหมาดฟัรฎู ละหมาดย่อและรวม ละหมาดอัลนะวาฟิล สิ่งที่ทำให้เสียละหมาด การละหมาดและการจัดการศพ การจ่ายชะกาต ประเภทของชะกาต ทรัพย์สินที่ต้องจ่ายชะกาต กฎเกณฑ์และเงื่อนไขของผู้ที่ต้องจ่ายชะกาต ผู้มีสิทธิรับชะกาต การถือศีลอด สิ่งที่ทำให้เสียศีลอด การถือศีลอดขาด การจ่ายกัฟฟาเราะฮฺศีลอด การอิติกาฟ ฮัจญ์ ประเภทของฮัจญ์ กฎเกณฑ์การทำฮัจญ์แทน

๐๙-๐๓๔-๒๐๒

ศาสนบัญญัติว่าด้วยการทำธุรกรรม

๓(๓-๐-๖)

(فقه المعاملات)

(Jurisprudence of Transaction)

นิยาม วิทียปัญญา และหลักฐานในการบัญญัติการทำนิติกรรมสัญญา นิติกรรมและสัญญาต่าง ๆ เช่น การซื้อขาย สิทธิในการยกเลิกการซื้อขาย (คิยาร) การซื้อขายล่วงหน้า (สะลัม) การจำนำจำนอง หนี้ การหุ้นส่วน การมูอเราะซะฮฺ การเช่า การจ้าง การมุซาเราะอะฮฺ การมุซากอฮฺ และการชูปอะฮฺ รวมทั้งบทบัญญัติว่าด้วยความผิดและบทลงโทษทางอาญาอิสลามตามตัวบทกฎหมาย (ฮัด) และบทลงโทษตามดุลพินิจของศาล (ตะซีร์)

๐๙-๐๓๔-๒๐๓

หลักกฎหมายอิสลาม

๓(๓-๐-๖)

(أصول الفقه)

(Fundamentals of Jurisprudence)

นิยาม และประวัติการกำเนิดวิชาอศุลฟิฮฺ ขอบข่ายบทบัญญัติ ประเภทต่างๆ ของบทบัญญัติ แหล่งที่มาของบทบัญญัติ อัลกุรอาน หะดีษ อิจญุมอาห์ กิยาซ และแหล่งที่มาของบทบัญญัติที่บรรดาปราชญ์มีทัศนะแตกต่างกัน อัลอิสติหซาน อัลมะศอลิฮอัลมุรสะละฮฺ อัลอูรฟ อิสติศหาบ ทัศนะของเศาะฮาบีย์ บทบัญญัติของประชาชาติในยุคก่อน และชัตอัชชะรออีย

๐๙-๐๓๔-๒๐๔

บทบัญญัติเกี่ยวกับครอบครัวและมรดกอิสลาม

๓(๓-๐-๖)

(أحكام الأسرة والميراث)

(Provision of Islamic Family and Inheritance)

ประโยชน์ ความสำคัญ และหุคมของการหมั้นและการสมรส เงื่อนไข และองค์ประกอบของการหมั้น และการสมรส บุคคลที่อนุมัติและไม่อนุมัติทำการการหมั้นและการสมรสกัน ผลจากการการหมั้นและการสมรส สิทธิหน้าที่ภายหลังการสมรส หลักเกณฑ์ในการสร้างครอบครัวสุขสันต์ การหย่า ประเภทของการหย่า สิทธิและหน้าที่สืบเนื่องจากการหย่า ทรัพย์สินระหว่างสามีภริยา มรดก หลักเกณฑ์การแบ่งปันมรดกตามสัดส่วนต่าง ๆ ประเภทของทายาท พันัยกรรมและเงื่อนไขในการทำพันัยกรรม รูปแบบและประเภทการทำพันัยกรรมตามหลักกฎหมายอิสลามว่าด้วยครอบครัวและมรดกในปัจจุบัน

๐๙-๐๓๔-๒๐๗

การเงิน การธนาคารในอิสลาม

๓(๓-๐-๖)

(المصرفية في الإسلام)

(Islamic Finance and Banking)

ความหมาย และลักษณะของเงิน สภาพแวดล้อมทางการเงินทฤษฎีการเงินเบื้องต้น การออมและการลงทุน การธนาคาร ธนาคารกลาง ธนาคารพาณิชย์ ธนาคารอิสลาม ทฤษฎีและแนวปฏิบัติของธนาคารอิสลาม ผลิตภัณฑ์และบริการของธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย สินเชื่อ เงินฝาก การบริการทางการเงิน การบริการด้านการค้าระหว่างประเทศ บทบาทของธนาคารอิสลามและสถาบันการเงินที่ปราศจากดอกเบี้ยในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

๐๙-๐๓๔-๒๐๘

อรรถาธิบายอัลกุรอาน ๑

๓(๓-๐-๖)

(التفسير التحليلي 1)

(Analytic Exegesis 1)

ความหมายและหลักการอรรถาธิบายอัลกุรอานเชิงวิพากษ์ (ตัฟซีรตะห์ลีลีย) การอรรถาธิบายเชิงวิพากษ์ซูเราะฮ์อัลอันอาม ศึกษาความหมายโดยรวมของซูเราะฮ์ สาเหตุของการประทานอายะฮ์ต่างๆ ในซูเราะฮ์อัลอันอาม การแปลความหมายที่ถูกต้อง โดยนำหลักฐานมาสนับสนุน ประกอบด้วยความคิดเห็นของนักอรรถาธิบายชาวสะลัฟและนักปราชญ์อื่นๆ ทั้งในอดีตและปัจจุบันอธิบายวิเคราะห์ประเด็นที่นักอรรถาธิบายมีความคิดเห็นต่างกัน และเทียบเคียงบทบัญญัติต่าง ๆ ในซูเราะฮ์กับประเด็นปัญหาร่วมสมัย

๐๙-๐๓๔-๒๑๐

หะดีษ ๑

๓(๓-๐-๖)

(الحديث النبوي 1)

(Hadith 1)

ศึกษา วิเคราะห์หะดีษของท่านนบี เกี่ยวกับพฤติกรรมต่างๆ ของมนุษย์ จากหะดีษอัลบะอ์อี และหะดีษเกี่ยวกับสัญญาณแห่งวันสิ้นโลก มนุษย์กลับสู่สภาพอนารยชน (ญะฮิลียะฮ์) และบุชาเจวิด หะดีษเกี่ยวกับวันกิยามะฮ์ คำพยากรณ์ต่าง ๆ ของท่านนบีมุฮัมมัด (คือลัลลอสูอะลียะฮ์วะสัลลัม) การช่วยเหลือของท่านนบี (อิซซะฟาอะฮ์)ในวันกิยามะฮ์ สวรรค์ สภาพของชาวสวรรค์ นรก สภาพของชาวนรก

๐๙-๐๓๔-๒๑๒

จริยธรรมของท่านนบี

๓(๓-๐-๖)

(الهدي النبوي في الآداب والرفاق)

(Prophetic Guidance in Ethics Pity)

ความหมายและความสำคัญของจริยธรรม ศึกษาจริยธรรมในการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนบุคคล สังคม และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมตามแบบอย่างท่านนบีวิเคราะห์และออกแบบสื่อการป้องกันและการแก้ปัญหาสังคมให้สอดคล้องกับหลักจริยธรรมท่านนบี

๐๙-๐๓๔-๒๑๔

ประวัติศาสตร์อิสลาม ๑

๓(๓-๐-๖)

(التاريخ الإسلامي 1)

(Islamic History 1)

ประวัติความเป็นมาของคุละฟาอูรรอชิดูน การแต่งตั้งและการบริหารในสมัยอับูบักร์ อุมัร อูสมาน และอะลี วิกฤตทางการเมืองช่วงปลายของยุคคุละฟาอูรรอชิดูน สาเหตุการเปลี่ยนแปลงจากระบบคุละฟาอูรรอชิดูนสู่ราชวงศ์อุมัยยะฮ์ และการบริหารของกษัตริย์ในสมัยราชวงศ์อุมัยยะฮ์ ผลงานของคุละฟาอูรรอชิดูนและ

ราชวงศ์อุมัยยะฮ์ต่อการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

๐๙-๐๓๔-๒๑๖

ภาษาอาหรับ ๑

๓(๓-๐-๖)

(اللغة العربية 1)

(Arabic 1)

ศึกษาความหมายและประเภทของคำ วลี โครงสร้างและประเภทของประโยค ความหมายของอัลบิ นาวอ วัลอิรอบ ความหมายของคำนามไม่ชี้เฉพาะ (อัลนะกิเราะห์) และคำนามชี้เฉพาะ (อัลมะริเฟห์) และ ประเภทของอัลมะริเฟห์ ศึกษานิยามของอัคระวีธี (ศอรฟ) แหล่งกำเนิด การพัฒนาการของศอรฟ ความสัมพันธ์ กับวิชาภาษาอาหรับอื่นๆ ประเภทของคำ การผันคำ การแปลงคำ และญัมอัลตักซีร

๐๙-๐๓๔-๒๑๗

ภาษาอาหรับ ๒

๓(๓-๐-๖)

(اللغة العربية 2)

(Arabic 2)

ศึกษาเกี่ยวกับคำนามที่อยู่ในสถานะอัลมัรฟูอาต เช่น ฟาอิล นาอิบฟาอิล มุบตาดา คอบัร และอื่นๆ ใน สถานะอัลมันซุบาต เช่น มัฟูลประเภทต่างๆและอื่นๆ และในสถานะอัลมัคฟูฏอ อัคระวีธี ศึกษาความหมาย ของคำกริยา (ฟิอล) ประเภท ลักษณะ และรูปแบบต่างๆ ของการผันคำกริยา

๐๙-๐๓๔- ๒๑๘

ระบบการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ

๓(๓-๐-๖)

(السياسة المقارنة)

(Comparative Politics)

แนวคิดและวิธีการในการศึกษาการเมืองและการปกครองเปรียบเทียบแนวคิดและหลักการชุรอใน อิสลาม แนวคิดและทฤษฎีประชาธิปไตย เผด็จการอดุมการณ้ทางการเมือง วัฒนธรรมทางการเมืองและมิติ มหาชนกระบวนการใช้อำนาจและความชอบธรรมทางการเมือง กระบวนการและปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถาบันต่าง ๆ ในระบบการเมืองโดยศึกษาเปรียบเทียบประเทศที่พัฒนาแล้ว ประเทศที่กำลังพัฒนา ประเทศไทย และ ประเทศมุสลิมเฉพาะบางประเทศที่สำคัญโดยเน้นเกี่ยวกับการเปลี่ยนทางการเมือง โครงสร้างองค์ประกอบ และ หน้าที่ของระบบการเมืองการปกครองในประเทศเหล่านั้น

๐๙-๐๓๔-๒๑๙

วิธีการวิจัยทางอิสลามศึกษา

๓(๒-๒-๕)

(مناهج البحث في الدراسات الإسلامية)

(Research Methodology in Islamic Studies)

ความหมาย จุดมุ่งหมายและขอบเขตของการวิจัยทางอิสลามศึกษา จรรยาบรรณและจริยธรรมของ ผู้วิจัย ความสำคัญของปัญหาวิจัย ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กรอบแนวคิดการวิจัย วิธีวิทยาการวิจัย พร้อมทั้งเขียนโครงร่างสารนิพนธ์ ๓ บท

๐๙-๐๓๔-๒๒๐

อารยธรรมอิสลามและโลกาภิวัตน์

๓(๓-๐-๖)

(الحضارة الإسلامية والعولمة)

(Islamic Civilization and Globalization)

ความหมาย ความเป็นมา ขอบข่าย และความสำคัญของอารยธรรมอิสลาม ประเภทและเอกลักษณ์ของ

อารยธรรมอิสลาม โลกาภิวัตน์ความเป็นมาของโลกาภิวัตน์ อารยธรรมอิสลามกับชีวิตมนุษย์ในด้านการพัฒนาความคิด การศึกษา ด้านการพัฒนาสังคม การทหาร และการเมืองขบวนการมิชชันนารีและนักบูรพาคติต่ออารยธรรมอิสลาม การฟื้นฟูอารยธรรมในสมัยต่างๆ โดยเน้นอิทธิพลของอารยธรรมอิสลามที่มีต่อโลกและศึกษาความแตกต่างระหว่างอารยธรรมอิสลามกับอารยธรรมอื่นในยุคโลกาภิวัตน์บทบัญญัติอิสลามต่อโลกาภิวัตน์ อิทธิพลและความสัมพันธ์ของโลกาภิวัตน์กับการดำเนินชีวิตของสังคมมุสลิม

๐๙-๐๓๔-๒๒๑

ระบบอิสลาม

๓(๓-๐-๖)

(النظم الإسلامية)

(Islamic Systems)

ความหมาย แนวคิด และวิวัฒนาการของระบบต่างๆ ในอิสลาม ความครอบคลุมของระบบอิสลาม ระบบอิสลามที่สำคัญ เช่น ระบบความเชื่อ ระบบครอบครัว ระบบเศรษฐกิจ ระบบการเงินการคลัง ระบบยุติธรรม ระบบการเมืองการปกครอง ระบบการบริหารจัดการ ระบบกฎหมายและศาล ระบบการลงโทษ และระบบสังคมสงเคราะห์ โดยเน้นการศึกษาวิเคราะห์เชิงระบบและเปรียบเทียบกับระบบต่างๆ ที่ปรากฏอยู่ในสังคมไทยและในสังคมโลก

๐๙-๐๓๔-๒๒๒

หลักและวิธีการเผยแผ่

๓(๓-๐-๖)

(فقه الدعوة)

(Methods of Preaching)

ความหมาย ความสำคัญของหลักการและวิธีการเผยแผ่ (ฟิกฮ์อัดดะอฺวะฮ์) กำเนิดวิชาหลักการเผยแผ่ องค์ประกอบของการเผยแผ่หลักการเผยแผ่(ดะอฺวะฮ์)ของบรรดานบีศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลิม การเผยแผ่ของท่านนบีซุหัยร บิอฺบรอฮีม บิอฺฆาน บิอฺฮา (อะลัยฮิมุสสลาม) และนบีมุฮัมมัด (ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลิม) ศึกษาสุนทรพจน์ของท่านนบีมุฮัมมัด (ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลิม) และฝึกทักษะการเขียนและกล่าวสุนทรพจน์(คุฏบะฮ์)ศึกษาคุณสมบัติที่สำคัญของนักเผยแผ่ (ดาอีย์)วิธีการและรูปแบบของการเผยแผ่ที่สำคัญวิเคราะห์วิธีการเผยแผ่ที่มีประสิทธิภาพศึกษาตัวอย่างการเผยแผ่ผ่านสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ พร้อมทั้งผลิตสื่อที่สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน

๐๙-๐๓๔-๒๒๓

อิสลามกับประเด็นร่วมสมัย

๓(๓-๐-๖)

(الإسلام والقضايا المعاصرة)

(Islam and Contemporary Issues)

ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ร่วมสมัยในทัศนะของอิสลาม เช่น การผสมเทียม การวางแผนครอบครัว การทำแท้ง การสูบบุหรี่ การปลูกถ่ายอวัยวะ การซื้อขายอวัยวะ การวินิจฉัยการตาย การอุ้มบุญ การทำศัลยกรรมเสริมแต่งความงาม และอื่นๆ โดยเน้นการศึกษาในรูปแบบการใช้กระบวนการกลุ่มและกระบวนการฝึกวิเคราะห์วินิจฉัยอย่างเป็นระบบ ให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ปัญหาและชี้นำสังคมร่วมสมัย

๐๙-๐๓๔-๒๒๔

หลักการสอน

๓(๓-๐-๖)

(مبادئ طرق التدريس)

(Methods of Teaching)

ความหมาย ความสำคัญจรรยาบรรณของผู้สอน วิเคราะห์รูปแบบการสอนในอัลกุรอาน วิธีการและเทคนิคการสอนของท่านนบีมุฮัมมัด(ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลิม) แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ องค์ประกอบของขั้นเตรียมการสอน ขั้นตอนการสอน ขั้นประเมินการสอน และการเขียนแผนการสอนฉบับสมบูรณ์ พร้อมผลิตนวัตกรรมเพื่อประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนจริง การศึกษาในจังหวัดชายใต้

๐๙-๐๓๔-๒๒๖

การบริหารและการจัดการในอิสลาม

๒(๒-๐-๔)

(مبادئ التنظيم والإدارة في الإسلام)

(Administration and Management in Islam)

ความหมายและความสำคัญของการบริหารและการจัดการในอิสลามประวัติความเป็นมาของการบริหารและการจัดการในอิสลามหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางการบริหารและการจัดการในอิสลาม หลักการวางแผนการเป็นผู้นำองค์กรหลักการจัดการและการบริหารองค์กรการกำกับติดตามการควบคุมและการประเมินในอิสลาม โดยมีการศึกษากรณีตัวอย่าง เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาผู้บริหารที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนา

๒.๓ วิชาเอกเลือก

๐๙-๐๓๔-๒๐๕

เศรษฐศาสตร์อิสลาม

๓(๓-๐-๖)

(الاقتصاد الإسلامي)

(Islamic Economics)

นิยาม ขอบข่าย ความสำคัญ ความเป็นมา จริยธรรม และลักษณะเฉพาะของเศรษฐศาสตร์อิสลาม ปัญหาทางเศรษฐกิจและแนวทางแก้ไขตามแนวทางเศรษฐศาสตร์อิสลาม การกักตุนสินค้า (อัลอิหติการ) การกำหนดเพดานราคาสินค้า (อัสสออีร์) เปรียบเทียบหลักเศรษฐศาสตร์อิสลามกับหลักเศรษฐศาสตร์ทั่วไป กรรมสิทธิ์ ระบบดอกเบี้ย ตลาดหุ้น และสหกรณ์ในอิสลาม

๐๙-๐๓๔-๒๐๖

ศาสนบัญญัติเปรียบเทียบ

๒(๒-๐-๔)

(الفقه المقارن)

(Comparative Jurisprudence)

ความหมายและความสำคัญของการศึกษาศาสนบัญญัติในเชิงเปรียบเทียบ สาเหตุความแตกต่างของแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับศาสนบัญญัติ ตลอดจนความแตกต่างทางความคิดของนักกฎหมายอิสลามในเรื่องที่เกี่ยวกับอียาดัต และมุนากะฮาท แนวคิด โครงสร้าง และตัวบทของกฎหมายอิสลามกับกฎหมายสากล โดยเน้นการวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวคิดทางกฎหมายของสำนักคิด และนักนิติศาสตร์ที่สำคัญในอิสลาม

๐๙-๐๓๔-๒๐๙

อรรถาธิบายอัลกรุอาน ๒

๓(๓-๐-๖)

(التفسير التحليلي 2)

(Analytic Exegesis 2)

ความหมายของการอรรถาธิบายอัลกรุอานเชิงวิจักษ์ (ตัฟซีรตะหลีลียฺ) หลักการอรรถาธิบายเชิงวิจักษ์ในซูเราะฮ์อัลเตาเบฮ์ ศึกษาความหมายโดยรวมของซูเราะฮ์และสาเหตุของการประทานอายะฮ์ต่างๆ ในซูเราะฮ์อัลเตาเบฮ์ การแปลความหมายที่ถูกต้องโดยนำหลักฐานมาสนับสนุน ประกอบด้วยความคิดเห็นของนักอรรถาธิบายชาวสะลัฟและนักปราชญ์อื่น ๆ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน ตลอดจนอธิบายวิเคราะห์ประเด็นที่นักอรรถาธิบายมีความคิดเห็นต่างกัน

๐๙-๐๓๔-๒๑๑

หะดีษ ๒

๓(๓-๐-๖)

(الحديث النبوي 2)

(Hadith 2)

ศึกษาวิเคราะห์และเปรียบเทียบระหว่างหะดีษในตำราอิหม่ามอัลบุคอรีและมุสลิม เกี่ยวกับการศรัทธาของมนุษย์ในยุคแรกของอิสลาม ผู้ปกครองที่อยู่ดีธรรม มนุษย์ที่มีจิตใจที่ไม่มั่นคง ชอบสะสมความร่ำรวยโดยไม่บริจาคทานและไม่จ่ายซากาต ตลอดจนละเลยต่อการใช้จ่ายที่มีความจำเป็น

๐๙-๐๓๔-๒๑๓ หลักการพิสูจน์หะดีษ ๓(๒-๒-๕)
(مناهج تخرج الحديث)
(Hadith Authentication)

ความหมาย ความสำคัญ ต้นกำเนิดหลักการและเงื่อนไขพิสูจน์หะดีษ ที่มาของรากฐานและกฎเกณฑ์ หลักการพิสูจน์หะดีษในทัศนะของนักวิชาการหะดีษ ลำดับความสำคัญและการจัดกลุ่มหนังสือที่แพร่หลายในวิชาหลักการพิสูจน์หะดีษ พร้อมศึกษาและปฏิบัติการพิสูจน์หะดีษของนักวิชาการหะดีษที่มีชื่อเสียง

๐๙-๐๓๔-๒๑๕ ประวัติศาสตร์อิสลาม ๒ ๓(๓-๐-๖)
(التاريخ الإسلامي (2)
(Islamic History 2)

ความเป็นมาและวิวัฒนาการทางการเมือง การปกครอง การศึกษา ศาสนา และการพัฒนาอาณาจักรอับบาซียะฮ์ และอุสมานียะฮ์ สาเหตุของการล่มสลายของอาณาจักรอับบาซียะฮ์ และอุสมานียะฮ์ รัฐอิสลามในอันดาลูเซีย และผลงานของราชวงศ์อับบาซียะฮ์ อุสมานียะฮ์ รัฐอิสลามอันดาลูเซียต่อการการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง โดยรวมถึงประวัติความเป็นมาของอิสลามในประเทศไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๐๙-๐๓๔-๒๒๕ การสัมมนาทางอิสลามศึกษา ๒(๑-๒-๒)
(الندوة عن الدراسات الإسلامية)
(Seminar in Islamic Studies)

บูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามากับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบร่วมกันโดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนปฏิบัติงานการคัดเลือกนิสิตการเตรียมความพร้อมการนิเทศงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานทางด้านอิสลามศึกษา การประสานงาน การใช้เทคโนโลยีพื้นฐาน และการใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ

๐๙-๐๑๔-๒๒๖ เจตนารมณ์กฎหมายอิสลาม ๒(๒-๐-๔)
(مقاصد الشريعة)
(Maqasid al-Shari-ah)

ความหมาย และความเป็มาของมะกอดิฮ์อะฮ์ชะรีอะฮ์ เป้าหมายหรือเจตนารมณ์ของการบัญญัติกฎหมายอิสลาม เจตนารมณ์ทั่วไป เจตนารมณ์เฉพาะ แนวทางการหยั่งรู้ถึงเจตนารมณ์ของบทบัญญัติอิสลาม หลักการเกี่ยวกับอัญญูรียาต อัลหาญญูตและอัตตะฮ์สีนาต

๐๙-๐๓๔-๒๒๘ หลักการเสวนา ๓(๓-๐-๖)
(أدب الحوار والمناظرة)
(Propriety of Argument & Dialogue)

ความหมาย และความสำคัญของการเสวนา ขั้นตอน รูปแบบ และเทคนิควิธีการเสวนา กระบวนการจัดประชุมและการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการสานเสวนา วิเคราะห์รูปแบบ หลักเกณฑ์ และเทคนิคการเสวนาในคัมภีร์อัลกุรอานและสุนนะฮ์ การเสวนากับแนวทางอื่นๆ ในการแก้ไขปัญหาขัดแย้งโดย

สันติวิธีโดยเน้นการฝึกปฏิบัติและศึกษากฎการเสวนาต่างๆ เพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการประสานการ เรียนรู้และสร้างสัมพันธ์ภาพภายในชุมชนและสังคมพหุวัฒนธรรม

๐๙-๐๓๔-๒๒๙

โลกมุสลิมปัจจุบัน

(حاضر العالم الإسلامي)

๓(๓-๐-๖)

(Muslim in Contemporary World)

ความหมายของประเทศมุสลิม โลกมุสลิม สภาพการณ์ทางการเมือง การปกครอง ภูมิประเทศ ประชากร เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติ กลุ่มและองค์กรทางศาสนาในประเทศมุสลิมในคาบสมุทรอาหรับ ทวีปเอเชีย แอฟริกา ยุโรป แหลมมลายู และประเทศที่มีมุสลิมเป็นชนส่วนน้อย เช่น ประเทศไทย จีน รัสเซีย อินเดีย ฟิลิปปินส์ และอื่น ๆ

๐๙-๐๑๔-๒๒๙

สถานภาพสตรีในอิสลาม

(مكانة المرأة في الإسلام)

๒(๒-๐-๔)

(Woman Status in Islam)

สถานภาพและบทบาทของสตรีในสมัยญาฮิลียะฮ์ และในอิสลาม เปรียบเทียบสถานภาพระหว่างบุรุษ กับสตรี ศาสนบัญญัติต่างๆ เกี่ยวกับสตรีทั้งในด้านอิบาดะฮ์อะมัลอะลาตุมนากะฮ์และญินายาตสตรีที่ถูก กล่าวถึงในคัมภีร์อัลกุรอาน และสตรีตัวอย่างในประวัติศาสตร์ เปรียบเทียบสถานภาพของสตรีมุสลิมกับ สถานภาพสตรีในปัจจุบัน โดยเน้นประเด็นที่มักจะทำให้เกิดความเข้าใจผิดต่อสถานภาพสตรีในอิสลาม

๐๙-๐๑๔-๒๒๔

ศาสนาโลก

(ديانة)

๓(๓-๐-๖)

(World Religion)

ทฤษฎีการกำเนิดศาสนาวิวัฒนาการของศาสนาประวัติศาสตร์และหลักธรรมคำสอนของลัทธิและ ศาสนาที่สำคัญของโลกโดยเน้นการวิเคราะห์เพื่อค้นคว้าแนวทางในการสร้างสรรค์ชีวิตที่มีคุณภาพประโยชน์ และมีคุณค่าต่อสังคม

๐๙-๐๓๔-๒๓๑

กฎหมายว่าด้วยกิจการอิสลามในประเทศไทย

(قانون للشؤون الإسلامية في تايلاند)

๓(๓-๐-๖)

(Law on Islamic Affairs in Thailand)

พระราชบัญญัติพระราชกฤษฎีกาพระราชกำหนดกฎกระทรวงกฎและระเบียบต่างๆที่เกี่ยวข้องกับ กิจการอิสลามในประเทศไทยเช่นพระราชบัญญัติว่าด้วยการใช้กฎหมายอิสลามในเขตจังหวัดปัตตานี นราธิวาส ยะลาและสตูลพ.ศ. ๒๔๘๙พระราชบัญญัติบริหารองค์กรอิสลามพ.ศ. ๒๕๔๐พระราชบัญญัติส่งเสริมกิจการ ฮัจญ์พ.ศ. ๒๕๒๔พระราชบัญญัติส่งเสริมกิจการฮัจญ์ (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๓๒และพระราชบัญญัติธนาคาร อิสลามแห่งประเทศไทยพ.ศ. ๒๕๔๕พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภครวมทั้งกฎกระทรวงระเบียบและอื่นๆที่ ออกตามกฎหมายเหล่านี้และผลกระทบของการมีและใช้กฎหมายดังกล่าวต่อวิถีชีวิตของประชาชนโดยเฉพาะ ชาวไทยมุสลิม

๐๙-๐๓๔-๔๒๗

สารนิพนธ์

(البحث التكميلي)

๓(๓-๐-๖)

(Thematic Paper)

เสนอโครงการสารนิพนธ์ที่สมบูรณ์เพื่อได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและเขียนรายงานสารนิพนธ์ที่สมบูรณ์ โดยยึดหลักคู่มือสารนิพนธ์พร้อมนำเสนอต่อคณะกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้งโดยสถาบันฯ

๐๙-๐๓๔-๔๓๐

การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา

๑(๐-๒-๑)

(الإعداد للتعليم التعاوني)

(Co - Operative Education Preparation)

หลักการ แนวคิด กระบวนการสหกิจศึกษา ระเบียบข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง การเตรียมตัวเพื่อการฝึกงานในสถานประกอบการที่เหมาะสม ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการเพื่อนำไปพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพของสาขาวิชาเช่นการพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม เป็นต้น ตลอดจนการนำเสนอโครงการงานและการเขียนรายงานวิชาการ

๐๙-๐๓๔-๔๓๑

สหกิจศึกษา

๖(๐-๑๘-๐)

(التعليم التعاوني)

(Co-operative Education)

การปฏิบัติงานในสถานประกอบการในลักษณะพนักงานชั่วคราว เพื่อให้ได้ประสบการณ์จากการไปปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย โดยนักศึกษาต้องเสนอโครงการงานและผลการปฏิบัติงาน

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาอิสลามศึกษา

หลักสูตรใหม่พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐	เหตุผลในการแก้ไข
ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา Bachelor of Arts Program in Islamic Studies ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาอิสลามศึกษา) Bachelor of Arts (Islamic Studies) ศศ.บ. (อิสลามศึกษา) B.A. (Islamic Studies) โครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๑ หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ๙๙ หน่วยกิต กลุ่มวิชาแกน ๑๗ หน่วยกิต กลุ่มวิชาเอก ๖๗ หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๕๘ หน่วยกิต วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต กลุ่มวิชาโท ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต รวม ๑๓๖ หน่วยกิต หมวดวิชาโท ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต	ชื่อหลักสูตร คงเดิม ชื่อปริญญา คงเดิม โครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๑ หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ ๙๙ หน่วยกิต กลุ่มวิชาแกน ๑๗ หน่วยกิต กลุ่มวิชาเอก (แบบเอกเดี่ยว) ๘๒ หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๕๖ หน่วยกิต วิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต กลุ่มวิชาเอก (แบบเอก-โท) ๘๒ หน่วยกิต วิชาเอกบังคับ ๕๖ หน่วยกิต วิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต วิชาโท ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต รวม ๑๓๖ หน่วยกิต หมวดวิชาโท ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต	เพิ่มแผนการศึกษาแบบเอกเดี่ยว เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือก แผนที่ชอบ

หลักสูตรใหม่พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐	เหตุผลในการแก้ไข
ปรัชญาหลักสูตร มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านอิสลามศึกษา มีทักษะด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะ ก้าวนำความเปลี่ยนแปลง พร้อมพัฒนาคุณภาพ ชีวิตตนเองและสังคมอย่าง	ปรัชญาหลักสูตร คงเดิม	
สมดุล ด้วยกระบวนการศึกษาที่มีคุณภาพทันสมัยและบูรณาการ ความสำคัญของหลักสูตร สังคมโลกปัจจุบันได้พัฒนาไปสู่สังคมฐานความรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักศาสนาอิสลามที่ได้เรียกร้องให้มนุษย์ปฏิรูปสังคมด้วยความรู้มาเป็นเวลานานกว่า ๑๔๐๐ กว่าปี คัมภีร์อัลกุรอานเป็นแหล่งวิทยาการอันยิ่งใหญ่ และท้าทายปัญญาของมนุษย์ ชี้ชวนให้มนุษย์ศึกษา ค้นคว้า คัมภีร์อัลกุรอานประมวลไว้ด้วยความรู้ที่เป็นสูตรสำเร็จและความรู้ที่เปิดโลกทัศน์ให้มนุษย์ต่อยอดด้วยกระบวนการคิด ศึกษา ค้นคว้า และวิจัย มหาวิทยาลัยหลายแห่งทั่วโลก ได้นำเนื้อหาสาระในคัมภีร์อัลกุรอานไปเป็นรากฐานทางการศึกษาสาขาวิชาต่าง ๆ รวมทั้งสาขาวิชาอิสลามศึกษา ซึ่งเป็นมาตรฐานสำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตของมุสลิมทุกคน ไม่ว่าจะอาศัยอยู่ในประเทศใด การศึกษาอิสลามศึกษาจึงมีความสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงเชื่อมโยงกับวัฒนธรรมที่หลากหลายยิ่งมีความจำเป็นที่จะต้องรู้และเข้าใจหลักการของอิสลามอย่างลึกซึ้ง เพื่อสามารถปรับตัวในการอยู่ร่วมกันภายใต้กรอบแห่งอิสลามอันเป็นสากล ยึดหยุ่น และเหมาะสมกับทุกยุคทุกสมัย หากไม่แล้วอาจจะนำไปสู่การใช้ชีวิตอย่างคับแคบ ขัดแย้ง และเกิดความแตกแยกขึ้นได้ การจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาอิสลามศึกษาจึงมีนัยสำคัญต่อการสร้างความสงบสุขและความเจริญก้าวหน้าของสังคมและประเทศชาติ	ความสำคัญของหลักสูตร คงเดิม	
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาอิสลามศึกษามุ่งผลิต	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาอิสลามศึกษามุ่ง	เพื่อให้สอดคล้องกับข้อเสนอของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและวิสัยทัศน์ของ

หลักสูตรใหม่พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐	เหตุผลในการแก้ไข
บัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้ ๑. มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงแก่นแท้ของอิสลามอันเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ๒. มีความตื่นตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลายทางวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ ๓. มีความคิดเชิงระบบสามารถวิเคราะห์สังเคราะห์และเปรียบเทียบระหว่างแนวคิดที่แตกต่างกันของบรรดานักปราชญ์ทั้งในอดีตและปัจจุบันได้อย่างมีเหตุผล ๔. มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีพื้นฐานและสามารถสื่อสารได้หลายภาษามีจิตสาธารณะพร้อมให้บริการวิชาการด้านอิสลามศึกษาแก่บุคคลและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	ผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้ ๑. เข้าใจและอธิบายบทบัญญัติอิสลามที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ๒. คิดวิเคราะห์และเชื่อมโยงศาสตร์ด้านอิสลามศึกษากับศาสตร์อื่นเพื่อการประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม ๓. มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่นภายใต้วิถีแห่งสังคมพหุวัฒนธรรม ๔. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลสื่อสาร และถ่ายทอดองค์ความรู้ทางอิสลามศึกษาได้ ทั้งด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ๕. มีทักษะด้านการผลิตนวัตกรรมการเรียนรู้ทางอิสลามศึกษาที่เหมาะสมกับยุคสมัยในสังคมพหุวัฒนธรรมแห่งประชาคมอาเซียน	มหาวิทยาลัย รวมทั้งข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป(รวม ๓๑ หน่วยกิต)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป(รวม ๓๑ หน่วยกิต) คงเดิม	
กลุ่มวิชาภาษา ๑๒ หน่วยกิต	กลุ่มวิชาภาษา ๑๒ หน่วยกิต คงเดิม	
ภาษาไทย ๓ หน่วยกิต	ภาษาไทย ๓ หน่วยกิต คงเดิม	
ภาษาอังกฤษ ๖ หน่วยกิต	ภาษาอังกฤษ ๖ หน่วยกิต คงเดิม	
ภาษามลายู ๓ หน่วยกิต	ภาษามลายู ๓ หน่วยกิต คงเดิม	

หลักสูตรใหม่พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐	เหตุผลในการแก้ไข
วิชาเลือกโดยเลือกจาก ๓ ภาษา คือ ภาษาไทยภาษาอังกฤษ ภาษามลายู อีก ๓ หน่วยกิต	วิชาเลือกโดยเลือกจาก ๓ ภาษา คือ ภาษาไทยภาษาอังกฤษ ภาษามลายู อีก ๓ หน่วยกิต คงเดิม	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๑๒ หน่วยกิต	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๑๒ หน่วยกิต	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (๖ หน่วยกิต)	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (๖ หน่วยกิต)	
	๐๙-๐๐๔-๑๐๓ ทักษะชีวิตมุสลิม ๓(๒-๒-๕) คุณค่าและเป้าหมายของชีวิต ทักษะชีวิตที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน คุณลักษณะของมุสลิม การพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก การฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมที่เน้นการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การพัฒนาบุคคลให้มีจิตสาธารณะและการพัฒนาคุณสมบัติด้านต่างๆ ของบุคคล มารยาททางสังคม การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่หลากหลาย โดยมีการฝึกปฏิบัติและศึกษาชีวิตจริงในสังคมเชื่อมโยงกับหลักการทางศาสนาและทฤษฎีที่ได้ศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาบุคคลที่สมบูรณ์	เพื่อเพิ่มเนื้อหาสาระรายวิชาที่ตอบสนองวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ และข้อที่ ๓ ให้นักศึกษาที่สนใจได้มีโอกาสเลือกเรียนได้มากขึ้น
	๐๙-๐๐๔-๑๐๔ มนทัศน์การศึกษาในอิสลาม๓(๓-๐-๖) ศึกษาความหมายความสำคัญขอบเขตหลักการวิธีการเป้าหมายจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ การศึกษาในอิสลามมนทัศน์เกี่ยวกับมนุษย์มนทัศน์เกี่ยวกับความรู้ความสำคัญเป้าหมายของความรู้การจำแนกองค์ความรู้การบูรณาการองค์ความรู้ในอิสลามคุณลักษณะหน้าที่และบทบาทของผู้สอนคุณลักษณะของผู้ศึกษาหาความรู้ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา	เพื่อเพิ่มเนื้อหาสาระรายวิชาที่ตอบสนองวัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ ให้นักศึกษาที่สนใจได้มีโอกาสเลือกเรียนได้มากขึ้น

หลักสูตรใหม่พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐	เหตุผลในการแก้ไข
	ศาสนาและสังคมการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัวและสังคมที่ยั่งยืน	
๑๑-๐๒๔-๑๐๘ สหวิทยาการทางมนุษยศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) การผสมผสาน ปรัชญา ความคิด ศิลปะ ดนตรี ประวัติศาสตร์ ตั้งแต่ยุค โบราณจนถึงยุคปัจจุบัน ตลอดจนศึกษาถึงความสัมพันธ์ของอารยธรรม ตะวันตกที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีอิทธิพลต่อโลกตะวันออก	คงเดิม	
๑๑-๐๒๔-๑๐๙ การพูดเพื่อสังคม ๓(๒-๒-๕) หลักการและเทคนิคการพูดเพื่อสังคม ได้แก่ การพูดติดต่อธุรกิจ การพูด จูงใจ การพูดในฐานะเป็นโฆษก พิธีกร การประชาสัมพันธ์ การออกคำสั่ง การปราศรัย สุนทรพจน์ โอวาท การกล่าวสดุดี กล่าวไว้อาลัย การเปิด ปิดงาน กล่าวต้อนรับ กล่าวขอบคุณ กล่าวอวยพร กล่าวมอบสิ่งของ และกล่าวแนะนำสรุปความ	คงเดิม	
๑๑-๐๒๔-๑๑๐ การค้นคว้าสารสนเทศและการเขียนงานทางวิชาการ ๓ (๒-๒-๕) แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ การค้นคว้าและรวบรวมสารสนเทศ การบันทึก เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียงงานวิชาการ และการ เขียนเอกสารอ้างอิงในงานวิชาการ	คงเดิม	
๑๑-๐๒๔-๑๑๑ วิธีชีวิตมุสลิมและสุขภาพ ๓(๓-๐-๖)	คงเดิม	

หลักสูตรใหม่พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐	เหตุผลในการแก้ไข
วิถีอิสลามที่เกี่ยวกับหลักศรัทธา หลักการปฏิบัติ หลักจริยธรรม หลักสุขอนามัยขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและสันตนาการตลอดจนการดูแลสุขภาพในการดำเนินชีวิตของมุสลิม ทั้งทางด้านส่วนตัวและสังคม		
๑๑-๐๒๔-๑๑๒ ทักษะการคิด ๓(๒-๒-๕) ความสำคัญของการคิดอย่างมีระบบการใช้ปัญญาหาเหตุผลเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหการริเริ่มแนวความคิดใหม่ที่เป็นสัมมาทิฐิในระดับบุคคลและสถาบันฝึกปฏิบัติวิธีคิดสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาณคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิดสร้างสรรค์และการตัดสินใจ	คงเดิม	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (๖ หน่วยกิต)	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (๖ หน่วยกิต)	
	๐๙ – ๐๐๔ -๑๐๕ วิทยาการอิสลามเบื้องต้น ๓(๓-๐-๖) ความรู้เบื้องต้นในอิสลามเกี่ยวกับมนุษย์และ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับอัลลอฮ์ ความสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ (อิบาดาต และมูอามะลาต) การประกอบอาชีพ ระบบการศึกษา ครอบครัว สังคม เศรษฐกิจ กฎหมาย การเมือง การปกครอง การเกษตร การอุตสาหกรรม การแพทย์ การรักษาสุขภาพอนามัย และสิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงวิทยาการอิสลามกับวิถีชีวิต มุสลิมในสังคมพหุวัฒนธรรม	เพื่อเพิ่มรายวิชาที่ตอบสนอง วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ และข้อที่ ๓ ให้นักศึกษาที่สนใจได้มีโอกาสเลือก เรียนได้มากขึ้น
	๐๙ – ๐๐๔ -๑๐๖ ศาสนาและปรัชญาชีวิต ๓(๓-๐-๖) กำเนิดและความหมายของศาสนาต่างๆ ในโลก เปรียบเทียบหลักคำสอน จริยธรรมจุดมุ่งหมายสูงสุด หลักศรัทธาและหลักปฏิบัติในศาสนาอิสลามพุทธฮินดู ยู ดายและคริสต์ แนวคิดทางปรัชญาตะวันตกและ ตะวันออก ลักษณะแนวคิดเชิงปรัชญาในศาสนาต่างๆ	เพื่อเพิ่มรายวิชาที่ตอบสนอง วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ และข้อที่ ๓ ให้นักศึกษาที่สนใจได้มีโอกาสเลือก เรียนได้มากขึ้น

หลักสูตรใหม่พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐	เหตุผลในการแก้ไข
	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิตของนักปรัชญาหรือศาสนา โดยเน้นการวิเคราะห์เพื่อค้นหาแนวทางในการสร้างสรรค์ชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ และมีคุณค่าต่อสังคม	
	๐๙ - ๐๐๔ -๑๐๗ สันติศึกษา ๓(๓-๐-๖) ความหมายและแนวคิดหลักเกี่ยวกับสันติภาพและสันติศึกษา ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรงในระดับครอบครัว ชุมชน ระดับชาติ และระหว่างประเทศ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี	เพื่อเพิ่มรายวิชาที่ตอบสนองวัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ ให้นักศึกษาที่สนใจได้มีโอกาสเลือกเรียนได้มากขึ้น
๑๑-๐๑๔-๑๑๒ โลกและเหตุการณ์ปัจจุบัน ๓(๓-๐-๖) ศึกษาสถานการณ์โลกปัจจุบันและผลกระทบที่เกิดจากความแตกต่างด้านสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ตลอดจนแนวทางแก้ไขความขัดแย้งทางสังคม เพื่อให้ผู้เรียนมีกระบวนการสร้างความรู้และคิดวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารได้อย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์โลกด้านต่าง ๆ และเข้าใจบทบาทของตนเองที่มีต่อผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และสามารถประยุกต์ใช้ปรับปรุงแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ระดับท้องถิ่น ระดับชาติต่อไป	คงเดิม	
๑๑-๐๑๔-๑๑๓ สหวิทยาการด้านสังคมศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) พัฒนาการทางสังคมศาสตร์ แนวคิด ทฤษฎีทางสังคม การวิเคราะห์สถานการณ์สังคมปัจจุบัน ทั้งรูปแบบ ผลกระทบ และการปรับตัวในสังคมไทยและสังคมโลก	คงเดิม	
๑๑-๐๑๔-๑๑๔ วิถีชีวิตและวัฒนธรรม ๓(๓-๐-๖) แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม การจัดระเบียบทางสังคม ระบบคุณค่าในสังคม วิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย การพัฒนาวิถี	คงเดิม	

หลักสูตรใหม่พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐	เหตุผลในการแก้ไข
ชีวิตไทยในบริบทของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม		
๑๑-๐๑๔-๑๑๕ ศาสนาและวัฒนธรรมไทย ๓(๓-๐-๖) ระบบความเชื่อ กำเนิด ความหมาย ลักษณะคำสอนและองค์ประกอบของศาสนา อิทธิพลของศาสนาที่มีต่อวัฒนธรรม โดยเน้นถึงศาสนาและวัฒนธรรมในประเทศไทย	คงเดิม	
๑๑-๐๑๔-๑๑๖ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๓(๓-๐-๖) ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศน์ วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน สาเหตุ ผลกระทบ และการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม การสร้างจริยธรรมและจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อม	คงเดิม	
๑๑-๐๑๔-๑๑๗ กฎหมายในชีวิตประจำวัน ๓(๓-๐-๖) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปและกฎหมายอิสลาม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน และการคุ้มครองผู้บริโภค เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	คงเดิม	
๑๑-๐๑๔-๑๑๘ สังคมวิทยาจังหวัดขอนแก่นได้ ๓(๓-๐-๖) ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมสภาพปัญหาความขัดแย้งในพื้นที่ พัฒนาการของนโยบายความมั่นคงการจัดองค์กรในการแก้ปัญหาและแผนการพัฒนาพื้นที่จังหวัดขอนแก่นภาคใต้	คงเดิม	
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์สถิติ และวิทยาศาสตร์ (๖ หน่วยกิต)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (๖ หน่วยกิต)	
	๐๙-๐๐๔-๑๐๘ อิสลามกับวิทยาศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) ความสำคัญของวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์ในอัลกุรอานชีวประวัตินักวิทยาศาสตร์มุสลิมผลงานและบทบาทของนักวิทยาศาสตร์มุสลิมที่มีอิทธิพลต่อวงการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบันแนวคิดอิสลามในอัลกุรอานเกี่ยวกับระบบจักรวาลสิ่งแวดล้อม	เพื่อเพิ่มรายวิชาที่ตอบสนองวัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ ให้นักศึกษาที่สนใจได้มีโอกาสเลือกเรียนได้มากขึ้น

หลักสูตรใหม่พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐	เหตุผลในการแก้ไข
	และมลภาวะ	
๑๐-๐๒๔-๑๐๒ สถิติการวิจัย ๒(๒-๒-๕) ความหมายและความสัมพันธ์ระหว่างสถิติกับการวิจัย ความสำคัญของสถิติเชิงอนุมาน การจัดระเบียบข้อมูล การจัดแนวน้อมเข้าสู่ส่วนกลาง ทฤษฎีความน่าจะเป็น การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์การถดถอย และสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน	คงเดิม	
๑๐-๐๒๔-๑๐๓ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ๓(๒-๒-๕) การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลที่นิยมใช้ในปัจจุบัน การแปลความหมายและสรุปผลที่ได้จากการวิเคราะห์	ปรับออก	เนื่องจากเป็นวิชาเฉพาะของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ไม่สมควรนำมาเป็นวิชาศึกษาทั่วไปในสาขาวิชานี้
๑๐-๐๒๔-๑๐๔ ระเบียบวิธีการวิจัย ๓(๒-๒-๕) ศึกษาความสำคัญของการวิจัย ขั้นตอนในการทำวิจัย การกำหนดปัญหาสำหรับการวิจัย การคัดเลือกตัวแปร การตั้งสมมติฐาน การออกแบบวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล เลือกเขียนรายงานวิจัยทางการเกษตรหรือการเขียนรายงานวิจัยในชั้นเรียน	คงเดิม	
๑๐-๐๓๔-๑๐๗ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๓(๓-๐-๖) เซตตรรกศาสตร์เบื้องต้นความน่าจะเป็นสถิติเบื้องต้น ลอการิทึมเมตริกมิติความต่อเนื่องอัตราการเปลี่ยนแปลงและอนุพันธ์การจัดอันดับการจัดหมู่ลำดับและอนุกรมของจำนวนจริง และการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	ปรับออก	เนื่องจากมีเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับอิสลามศึกษาค่อนข้างน้อยจึงปรับออกตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๑๐-๐๖๔-๑๑๙ วิทยาศาสตร์กับโลกสีเขียว ๓(๓-๐-๖) ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสังคมและ	คงเดิม	

หลักสูตรใหม่พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐	เหตุผลในการแก้ไข
สิ่งแวดล้อมความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อมการมีส่วนร่วมในการจัดการพลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการส่งเสริมและการบำรุงรักษาคุณภาพของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามหลักการพัฒนายั่งยืน		
๑๐-๐๒๔-๑๐๕ คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน ๓(๒-๒-๕) ศึกษาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม ความหมายความเป็นมาและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์หลักการทำงานทั่วไปอุปกรณ์และสื่อบันทึกข้อมูลการแทนข้อมูลและการจัดการข้อมูลคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จริยธรรมอาชญากรรมและความปลอดภัยในการใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวันและ ศึกษาการใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปสำหรับประยุกต์ใช้ในงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษา	คงเดิม	
กลุ่มวิชากีฬาพลศึกษา ๑ หน่วยกิต	กลุ่มวิชากีฬาพลศึกษา ๑ หน่วยกิต	
๑๑-๐๑๔-๑๑๙ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ๑ (๐-๒-๑) ความมุ่งหมาย คุณค่า และประโยชน์ของการออกกำลังกายสรีรวิทยาการออกกำลังกาย การเสริมสร้างและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย หลักเกณฑ์และรูปแบบของกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ แนวทางการเลือกรูปแบบของการออกกำลังกายที่เหมาะสมและการนำไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	คงเดิม	
๑๑-๐๑๔-๑๒๐ กิจกรรมพลศึกษา ๑(๐-๒-๑) ความรู้เบื้องต้น และทักษะในกีฬา (ปัญจสีลัต ตะกร้อ บาสเก็ตบอล ฯลฯ) การฝึกปฏิบัติและการแข่งขัน	คงเดิม	
หมวดวิชาเฉพาะ (รวม ๙๙ หน่วยกิต)	คงเดิม	
กลุ่มวิชาแกน ๑๗ หน่วยกิต	คงเดิม	
๐๙-๐๐๔-๒๐๑ ความรู้เกี่ยวกับอัลกอรูาน ๓(๓-๐-๖)		

หลักสูตรใหม่พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐	เหตุผลในการแก้ไข
ความประเสริฐและประวัติของอัลกุรอาน ะฮฺยู สาเหตุของการประทานโองการอัลกุรอาน ความแตกต่างระหว่างสุเราะฮฺหรืออายะฮฺมักียะฮฺมะดานียะฮฺ การยกเลิกโองการอัลกุรอาน (อัลนาสิควัลมันซูค) ตลอดจนศึกษากฎเกณฑ์และมารยาทของมนุษย์ต่ออัลกุรอานพร้อมทั้งการอธิบายอัลกุรอาน	คงเดิม	
๐๙-๐๐๔-๒๐๒ ความรู้เกี่ยวกับอัลหะดีษ ๓(๓-๐-๖)		
ความหมายของหะดีษ คอบัร อะฮฺรและสุนนะฮฺ สถานภาพของสุนนะฮฺในอิสลาม ประวัติการบันทึก การรวบรวม การจำแนกประเภทของหะดีษที่รับได้และรับไม่ได้ และศึกษาประวัติของผู้รายงานหะดีษรุ่นเศาะหาบะฮฺและรุ่นต่าง ๆ ตลอดจนผู้รายงานทั้งหมด	คงเดิม	
๐๙-๐๐๔-๒๐๓ หลักการศรัทธา ๓(๓-๐-๖)		
ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ ประวัติ ความเป็นมาของวิชาเตาฮีด อีหม่าน อิสลามและอิหฺसान สิ่งที่ทำให้เสียอีหม่าน การบารอฮฺและการวาลาฮฺ การศรัทธาต่ออัลลอฮฺ การศรัทธาต่อบรรดามะลาอิกะฮฺ บรรดากิตาบ บรรดาศาสนาด้า ความเป็นศาสนาด้า วันอาคิเราะฮฺ กอฎูอและ กอดาร์	ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ และประวัติความเป็นมาของวิชาอะกีดะฮฺ อีหม่าน อิสลาม และอิหฺसान สิ่งที่ทำให้เสียการอีหม่าน การวะลาอและการบะรออ การศรัทธาต่ออัลลอฮฺ การศรัทธาต่อบรรดามะลาอิกะฮฺ บรรดากิตาบ บรรดาศาสนทูต วันอาคิเราะฮฺ กอฎูอและ กอดร์อิซรออ มื่อฮฺรอจ อัซรอฎุซซ่อฮการอมาตุลเอาลี ยาอ นาอีมุลญันนะฮ์ อะซาบูลกอบร และศึกษาแนวทางของอะฮฺลุลซุนนะฮฺวัลญะมาอะฮฺต่อวิชาอะกีดะฮฺ	เพื่อให้มีเนื้อหาครอบคลุมมากขึ้นตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร
๐๙-๐๐๔-๒๐๔ ประวัติศาสตร์กฎหมายอิสลาม ๓(๓-๐-๖)		
ความหมายของฟิกฮฺและชาร์อียะ ลักษณะเฉพาะ ฟิกฮฺ กำเนิดและพัฒนาการของฟิกฮฺ ฐานะและบทบาทของฟิกฮฺในยุคต่างๆ รวมทั้งศึกษาสำนักแนวคิด (มัซฮับ) ต่างๆ ของฟิกฮฺ โดยเน้นมัซฮับชาฟีอีย	คงเดิม	
๐๙-๐๐๔-๒๐๕ ชีวประวัติท่านนบี ๓(๓-๐-๖)		
การกำเนิด วิวัฒนาการ และแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับชีวประวัติของ	คงเดิม	

หลักสูตรใหม่พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐	เหตุผลในการแก้ไข
ท่านศาสตราจารย์หม่อมด.ในเมกะฮและมาตินะฮ วิพากษ์ประเด็นชีวประวัติท่านนบี ในหัวข้อสำคัญ ๆ ตลอดจนบทบาท และผลงานของศาสตราจารย์หม่อมด.ต่อการพัฒนาสังคมมนุษย์		
๐๙-๐๐๔-๒๐๖ อัลกุรอานและตั้ญวีร ๒(๑-๒-๒)	๐๙-๐๐๔-๒๐๖ อัลกุรอานและตั้ญวีร ๒(๑-๒-๒)	
ประวัติความเป็นมาและความหมายของวิชาตั้ญวีร ศาสนบัญญัติเกี่ยวกับการศึกษาและการปฏิบัติกรอ่านอัลกุรอาน ความคิดเห็นของนักปราชญ์มุสลิมเกี่ยวกับวิชาตั้ญวีร ความสำคัญและรูปแบบของการจัดการศึกษาวิชาตั้ญวีร หลักการอ่านที่ถูกต้องระดับต่าง ๆ ของการอ่าน และบทบัญญัติที่เกี่ยวกับบัสมะละฮ และอิสติอาซะฮ หลักการอ่านนูนสากีนะฮ ตันวิน มีมสากีนะฮ มีมและนูนที่มีเครื่องหมายซัดหรือซัดตะฮ หลักการอ่านเสียงยาว(อัลมัด) เสียงสั้น(อัลกอศร) รูปแบบและสาเหตุของการอ่านเสียงยาว ประเภทของการอ่านเสียงยาว (อัลมัดดูต) การอ่านคำที่มีสระเหมือนกัน (อิตฆอมมูตามาซัลยน์) คำที่มีเสียงเหมือนกัน (มูตาญานีสัลยน์) คำที่มีรูปใกล้เคียงกัน (มูตากอริบยน์) หลักเกณฑ์ของลาม อัลกอมาริยะฮ ซัมซียะฮ ลามอัลฟิอูล ลำดับชั้นต่าง ๆ ของการอ่าน หลักการอ่านคำสุดท้าย การออกเสียงพยัญชนะและลักษณะเสียง การหยุดอ่านและการเริ่มต้น อักษรย่อ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ต่างๆ ในอัลกุรอานมุศหฟุขมานียฮ ฮัมซะฮ์อัลวัสลและ ฮัมซะฮ์อัลก๊อตอ ประวัติโดยย่อของนักอ่านอัลกุรอาน(กูรออ)ทั้งเจ็ดท่าน การอ่านที่ไม่เป็นที่นิยม (ซาซ)และปฏิบัติการอ่านอัลกุรอานตามหลักอัลตั้ญวีร	ประวัติความเป็นมาและความหมายของวิชาตั้ญวีร ศาสนบัญญัติเกี่ยวกับการศึกษาและการปฏิบัติกรอ่านอัลกุรอาน ความสำคัญของวิชาตั้ญวีร หลักการอ่านบัสมะละฮ และอิสติอาซะฮ หุกมุนูนสากีนะฮ มีมสากีนะฮ รออาต ลามาต และมุดุต ฐานเสียงและลักษณะของพยัญชนะ หลักการหยุด การอ่านและการเริ่มต้น (อัลวัฟ อัลอิติดาอ)	เพื่อความกระชับ ชัดเจน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา
กลุ่มวิชาเอก ๖๗ หน่วยกิต(แบบเอก - โท)	กลุ่มวิชาเอก ๘๒ หน่วยกิต(แบบเอก - โท)	
วิชาเอกบังคับ ๕๘ หน่วยกิต	วิชาเอกบังคับ ๕๖ หน่วยกิต	
วิชาเอกเลือก ๙ หน่วยกิต	วิชาเอกเลือก ๑๑ หน่วยกิต	
กลุ่มวิชาโทไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต	คงเดิม	
	กลุ่มวิชาเอก ๘๒ หน่วยกิต(แบบเอกเดี่ยว)	เพิ่มแผนการศึกษาแบบเอกเดี่ยว

หลักสูตรใหม่พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐	เหตุผลในการแก้ไข
		เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่สนใจเลือก
	วิชาเอกบังคับ ๕๖ หน่วยกิต	
	วิชาเอกเลือก ๒๖ หน่วยกิต	
๐๙-๐๓๔-๒๐๑ ศาสนบัญญัติว่าด้วยอียาต ๓(๓-๐-๖) บทบัญญัติเกี่ยวกับความสะอาด การทำความสะอาด น้ำและ ประเภทของน้ำ สิ่งสกปรก (นะยิส) ประเภทของนะยิสและวิธีการชำระ	คงเดิม	
ล้าง การอาบน้ำละหมาด การอาบน้ำนุบ สิ่งที่ทำให้เสียน้ำละหมาด โลหิตประจำเดือน โลหิตคลอดบุตร โลหิตอิสติหาเงาะฮ์ การตะยัมมูม การ ละหมาดฟิรฎู ละหมาดย่อและรวม ละหมาดอัลนะวาฟิล สิ่งที่ทำให้เสีย ละหมาด การละหมาดและการจัดการศพ การจ่ายชะกาต ประเภทของชะ กาต ทรัพย์สินที่ต้องจ่ายชะกาต กฎเกณฑ์และเงื่อนไขของผู้ที่ต้องจ่ายชะ กาต ผู้มีสิทธิรับชะกาต การถือศีลอด สิ่งที่ทำให้เสียศีลอด การถือศีลอดขาด การจ่ายกัฟฟาราเราะฮ์ศีลอด การอติกาฟ ฮัจญ์ ประเภทของฮัจญ์ กฎเกณฑ์ การทำฮัจญ์แทน		
๐๙-๐๓๔-๒๐๒ ศาสนบัญญัติว่าด้วยการทำธุรกรรม ๓(๓-๐-๖) นิยาม วิทยปัญญา และหลักฐานในการบัญญัติการทำนิติกรรมสัญญา นิติ กรรมและสัญญาต่าง ๆ เช่น การซื้อขาย สิทธิในการยกเลิกการซื้อขาย (คิ ยาร) การซื้อขายล่วงหน้า (สะลัม) การจำนำจำนอง หนี้ การหุ้นส่วน การ มูฎอเราะบะฮ์ การเช่า การจ้าง การมุซาเราะอะฮ์ การมุซากอฮ์ และการ ซุฟอะฮ์ รวมทั้งบทบัญญัติว่าด้วยความผิดและบทลงโทษทางอาญาอิสลาม ตามตัวบทกฎหมาย (ฮัด) และบทลงโทษตามดุลพินิจของศาล (ตะซีร์)	คงเดิม	
๐๙-๐๓๔-๒๐๓ หลักกฎหมายอิสลาม ๓ (๓-๐-๖) นิยาม และประวัติการกำเนิดวิชาอุศูลุลฟิกฮ์ ขอบข่าย บทบัญญัติ ประเภทต่างๆ ของบทบัญญัติ แหล่งที่มาของบทบัญญัติ อัลกุ	คงเดิม	

หลักสูตรใหม่พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐	เหตุผลในการแก้ไข
รอนาน หะดีษ อิจญุมาร์ กียาส และแหล่งที่มาของบทบัญญัติที่บรรดาปราชญ์มีทัศนะแตกต่างกัน อัลอิสติหซาน อัลมะศอลิหอัลมุรสะละหฺ อัลอูรฟ อัลติศหาบ ทัศนะของเศาะฮาบียฺ บทบัญญัติของประชาชาติในยุคก่อน และซัดอัชชะรออิฮฺ		
๐๙-๐๓๔-๒๐๔บทบัญญัติเกี่ยวกับครอบครัวและมรดกอิสลาม ๓(๓-๐-๖) ประโยชน์ ความสำคัญ และหุ้มของการหมั้นและการสมรส เงื่อนไข และองค์ประกอบของการหมั้นและการสมรส บุคคลที่อนุมัติและไม่อนุมัติทำการหมั้นและการสมรสกัน ผลจากการหมั้นและการสมรส สิทธิหน้าที่ภายหลังการสมรส หลักเกณฑ์ในการสร้างครอบครัวสุขสันต์ การหย่า ประเภทของการหย่า สิทธิและหน้าที่สืบเนื่องจากการหย่า ทรัพย์สินระหว่างสามีภริยา มรดก หลักเกณฑ์การแบ่งปันมรดกตามสัดส่วนต่าง ๆ ประเภทของทายาท พิณัยกรรมและเงื่อนไขในการทำพิณัยกรรม รูปแบบและประเภทการทำพิณัยกรรมตามหลักกฎหมายอิสลามว่าด้วยครอบครัวและมรดกในปัจจุบัน	คงเดิม	
	๐๙-๐๓๔-๒๐๗ การเงิน การธนาคารในอิสลาม๓(๓-๐-๖) ความหมาย และลักษณะของเงิน สภาพแวดล้อมทางการเงินทฤษฎีการเงินเบื้องต้น การออมและการลงทุน การธนาคาร ธนาคารกลาง ธนาคารพาณิชย์ ธนาคารอิสลาม ทฤษฎีและแนวปฏิบัติของธนาคารอิสลาม ผลิตภัณฑ์และบริการของธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย สินเชื่อ เงินฝาก การบริการทางการเงิน การบริการด้านการค้าระหว่างประเทศ บทบาทของธนาคารอิสลามและสถาบันการเงินที่ปราศจากดอกเบี้ยในการพัฒนา	ปรับจากวิชาเอกเลือก ให้เป็นวิชาเอกบังคับ เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑และขยายพื้นที่หรือสถานประกอบการในการฝึกงานและสหกิจศึกษาของนักศึกษาให้มากขึ้น

หลักสูตรใหม่พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐	เหตุผลในการแก้ไข
	เศรษฐกิจและสังคม	
๐๙-๐๓๔-๒๐๘ อรรถาธิบายอัลกุรอาน ๑๓(๓-๐-๖) ความหมายของการอรรถาธิบายอัลกุรอานเชิงวิจักษ์ (ตฟซีรตะห์ลิลีย์) หลักการอรรถาธิบายเชิงวิจักษ์ซูเราะฮ์อัลอันอาม ศึกษาความหมายโดยรวม ของซูเราะฮ์และสาเหตุของการประทานอายะฮ์ต่าง ๆ ในซูเราะฮ์อัลอันอาม การแปลความหมายที่ถูกต้องโดยนำหลักฐานมาสนับสนุน ประกอบด้วย ความคิดเห็นของนักอรรถาธิบายชาวสาลัฟและนักปราชญ์อื่น ๆ ทั้งในอดีต และปัจจุบัน ตลอดจนอธิบายวิเคราะห์ประเด็นที่นักอรรถาธิบายมีความ คิดเห็นต่างกัน	๐๙-๐๓๔-๒๐๘ อรรถาธิบายอัลกุรอาน ๑๓(๓-๐-๖) ความหมายและหลักการอรรถาธิบายอัลกุรอานเชิงวิ จักษ์ (ตฟซีรตะห์ลิลีย์) การอรรถาธิบายเชิงวิจักษ์ซู เราะฮ์อัลอันอาม ศึกษาความหมายโดยรวมของซูเราะฮ์ สาเหตุของการประทานอายะฮ์ต่างๆ ในซูเราะฮ์อัลอัน อาม การแปลความหมายที่ถูกต้อง โดยนำหลักฐานมา สนับสนุน ประกอบด้วยความคิดเห็นของนักอรรถาธิบาย ชาวสาลัฟและนักปราชญ์อื่น ๆ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน อธิบายวิเคราะห์ประเด็นที่นักอรรถาธิบายมีความคิดเห็น ต่างกัน และเทียบเคียงบทบัญญัติต่าง ๆ ในซูเราะฮ์กับ ประเด็นปัญหาพร้อมสมัย	เพื่อเสริมศักยภาพการเรียนรู้เชิง วิเคราะห์แก่นักศึกษา ตามข้อเสนอ ของอาจารย์ผู้สอน
๐๙-๐๓๔-๒๑๐ หะดีษ๑ ๓(๓-๐-๖) ศึกษาวิเคราะห์และเปรียบเทียบระหว่างหะดีษในตำราอิหม่ามอัลบูคอรี และมุสลิม เกี่ยวกับการศรัทธาของมนุษย์ในยุคแรกของอิสลาม ผู้ปกครอง ที่อุมัตธรรม มนุษย์ที่มีจิตใจที่ไม่มั่นคง ชอบสะสมความร่ำรวยโดยไม่บริจา ทานและไม่จ่ายซากาต ตลอดจนละเอียดต่อการใช้จ่ายที่มีความจำเป็น	๐๙-๐๓๔-๒๑๐ หะดีษ๑ ๓(๓-๐-๖) ศึกษา วิเคราะห์หะดีษของท่านนบี เกี่ยวกับพฤติกรรม ต่างๆ ของมนุษย์ จากหะดีษอรับาอีน และหะดีษ เกี่ยวกับสัญญาณแห่งวันสิ้นโลก มนุษย์กลับสู่สภาพ นารายชน (ญะฮันนีม) และบุชาเจวิด หะดีษเกี่ยวกับวันกิ ยามะฮ์ คำพยากรณ์ต่าง ๆ ของท่านนบีมุฮัมมัด (ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม) การช่วยเหลือของท่าน	เพื่อให้เนื้อหาสาระการเรียนรู้มี ความครอบคลุมยิ่งขึ้นตามข้อเสนอ ของอาจารย์ผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ วิชาการหลักสูตร
๐๙-๐๓๔-๒๑๒ จริยธรรมของท่านนบี ๓(๓-๐-๖) ความหมายและความสำคัญของจริยธรรม บทบาทของจริยธรรมในการ	๐๙-๐๓๔-๒๑๒ จริยธรรมของท่านนบี ๓(๓-๐-๖) ความหมายและความสำคัญของจริยธรรมจริยธรรมใน	เพื่อความกระชับและส่งเสริมการ ผลิตรายการสอดคล้องกับ

หลักสูตรใหม่พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐	เหตุผลในการแก้ไข
พัฒนาบุคลิกภาพส่วนบุคคล และสังคม การป้องกันและการแก้ปัญหา สังคมตลอดจนศึกษาจริยธรรมส่วนบุคคลและจริยธรรมสังคมในอิสลามตามแบบอย่างของท่านศาสดามุฮัมมัด (คือลัทธิลุลอฮฺอะลยฺฮฺวะสลัลัม) วิเคราะห์หะดีษในหมวดจริยธรรมอันดีงามของท่านศาสดา (กิตาบรอกอฮฺ) ตามเงื่อนไขของการรวบรวมหะดีษโดยการยึดหลักหะดีษที่ถูกต้องทั้งหก (เศาะฮีหฺสูตตะฮฺ)	การพัฒนาบุคลิกภาพส่วนบุคคล สังคมและการอยู่รวมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมตามแบบอย่างท่านนบี วิเคราะห์และออกแบบสื่อการป้องกันและการแก้ปัญหา สังคมให้สอดคล้องกับหลักจริยธรรมท่านนบี	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
๐๙-๐๓๔-๒๑๔ ประวัติศาสตร์อิสลาม ๑ ๓(๓-๐-๖) ประวัติความเป็นมาของคุละฟาอูรรอชิดูน การแต่งตั้งและการบริหารในสมัยอบูบักร์ อุมัร อุสมาน และอะลี วิกฤตทางการเมืองช่วงปลายของยุคคุละฟาอูรรอชิดูน สาเหตุการเปลี่ยนแปลงจากระบบคุละฟาอูรรอชิดูนสู่ราชวงศ์อุมัยยะฮฺ และการบริหารของกษัตริย์ในสมัยราชวงศ์อุมัยยะฮฺ ผลงานของคุละฟาอูรรอชิดูนและราชวงศ์อุมัยยะฮฺต่อการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง	คงเดิม	
๐๙-๐๓๔-๒๑๖ ภาษาอาหรับ ๑ ๓(๓-๐-๖) ศึกษาความหมายและประเภทของคำ วลี โครงสร้างและประเภทของประโยค ความหมายของอัลบิโนว วัลอิรอบ ความหมายของค่านามไม้ชี้เฉพาะ (อัลนากีเราะห์) และค่านามไม้ชี้เฉพาะ (อัลมอริฟะห์) และประเภทของอัลมอริฟะห์ ศึกษานิยามของอัชชะรีฟี (ศอรฟ) แหล่งกำเนิด การพัฒนาการของศอรฟ ความสัมพันธ์กับวิชาภาษาอาหรับอื่นๆ ประเภทของคำ การผันคำ การแปลงคำ และยัมอัลดักซีร	คงเดิม	
๐๙-๐๓๔-๒๑๗ ภาษาอาหรับ ๒ ๓(๓-๐-๖) ศึกษาเกี่ยวกับค่านามที่อยู่ในสถานะอัลมัรฟูอาต เช่น ฟาอิล นาอิบฟาอิล มุบตาดา คอบร์ และอื่นๆ ในสถานะอัลมันซุบาต เช่น มัฟอูลประเภทต่างๆ และอื่นๆ และในสถานะ อัลมัคฟูอูต	คงเดิม	

หลักสูตรใหม่พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐	เหตุผลในการแก้ไข
อักษรวีธี ศึกษาความหมายของคำกริยา (พอล) ประเภท ลักษณะ และรูปแบบต่างๆ ของการผันคำกริยา		
๐๙-๐๓๔- ๒๑๘ ระบบการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ๓(๓-๐-๖) แนวคิดและวิธีการในการศึกษาการเมืองและการปกครองเปรียบเทียบ แนวคิดและหลักการชูรอในอิสลาม แนวคิดและทฤษฎีประชาธิปไตย เติ้จ การอุดมการณ์ทางการเมือง วัฒนธรรมทางการเมืองและมติมหาชน กระบวนการใช้อำนาจและความชอบธรรมทางการเมือง กระบวนการและปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถาบันต่าง ๆ ในระบบการเมืองโดยศึกษาเปรียบเทียบประเทศที่พัฒนาแล้ว ประเทศที่กำลังพัฒนา ประเทศไทย และประเทศมุสลิมเฉพาะบางประเทศที่สำคัญโดยเน้นเกี่ยวกับการเปลี่ยนทางการเมือง โครงสร้างองค์ประกอบ และหน้าที่ของระบบการเมืองการปกครองในประเทศเหล่านั้น	คงเดิม	
๐๙-๐๓๔-๒๑๙ วิธีการวิจัยทางอิสลามศึกษา ๓(๓-๐-๖) ความหมายของการวิจัยจรรยาบรรณและจริยธรรมของนักวิจัยประเภทและลักษณะของการวิจัยระเบียบวิธีและขั้นตอนต่าง ๆ ของการวิจัยทางอิสลามศึกษา การเลือกหัวข้อการวิจัย ศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้องความเป็นมา ประโยชน์ของการวิจัยกระบวนการวิจัยการออกแบบการวิจัยประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเครื่องมือการวิจัยการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการตีความ หลักการพิสูจน์เอกสารข้อเขียน (ตะกิมัคฎูออต) พร้อมทั้งการเขียนเค้าโครงงานวิจัยและรายงานวิจัยที่ถูกต้อง	๐๙-๐๓๔-๒๑๙ วิธีการวิจัยทางอิสลามศึกษา๓(๒-๒-๕) ความหมายของการวิจัย จุดมุ่งหมายและขอบเขตของการวิจัยทางอิสลามศึกษา การเลือกหัวข้อการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์ ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ความเป็นมา ประโยชน์ของการวิจัย ประเภทและชนิดการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการตีความ พร้อมทั้งการเขียนโครงร่างสารนิพนธ์ที่สมบูรณ์บนพื้นฐานจรรยาบรรณและจริยธรรมอิสลาม	เพื่อความกระชับ เรียงหัวข้อจากง่ายไปยาก ครอบคลุม เพิ่มความชัดเจน และความสมบูรณ์ และเน้นปฏิบัติให้สามารถผลิตนวัตกรรมทางอิสลามศึกษาได้
๐๙-๐๓๔-๒๒๐ อารยธรรมอิสลามและโลกาภิวัตน์ ๓(๓-๐-๖) ความหมาย ความเป็นมา ขอบข่าย และความสำคัญของอารยธรรมอิสลาม ประเภทและเอกลักษณ์ของอารยธรรมอิสลาม โลกาภิวัตน์ ความเป็นมาของโลกาภิวัตน์ อารยธรรมอิสลามกับชีวิตมนุษย์ในด้านการพัฒนา	คงเดิม	

หลักสูตรใหม่พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐	เหตุผลในการแก้ไข
ความคิด การศึกษา ด้านการพัฒนาสังคม การทหาร และการเมือง ขบวนการมิชชันนารีและนักบูรพาคดีต่ออารยธรรมอิสลาม การฟื้นฟูอารยธรรมในสมัยต่าง ๆ โดยเน้นอิทธิพลของอารยธรรมอิสลามที่มีต่อโลกและศึกษาความแตกต่างระหว่างอารยธรรมอิสลามกับอารยธรรมอื่นในยุคโลกาภิวัตน์ บทบัญญัติอิสลามต่อโลกาภิวัตน์ อิทธิพลและความสัมพันธ์ของโลกาภิวัตน์กับการดำเนินชีวิตของสังคมมุสลิม		
๐๙-๐๓๔-๒๒๑ ระบบอิสลาม ๓(๓-๐-๖) ความหมาย แนวคิด และวิวัฒนาการของระบบต่าง ๆ ในอิสลาม ความครอบคลุมของระบบอิสลาม ระบบอิสลามที่สำคัญ เช่น ระบบความเชื่อ ระบบครอบครัว ระบบเศรษฐกิจ ระบบการเงินการคลัง ระบบการเมืองการปกครอง ระบบการบริหารจัดการ ระบบกฎหมายและศาล ระบบการลงโทษ และระบบสังคมสงเคราะห์ โดยเน้นการศึกษาวิเคราะห์เชิงระบบและเปรียบเทียบกับระบบต่าง ๆ ที่ปรากฏอยู่ในสังคมไทยและในสังคมโลก	๐๙-๐๓๔-๒๒๑ ระบบอิสลาม ๓(๓-๐-๖) ความหมาย แนวคิด และวิวัฒนาการของระบบต่าง ๆ ในอิสลาม ความครอบคลุมของระบบอิสลาม ระบบอิสลามที่สำคัญ เช่น ระบบความเชื่อ ระบบครอบครัว ระบบเศรษฐกิจ ระบบการเงินการคลัง ระบบการเมืองการปกครอง การปฏิฮาด ระบบการบริหารจัดการ ระบบกฎหมายและศาล ระบบการลงโทษ และระบบสังคมสงเคราะห์ โดยเน้นการศึกษาวิเคราะห์เชิงระบบและเปรียบเทียบกับระบบต่าง ๆ ที่ปรากฏอยู่ในสังคมไทยและในสังคมโลก	เพิ่มเรื่องการปฏิฮาด ตามข้อเสนอของผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร
๐๙-๐๓๔-๒๒๒ หลักและวิธีการเผยแผ่ ๓(๓-๐-๖) ความหมาย ความสำคัญของหลักการและวิธีการเผยแผ่ (ฟิกฮ์อัดดะอฺวะฮฺ) กำเนิดวิชาหลักการเผยแผ่ องค์ประกอบของการเผยแผ่ หลักการเผยแผ่(ดะอฺวะฮฺ)ของบรรดานบีศึกษาตัวอย่างการเผยแผ่ของท่านนบี นูหฺ นบีมุฮัมมัด (ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม) คุณสมบัติที่สำคัญของนักเผยแผ่ (ดาอีย์)วิธีการและรูปแบบของการเผยแผ่ที่สำคัญวิเคราะห์และออกแบบวิธีการเผยแผ่ที่มีประสิทธิภาพฝึกทักษะการเขียนและกล่าวสุนทรพจน์(คุฏบะฮฺ) สุนทรพจน์ของท่านนบีมุฮัมมัด (ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม) ศึกษาตัวอย่างและ	๐๙-๐๓๔-๒๒๒ หลักและวิธีการเผยแผ่ ๓(๓-๐-๖) ความหมาย ความสำคัญของหลักการและวิธีการเผยแผ่ (ฟิกฮ์อัดดะอฺวะฮฺ) กำเนิดวิชาหลักการเผยแผ่ องค์ประกอบของการเผยแผ่หลักการเผยแผ่(ดะอฺวะฮฺ)ของบรรดานบีศึกษาตัวอย่างการเผยแผ่ของท่านนบีนูหฺ นบีมุฮัมมัด (ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม) ศึกษาสุนทรพจน์ของท่านนบีมุฮัมมัด (ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม) และฝึกทักษะการเขียนและกล่าวสุนทรพจน์(คุฏบะฮฺ)ศึกษา	เพิ่มเนื้อหาสาระการเรียนรู้เพื่อการผลิตนวัตกรรมหรือชิ้นงานตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรใหม่พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐	เหตุผลในการแก้ไข
เทคนิคในการเผยแพร่ด้วยสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่	คุณสมบัติที่สำคัญของนักเผยแพร่ (ดาอี)วิธีการและรูปแบบของการเผยแพร่ที่สำคัญวิเคราะห์วิธีการเผยแพร่ที่มีประสิทธิภาพศึกษาตัวอย่างการเผยแพร่ผ่านสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ พร้อมทั้งผลิตสื่อที่สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน	
๐๙-๐๓๔-๒๒๓ อิสลามกับประเด็นร่วมสมัย ๓(๓-๐-๖) ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ร่วมสมัยในทัศนะของอิสลาม เช่น การผสมเทียม การวางแผนครอบครัว การทำแท้ง การสูบบุหรี่ การปลูกถ่ายอวัยวะ การซื้อขายอวัยวะ การวินิจฉัยการตาย การอุ้มบุญ การทำศัลยกรรมเสริมแต่งความงาม และอื่น ๆ โดยเน้นการศึกษาในรูปแบบการใช้กระบวนการกลุ่มและกระบวนการฝึกวิเคราะห์วินิจฉัยอย่างเป็นระบบ ให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ปัญหาและชี้นำสังคมร่วมสมัย	คงเดิม	
๐๙-๐๓๔-๒๒๔ หลักการสอน ๓(๓-๐-๖) ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ วิธีการเตรียมการสอน ขั้นตอนการสอน การดำเนินการสอน การประเมินผล และจรรยาบรรณของผู้สอนที่ดีวิเคราะห์รูปแบบการสอนในอัลกรุอ่านและสอนของท่านนบี มุฮัมมัด (ค็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม)	๐๙-๐๓๔-๒๒๔ หลักการสอน ๓(๓-๐-๖) ความหมาย ความสำคัญจรรยาบรรณของผู้สอน วิเคราะห์รูปแบบการสอนในอัลกรุอ่าน วิธีการและเทคนิคการสอนของท่านนบี มุฮัมมัด (ช.ล)แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ องค์ประกอบของขั้นเตรียมการสอน ขั้นตอนการสอน ขั้นประเมินการสอน และการเขียนแผนการสอนฉบับสมบูรณ์ พร้อมผลิตนวัตกรรมเพื่อประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนจริง	เพื่อเรียงหัวข้อจากง่ายไปยาก ครอบคลุม เพิ่มความชัดเจน และ ความสมบูรณ์ตามข้อเสนอของ อาจารย์ผู้สอน
๐๙-๐๓๔-๒๒๖ การบริหารและการจัดการในอิสลาม ๒(๒-๐-๔) ความหมายและความสำคัญของการบริหารและการจัดการในอิสลาม ประวัติความเป็นมาของการบริหารและการจัดการในอิสลามหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางการบริหารและการจัดการในอิสลาม หลักการวางแผน	คงเดิม	

หลักสูตรใหม่พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐	เหตุผลในการแก้ไข
การเป็นผู้นำองค์กรหลักการจัดการและการบริหารองค์กรการกำกับติดตาม การควบคุมและการประเมินในอิสลาม โดยมีการศึกษากรณีตัวอย่าง เพื่อ มุ่งให้เกิดการพัฒนาผู้บริหารที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนา		
วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต	วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า ๒๖ หน่วยกิต(แบบเอกเดี่ยว) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต(แบบเอก-โท)	
๐๙-๐๓๔-๒๐๕ เศรษฐศาสตร์อิสลาม ๓(๓-๐-๖) นิยาม ขอบข่าย ความสำคัญ ความเป็นมา จริยธรรม และลักษณะเฉพาะ ของเศรษฐศาสตร์อิสลาม ปัญหาทางเศรษฐกิจและแนวทางแก้ไขตาม แนวทางเศรษฐศาสตร์อิสลาม การกักตุนสินค้า (อัลอิหติการ) การกำหนด เพดานราคาสินค้า (ตัสอิร) เปรียบเทียบหลักเศรษฐศาสตร์อิสลามกับหลัก เศรษฐศาสตร์ทั่วไป กรรมสิทธิ์ ระบบดอกเบี้ย ตลาดหุ้น และสหกรณ์ใน อิสลาม	คงเดิม	
๐๙-๐๓๔-๒๐๖ ศาสนบัญญัติเปรียบเทียบ ๒(๒-๐-๔) ความหมายและความสำคัญของการศึกษาศาสนบัญญัติในเชิง เปรียบเทียบ สาเหตุความแตกต่างของแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับศาสน บัญญัติ ตลอดจนความแตกต่างทางความคิดของนักกฎหมายอิสลามในเรื่อง ที่เกี่ยวกับอิบาदाต และมุนากะฮะต แนวคิด โครงสร้าง และตัวบทของ กฎหมายอิสลามกับกฎหมายสากล โดยเน้นการวิเคราะห์เปรียบเทียบ แนวคิดทางกฎหมายของสำนักคิด และนักนิติศาสตร์ที่สำคัญในอิสลาม	คงเดิม	
๐๙-๐๓๔-๒๐๗ อรรถาธิบายอัลกุรอาน๒ ๓(๓-๐-๖) ความหมายของการอรรถาธิบายอัลกุรอานเชิงวิจัักษ์ (ตฟซีรตะหลีลีย์) หลักการอรรถาธิบายเชิงวิจัักษ์ในซูเราะฮ์อัตเตาบะฮ์ ศึกษาความหมาย โดยรวมของซูเราะฮ์และสาเหตุของการประทานอายะฮ์ต่าง ๆ ในซูเราะฮ์อัตเตาบะฮ์ การแปลความหมายที่ถูกต้องโดยนำหลักฐานมา สนับสนุน ประกอบด้วยความคิดเห็นของนักอรรถาธิบายชาวสาลัฟและ	คงเดิม	

หลักสูตรใหม่พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐	เหตุผลในการแก้ไข
นักปราชญ์อื่น ๆ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน ตลอดจนอธิบายวิเคราะห์ประเด็นที่นักอรรถาธิบายมีความคิดเห็นต่างกัน		
๐๙-๐๓๔-๒๑๑ หะดีษ๒ ๓(๓-๐-๖) ศึกษา วิเคราะห์หะดีษของท่านนบี เกี่ยวกับพฤติกรรมต่างๆ ของมนุษย์ จากหะดีษอรับาอีน และหะดีษเกี่ยวกับสัญญาณแห่งวันสิ้นโลก มนุษย์กลับสู่สภาพอนารยชน (ญะฮิลียะฮฺ) และบุชาเจวิด หะดีษเกี่ยวกับวันกิยามะฮฺ คำพยากรณ์ต่าง ๆ ของท่านนบีมุฮัมมัด (ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิ วะสัลลิม) การช่วยเหลือของท่านนบี (อิชชะฟะฮฺ)ในวันกิยามะฮฺ สวรรค์ สภาพของชาวสวรรค์ นรก สภาพของชาวนรก	๐๙-๐๓๔-๒๑๑ หะดีษ๒ ๓(๓-๐-๖) ศึกษาวิเคราะห์และเปรียบเทียบระหว่างหะดีษในตำราอิหม่ามอัลบูคอรีและมุสลิมเกี่ยวกับการศรัทธาของมนุษย์ในยุคแรกของอิสลาม ผู้ปกครองที่อยู่ดีธรรม มนุษย์ที่มีจิตใจที่ไม่มั่นคง ชอบสะสมความร่ำรวยโดยไม่บริจาทานและไม่จ่ายซากาต ตลอดจนละเลยต่อการใช้จ่ายที่มีความจำเป็นการนระและการสาบาน	เพื่อให้สาระการเรียนรู้มีความครอบคลุมยิ่งขึ้น
๐๙-๐๓๔-๒๑๓ หลักการพิสูจน์หะดีษ ๓(๓-๐-๖) ความหมาย ความสำคัญ ต้นกำเนิดหลักการและเงื่อนไขพิสูจน์หะดีษ ที่มาของรากฐานและกฎเกณฑ์หลักการพิสูจน์หะดีษในทัศนะของนักวิชาการหะดีษ ลำดับความสำคัญและการจัดกลุ่มหนังสือที่แพร่หลายในวิชาหลักการพิสูจน์หะดีษ พร้อมศึกษาแนวทางการพิสูจน์หะดีษของนักวิชาการหะดีษที่มีชื่อเสียง	๐๙-๐๓๔-๒๑๓ หลักการพิสูจน์หะดีษ ๓(๒-๒-๕) ความหมาย ความสำคัญ ต้นกำเนิดหลักการและเงื่อนไขพิสูจน์หะดีษ ที่มาของรากฐานและกฎเกณฑ์หลักการพิสูจน์หะดีษในทัศนะของนักวิชาการหะดีษ ลำดับความสำคัญและการจัดกลุ่มหนังสือที่แพร่หลายในวิชาหลักการพิสูจน์หะดีษ พร้อมศึกษาและปฏิบัติการพิสูจน์หะดีษของนักวิชาการหะดีษที่มีชื่อเสียง	เพื่อความกระชับ ครอบคลุม เพิ่มความชัดเจน และความสมบูรณ์ และเน้นปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร
๐๙-๐๓๔-๒๑๕ ประวัติศาสตร์อิสลาม ๒ ๓(๓-๐-๖) ความเป็นมาและวิวัฒนาการทางการเมือง การปกครอง การศึกษา ศาสนา และการพัฒนาอาณาจักรอับบาซียะฮฺ และอุมมานียะฮฺ สาเหตุของการล่มสลายของอาณาจักรอับบาซียะฮฺและอุมมานียะฮฺ รัฐอิสลามในอันดาลูเซีย และผลงานของอับบาซียะฮฺ อุมมานียะฮฺ รัฐอิสลามอันดาลูเซียต่อการการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง โดยรวมถึงประวัติความเป็นมาของอิสลามในประเทศไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	คงเดิม	
	๐๙-๐๓๔- ๒๒๕ การสัมมนาทางอิสลามศึกษา ๒ (๑-๒-๒)	ปรับจากวิชาเอกบังคับให้เป็นวิชาเอกเลือก เพื่อให้สอดคล้องกับ

หลักสูตรใหม่พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐	เหตุผลในการแก้ไข
	บูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามากับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบร่วมกันโดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนปฏิบัติงานการคัดเลือกนิสิตการเตรียมความพร้อมการนิเทศงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานทางด้านอิสลามศึกษา การประสานงาน การใช้เทคโนโลยีพื้นฐาน และการใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ	ความต้องการของผู้เรียน และเน้นปฏิบัติ ตามข้อเสนอของคณะกรรมการวิพากษ์
๐๙-๐๑๔-๒๒๖ เจตนารมณ์กฎหมายอิสลาม ๒(๒-๐-๔) ความหมาย และความเป็นมาของมะกอลิดอ์ชะรีอะฮ์ เป้าหมายหรือเจตนารมณ์ของการบัญญัติกฎหมายอิสลาม เจตนารมณ์ทั่วไป เจตนารมณ์เฉพาะ แนวทางการหยั่งรู้ถึงเจตนารมณ์ของบทบัญญัติอิสลาม หลักการเกี่ยวกับอฎุฮูรียาต อัลฮาญญาตและอัตตะหฺสีนาต	คงเดิม	
๐๙-๐๓๔-๒๒๘ หลักการเสวนา ๓(๓-๐-๖) ความหมาย และความสำคัญของการเสวนา ขั้นตอน รูปแบบ และเทคนิควิธีการเสวนา กระบวนการจัดประชุมและการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อสานเสวนา วิเคราะห์รูปแบบ หลักเกณฑ์ และเทคนิคการเสวนาในคัมภีร์อัลกุรอานและซุนนะฮ์ การเสวนากับแนวทางอื่น ๆ ในการแก้ไขปัญหาคัดแย้งโดยสันติวิธีโดยเน้นการฝึกปฏิบัติและศึกษากรณีการเสวนาต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการประสานการเรียนรู้และสร้างสัมพันธภาพภายในชุมชนและสังคมพหุลักษณะ	๐๙-๐๓๔-๒๒๘ หลักการเสวนา ๓(๓-๐-๖) ความหมาย และความสำคัญของการเสวนา ขั้นตอน รูปแบบ และเทคนิควิธีการเสวนา กระบวนการจัดประชุมและการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการสานเสวนา วิเคราะห์รูปแบบ หลักเกณฑ์ และเทคนิคการเสวนาในคัมภีร์อัลกุรอานและซุนนะฮ์ การเสวนากับแนวทางอื่นๆ ในการแก้ไขปัญหาคัดแย้งโดยสันติวิธีโดยเน้นการฝึกปฏิบัติและศึกษากรณีการเสวนาต่างๆ เพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการประสานการเรียนรู้และสร้างสัมพันธภาพภายในชุมชนและสังคมพหุวัฒนธรรม	เพื่อความกระชับ ครอบคลุม เพิ่มความชัดเจน และความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

หลักสูตรใหม่พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐	เหตุผลในการแก้ไข
๐๙-๐๓๔-๒๒๙ โลกมุสลิมปัจจุบัน ๓(๓-๐-๖) ความหมายของประเทศมุสลิม โลกมุสลิม สภาพการณ์ทางการเมือง การปกครอง ภูมิประเทศ ประชากร เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติ กลุ่มและองค์กรทางศาสนาในประเทศมุสลิมในคาบสมุทรอาหรับ ทวีปเอเชีย แอฟริกา ยุโรป แหลมมลายู และประเทศที่มีมุสลิมเป็นชนส่วนน้อยในประเทศไทย จีน รัสเซีย อินเดีย ฟิลิปปินส์ และอื่น ๆ	คงเดิม	
๐๙-๐๑๔-๒๒๙ สถานภาพสตรีในอิสลาม ๒(๒-๐-๔) สถานภาพและบทบาทของสตรีในสมัยญาฮิลียะฮ์ และในอิสลาม เปรียบเทียบสถานภาพระหว่างบุรุษกับสตรี ศาสนบัญญัติต่างๆ เกี่ยวกับสตรีทั้งในด้านอิบาดาตมูอามะลาตมูนากะฮะฮ์และญินายาตสตรีที่ถูกกล่าวถึงในคัมภีร์อัลกุรอาน และสตรีตัวอย่างในประวัติศาสตร์ เปรียบเทียบสถานภาพของสตรีมุสลิมกับสถานภาพสตรีในปัจจุบัน โดยเน้นประเด็นที่มักจะทำให้เกิดความเข้าใจผิดต่อสถานภาพสตรีในอิสลาม	คงเดิม	
๐๙-๐๑๔-๒๒๔ ศาสนาโลก ๓(๓-๐-๖) ทฤษฎีการกำเนิดศาสนา วิวัฒนาการของศาสนา ประวัติศาสตร์และหลักธรรมคำสอนของลัทธิและศาสนาที่สำคัญ ๆ ของโลกโดยเน้นการวิเคราะห์เพื่อค้นคว้าแนวทางในการสร้างสรรค์ชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ และมีคุณค่าต่อสังคม	คงเดิม	
๐๙-๐๔-๒๓๑ กฎหมายว่าด้วยกิจการอิสลามในประเทศไทย ๒(๒-๐-๔) พระราชบัญญัติพระราชกฤษฎีกาพระราชกำหนดกฎกระทรวงกฎและระเบียบต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกิจการอิสลามในประเทศไทยเช่นพระราชบัญญัติว่าด้วยการใช้กฎหมายอิสลามในเขตจังหวัดปัตตานี นราธิวาสยะลาและสตูลพ.ศ. ๒๔๘๙พระราชบัญญัติบริหารองค์กรอิสลาม พ.ศ. ๒๕๔๐พระราชบัญญัติส่งเสริมกิจการฮัจญ์พ.ศ. ๒๕๒๔	คงเดิม	

หลักสูตรใหม่พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐	เหตุผลในการแก้ไข
พระราชบัญญัติส่งเสริมกิจการฮัจญ์ (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๓๒และ พระราชบัญญัติธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทยพ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภครวมทั้งกฎกระทรวงระเบียบและอื่นๆที่ ออกตามกฎหมายเหล่านี้และผลกระทบของการมีและใช้กฎหมายดังกล่าว ต่อวิถีชีวิตของประชาชนโดยเฉพาะชาวไทยมุสลิม		
	๐๙-๐๓๔-๔๒๗ สารนิพนธ์ ๓(๒-๒-๕) เสนอโครงร่างสารนิพนธ์ที่สมบูรณ์เพื่อได้รับการอนุมัติ จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและเขียนรายงาน สารนิพนธ์ที่สมบูรณ์ โดยยึดหลักคู่มือสารนิพนธ์พร้อม นำเสนอต่อคณะกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้งโดย สถาบันฯ	ปรับให้อยู่ในรายวิชาเอกเลือก เพื่อให้นักศึกษาเลือกระหว่างวิชา สารนิพนธ์และวิชาสหกิจศึกษา และเน้นการปฏิบัติ
	๐๙-๐๓๔-๔๓๐ การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา๑ (๐-๒-๑) หลักการ แนวคิด กระบวนการสหกิจศึกษา ระเบียบข้อ ปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง การเตรียมตัวเพื่อการฝึกงานในสถาน ประกอบการที่เหมาะสม ความรู้พื้นฐานในการ ปฏิบัติงานในสถานประกอบการเพื่อนำไปพัฒนาตนเอง ตามมาตรฐานวิชาชีพของสาขาวิชา เช่น การพัฒนา บุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ การ สื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม เป็นต้น ตลอดจนการนำเสนอโครงงานและการเขียนรายงาน วิชาการ	เพิ่มสำหรับนักศึกษาที่จะลง รายวิชา สหกิจศึกษา
๐๙-๐๓๔-๒๐๘ สหกิจศึกษา ๖(๐-๑๘-๐)	๐๙-๐๓๔-๔๓๑ สหกิจศึกษา ๖(๐-๑๘-๐)	ปรับรหัสวิชาจากเดิม ๐๙-๐๓๔- ๒๐๘เป็น ๐๙-๐๓๔-๔๓๑เพื่อให้ เป็นไปตามลำดับ

หลักสูตรใหม่พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐	เหตุผลในการแก้ไข
การปฏิบัติงานในสถานประกอบการในลักษณะพนักงานชั่วคราว เพื่อให้ได้ประสบการณ์จากการไปปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย โดยนักศึกษาต้องเสนอโครงการและผลการปฏิบัติงาน		

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๗**

โดยที่เห็นเป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมติสภามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้ออกข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับแก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึงมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

“อธิการบดี” หมายถึงอธิการบดีมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

“คณะ” หมายถึงคณะหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่นักศึกษาสังกัด

“คณะกรรมการประจำคณะ” ให้หมายรวมถึงคณะกรรมการประจำหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีด้วย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายถึงอาจารย์ที่คณะแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายถึงอาจารย์ที่คณะมอบหมายให้สอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

“นักศึกษา” หมายถึงนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“กองบริการการศึกษา” หมายถึงหน่วยงานที่ทำหน้าที่บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์หรือหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้รับผิดชอบ

“การขึ้นทะเบียน” หมายถึงการที่มหาวิทยาลัยให้สภาพการเป็นนักศึกษาแก่ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาใหม่

“การรักษาสภาพ” หมายถึงการที่นักศึกษารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้และให้มีอำนาจออกประกาศคำสั่งหรือระเบียบปฏิบัติซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ในกรณีที่มีปัญหาการตีความหรือการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย

หมวดที่ ๑

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษาให้ใช้ระบบทวิภาคและคิดเป็นหน่วยกิต

๕.๑ ในระบบทวิภาคแบ่งปีการศึกษาหนึ่งๆออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติคือภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาลายและอาจมีภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Sessions) ก็ได้หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ทั้งนี้ต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติ

๕.๒ การคิดหน่วยกิตในระบบทวิภาคหนึ่งหน่วยกิตให้มีระยะเวลาศึกษาดังนี้

๕.๒.๑ รายวิชาภาคฤดูร้อนที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษากิต

๕.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษากิต

๕.๒.๓ การฝึกงานการฝึกภาคสนามการทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษากิต

๕.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษากิต

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีระบบการจัดการศึกษาอื่นด้วยก็ได้เช่นระบบไตรภาคระบบชุดวิชาระบบการสอนทางไกลและระบบอื่นๆโดยการจัดระบบการศึกษานั้นๆต้องมีระยะเวลาศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในสัดส่วนที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาคและให้ออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับต่างๆให้เป็นไปตามบัญชีท้ายข้อบังคับนี้

หมวดที่ ๒

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๗ การรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาสามารถดำเนินการได้ดังนี้

๗.๑ การรับผ่านระบบคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๗.๒ การรับโดยวิธีรับตรงและวิธีพิเศษ

๗.๓ การรับเข้าศึกษาตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบันหรือข้อตกลงของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน

๗.๔ การรับโดยวิธีอื่นๆตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปีหรือน้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าหรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคสุดท้ายของการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าหรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า

๘.๓ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติอื่นตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชานั้นๆและหรือตามประกาศมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชานั้นๆ

หมวดที่ ๓

การขึ้นทะเบียนและการรักษาสภาพ

ข้อ ๙ การขึ้นทะเบียน

๙.๑ คุณสมบัติของผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๙.๑.๑ เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์รับเข้าศึกษาเรียบร้อยแล้ว

๙.๑.๒ เป็นผู้ยินยอมปฏิบัติตามข้อบังคับคำสั่งและประกาศต่างๆของมหาวิทยาลัยและ
ของคณะทุกประการ

๙.๒ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาแล้วจะต้องรายงานตัวและขึ้นทะเบียนและชำระเงินค่าขึ้นทะเบียน
และค่าธรรมเนียมอื่นๆตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดมิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

๙.๓ หนังสือรับรองความประพฤติและหนังสือค้ำประกันที่นำมายื่นในวันรายงานตัวจะต้องให้ผู้รับ
รองและผู้ค้ำประกันพร้อมกับพยานอีกสองคนลงลายมือชื่อให้เรียบร้อยก่อนนำมายื่นและถ้าปรากฏในภายหลังว่าเป็น
ลายมือชื่อปลอมมหาวิทยาลัยจะสั่งให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๐ การรักษาสุขภาพ

๑๐.๑ นักศึกษาต้องรักษาสุขภาพเป็นประจำทุกปีการศึกษาและชำระเงินค่ารักษาสุขภาพและค่าธรรมเนียม
อื่นๆภายในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๐.๒ กรณีที่นักศึกษารักษาสุขภาพแล้วปรากฏในภายหลังว่าต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเนื่องจากตก
ออกตามข้อ ๒๗ แห่งข้อบังคับนี้ให้ถือว่าการรักษาสุขภาพนั้นเป็นโมฆะและมหาวิทยาลัยจะคืนเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสุขภาพ
ให้กับนักศึกษา

๑๐.๓ นักศึกษาจะต้องเป็นผู้ยินยอมปฏิบัติตามข้อบังคับคำสั่งและประกาศต่างๆของมหาวิทยาลัย
และของคณะทุกประการ

หมวดที่ ๔

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนเรียน

๑๑.๑ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินค่าธรรมเนียมในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จสิ้น
ภายในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๒ ในกรณีที่มิเหตุอันสมควรมหาวิทยาลัยอาจจะประกาศงดการสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งหรือ
จำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง

๑๑.๓ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่ต่ำกว่า ๑๕ หน่วยกิตและไม่เกิน
๒๒ หน่วยกิตสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

๑๑.๔ การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๑.๕ ในกรณีที่มีความจำเป็นการลงทะเบียนเรียนมากกว่าหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑.๓ และ ๑๑.๔
อาจจะกระทำได้โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๑.๖ การลงทะเบียนรายวิชาที่จัดการศึกษาระบบอื่นๆที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคให้เป็นไปตามที่
มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๗ นักศึกษาที่ไม่มาลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะถูกปรับเป็นรายวัน
ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนดทั้งนี้ให้นับวันหยุดราชการรวมด้วย “เว้นแต่มีเหตุสามารถชี้แจงได้”

๑๑.๘ เมื่อพ้นระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดมหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน
เว้นแต่จะมีเหตุผลอันสมควรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๑๑.๙ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติจะต้องลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๖.๓ แห่ง
ข้อบังคับนี้มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๑.๑๐ นักศึกษาที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาได้มีสิทธิขอยกเว้นหรือโอนรายวิชาตามที่คณะหรือ
มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๑๑ นักศึกษาที่เรียนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมถึง
เกณฑ์ที่สำเร็จการศึกษาแล้วจะลงทะเบียนเรียนอีกไม่ได้เว้นแต่จะเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรเพื่อขออนุมัติ
สองปริญญา

๑๑.๑๒ ในกรณีที่การรักษาสุขภาพของนักศึกษาเป็นโมฆะให้ถือว่าลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา

เป็นโมฆะด้วยและมหาวิทยาลัยจะคืนเงินค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนเรียนให้กับนักศึกษา

ข้อ๑๒การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๒.๑นักศึกษาที่ได้ R ตามหมวดที่จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำทันทีที่มีการเปิดสอน นอกจากจะได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เลื่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนได้

๑๒.๒นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ได้ไม่สูงกว่า D+ อีกเพื่อให้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงขึ้นจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่เรียนซ้ำนี้ต้องนำไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้ง เช่นเดียวกับรายวิชาอื่นๆ

๑๒.๓ในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบตามหลักสูตรและสอบผ่านรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี แล้วแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่จะสำเร็จการศึกษาก็อาจจะเรียนซ้ำเฉพาะรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า A เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึงเกณฑ์สำเร็จการศึกษาจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่เรียนซ้ำนี้ต้องนำไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

๑๒.๔การลงทะเบียนเรียนซ้ำจะได้ผลการเรียนสูงสุดไม่สูงกว่าผลการเรียน A และจะไม่บันทึกผลการเรียน F ลงในระเบียนแสดงผลการเรียนแต่ต้องมีบันทึกผลการเรียนสำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียน F เป็นข้อมูลของมหาวิทยาลัยซึ่งนักศึกษาดังกล่าวจะไม่มีสิทธิ์ได้เกียรตินิยม

หมวดที่ ๕ การเพิ่มและถอนรายวิชา

ข้อ๑๓การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน๒สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายใน๓วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อนหรือภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดและต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ๑๔การถอนรายวิชาโดยใช้หลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๑๔.๑การถอนรายวิชาภายในหนึ่งในสี่ของระยะเวลาการศึกษารายวิชานั้นในภาคการศึกษานั้นนับจากวันเริ่มเรียนตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือตามที่หลักสูตรกำหนดรายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และการถอนตามนัยนี้นักศึกษาสามารถดำเนินการได้ด้วยตัวเองผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

๑๔.๒การถอนรายวิชาภายหลังจากเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ๑๔.๑แต่ไม่เกินหนึ่งในสองของระยะเวลาการศึกษาของรายวิชาดังกล่าวในภาคการศึกษานั้นนับจากวันเริ่มเรียนตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือตามที่หลักสูตรกำหนดรายวิชาที่ถอนนั้นจะได้ W แต่จะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษากการถอนตามนัยนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและให้ดำเนินการที่กองบริการการศึกษา

ข้อ๑๕เมื่อมีการเพิ่มหรือถอนรายวิชาแล้วจำนวนหน่วยกิตที่เรียนจะต้องไม่ขัดหรือแย้งกับข้อ ๑๑.๓, ๑๑.๔และ ๑๑.๕แห่งข้อบังคับนี้

หมวดที่ ๖ การศึกษาแบบร่วมเรียน

ข้อ๑๖การศึกษาแบบร่วมเรียน (Audit) เป็นการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้แบบไม่นับหน่วยกิต

ข้อ๑๗การลงทะเบียนการเพิ่มและการถอนรายวิชาของการศึกษาแบบร่วมเรียนให้ปฏิบัติตามหมวดที่๔และ๕แห่งข้อบังคับนี้

ข้อ๑๘รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียนจะไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าเป็นหน่วยกิตที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร

ข้อ๑๙รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียนจะถือหรืออ้างเป็นเงื่อนไขของรายวิชา(Prerequisite) ที่นับหน่วยกิตไม่ได้

ข้อ๒๐ถ้านักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดแบบร่วมเรียนแล้วจะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำเพื่อจะนับหน่วยกิตในภายหลังมิได้เว้นแต่ในกรณีที่มีการย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาและรายวิชานั้นเป็นรายวิชาที่กำหนดให้มีการเรียนและนับหน่วยกิตในหลักสูตร

ข้อ๒๑การประเมินผลรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียนให้ประเมินผลเป็น S หรือUและให้ระบุคำว่า Audit ไว้ในวงเล็บต่อท้ายชื่อรายวิชา

หมวดที่ ๗

ระดับคะแนนตัวอักษรความหมายและค่าคะแนน

ข้อ๒๒ระดับคะแนนอักษรความหมายและค่าคะแนน

ระดับคะแนนตัวอักษรความหมายค่าคะแนนต่อหน่วยกิต

- A ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม(Excellent) ๔.๐
- B+ ผลการประเมินขั้นดีมาก(Very Good) ๓.๕
- B ผลการประเมินขั้นดี(Good) ๓.๐
- C+ ผลการประเมินขั้นดีพอใช้ (Fairly Good) ๒.๕
- C ผลการประเมินขั้นพอใช้(Fair) ๒.๐
- D+ ผลการประเมินขั้นอ่อน(Poor) ๑.๕
- D ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก(Very Poor) ๑.๐
- F ผลการประเมินขั้นตก(Fail) ๐

ตัวอักษรอื่นๆที่มีความหมายเฉพาะซึ่งแสดงสถานภาพการศึกษาคือ I P R S T U

และ W ตัวอักษรเหล่านี้ไม่มีค่าคะแนนยกเว้น T

ตัวอักษรความหมาย

- I ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
- P กำลังดำเนินการอยู่ (Inprogress)
- R เรียนซ้ำชั้น (Repeat)
- S พอใจ (Satisfactory)
- T รับโอน (Transferred)
- U ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
- W การถอนรายวิชา (Withdrawal)

ข้อ๒๓การใช้ตัวอักษรมีวิธีการดังนี้

๒๓.๑ตัวอักษร A B+ B C+ C D+ D และF ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๒๓.๑.๑รายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นระดับคะแนน

๒๓.๑.๒เปลี่ยนจาก I ภายในกำหนดเวลาของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด

๒๓.๑.๓การใช้ F นอกเหนือจากข้อ๒๓.๑.๑, ๒๓.๑.๒และ๒๓.๑.๓แล้วยังใช้ได้ในกรณีต่อไปนี้

อีกคือ

(๑) นักศึกษาไม่เข้าสอบหรือถูกตัดสิทธิไม่ให้เข้าสอบประจำภาค

(๒) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับการตัดสินให้ได้ F ตามระเบียบเกี่ยวกับการสอบประจำภาคที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) เปลี่ยนจาก I เพราะนักศึกษาไม่เข้าสอบหรือไม่ปฏิบัติงานที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้ภายในกำหนดเวลาของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด

(๔) การลงทะเบียนเรียนโดยไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขของรายวิชาเรียนที่กำหนดในหลักสูตร

(๕) ไม่ถอนรายวิชาเรียนภายในเวลาที่กำหนดตามข้อ๑๔

(๖) ฝ่าฝืนข้อบังคับคำสั่งหรือประกาศของมหาวิทยาลัยทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

๒๓.๒ตัวอักษร I ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๒๓.๒.๑นักศึกษาปฏิบัติงานยังไม่ครบตามเงื่อนไขที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

๒๓.๒.๒นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้ด้วยเหตุสุดวิสัยโดยมีหลักฐานการลาที่เชื่อถือได้

๒๓.๒.๓การให้ I แก่นักศึกษาจะต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชานั้นสังกัดและได้รับการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด

๒๓.๒.๔เมื่อได้รับอนุมัติให้ได้ I แล้วให้คณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่กำหนดเวลาสอบหรือ

ปฏิบัติงานให้ครบทั้งนี้ต้องไม่เกินภาคการศึกษาถัดไปมิฉะนั้นจะเปลี่ยนเป็น F เว้นแต่ในกรณีที่ทำเป็นด้วยความเห็นชอบของ คณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชานั้นสังกัดและให้คณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดมีอำนาจอนุมัติให้ขยายเวลาได้โดยไม่ต้องแจ้งให้ ทราบล่วงหน้า

๒๓.๓ ตัวอักษร P ใช้ในกรณีที่รายวิชานั้นที่เปิดสอนติดต่อกันมากกว่าภาคการศึกษาซึ่งจะต้อง วัตถุประสงค์ในภาคการศึกษาสุดท้ายของรายวิชานั้นและต้องประเมินผลเป็น A B+ BC+ C D+ D หรือ F

๒๓.๔ ตัวอักษร R ใช้เฉพาะนักศึกษาซึ่งสอบไม่ผ่านรายวิชาที่คณะได้กำหนดไว้เท่านั้น

๒๓.๕ ตัวอักษร S และ U ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๒๓.๕.๑ การประเมินผลรายวิชาที่กำหนดไว้ว่าไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนนหรือ ลงทะเบียนเรียนแบบร่วมเรียน

๒๓.๕.๒ เปลี่ยนจาก I ภายในกำหนดเวลาของคณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่สำหรับรายวิชาที่ได้ กำหนดการประเมินผลเป็น S และ U

๒๓.๖ ตัวอักษร T ใช้ในกรณีของรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้โอนได้ด้วยความเห็นชอบของ คณะกรรมการประจำคณะที่รับโอนโดยใส่ไว้ในวงเล็บต่อท้ายรายวิชา

๒๓.๗ ตัวอักษร W ใช้ในกรณีต่อไปนี้

๒๓.๗.๑ รายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนตามข้อ ๑๔.๒

๒๓.๗.๒ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๓.๗.๓ นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ ๘

การวัดและประเมินผล

ข้อ ๒๔ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

๒๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษาหนึ่งๆ ไม่น้อย กว่าหนึ่งครั้งและเมื่อทำการประเมินผลรายวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้วถือว่าการเรียนรายวิชานั้นสิ้นสุดลง

๒๔.๒ อาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า

๒๔.๓ การประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามหมวดที่ ๗

๒๔.๔ การประเมินผลการศึกษาเพื่อคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average=G.P.A)

๒๔.๕ วิธีคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average=Cumulative G.P.A.) ให้ทำดังนี้

๒๔.๕.๑ให้นำผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างค่าคะแนนที่ได้กับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่มีการ ประเมินผลเป็นค่าคะแนนเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสม(Cumulative Credits) ผลลัพธ์ที่ได้คือระดับคะแนน เฉลี่ยสะสม

๒๔.๕.๒ การคำนวณดังกล่าวข้างต้นให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๔ ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่ มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปตั้งแต่ตำแหน่งที่ ๔ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

๒๔.๖ รายวิชาที่มีค่าคะแนนทุกรายวิชาจะต้องนำหน่วยกิตของรายวิชานั้นๆ ไปรวมเป็นตัวหารในการ คำนวณหาระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมยกเว้นกรณีลงทะเบียนเรียนซ้ำจะไม่นำผลการเรียน F เดิมมาคิดเกรดเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒๕ การกำหนดนับชั้นปีนักศึกษาหากมีความจำเป็นต้องกำหนดชั้นปีนักศึกษาให้อยู่ในเกณฑ์ที่คณะกำหนด

ข้อ ๒๖ การสอบ

๒๖.๑ การสอบแบ่งเป็น

๒๖.๑.๑ การสอบย่อย

๒๖.๑.๒ การสอบกลางภาค

๒๖.๑.๓ การสอบประจำภาค

๒๖.๑.๔ การสอบรวบยอด

๒๖.๑.๕ การสอบประเภทอื่น

๒๖.๒ การสอบย่อยการสอบกลางภาคเป็นการสอบในระหว่างภาคการศึกษาหนึ่งๆ ผลของการสอบอาจนำไปใช้พิจารณาเป็นส่วนหนึ่งร่วมกับผลสอบประจำภาคก็ได้ จำนวนครั้ง เวลา และวิธีการสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนหรือคณะที่รับผิดชอบรายวิชานั้น

๒๖.๓ การสอบประจำภาคหมายถึงการสอบครั้งสุดท้ายของแต่ละรายวิชาเมื่อเสร็จสิ้นการสอนในภาคการศึกษานั้น หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสอบประจำภาคให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ว่าด้วยการสอบประจำภาค

๒๖.๔ การสอบรวบยอดหมายถึงการสอบเพื่อมีสิทธิ์ได้รับปริญญาสาขาใดสาขาหนึ่งให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

๒๖.๕ การสอบประเภทอื่นหมายถึงการสอบที่นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ตามข้อบังคับนี้ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

ข้อ ๒๗ การตกออก

๒๗.๑ การพิจารณาการตกออกให้พิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาคูเรียนของปีการศึกษานั้นๆ และให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีค่าคะแนนโดยไม่คำนึงถึงรายวิชาที่ได้

๒๗.๒ นักศึกษาจะถูกพิจารณาให้ตกออกในกรณีดังต่อไปนี้

๒๗.๒.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๑.๕๐ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วและมีหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๓๐-๕๕ หน่วยกิต

๒๗.๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๑.๗๕ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วและมีหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๖๐ - ๘๐ หน่วยกิตขึ้นไป

๒๗.๒.๓ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีกฎหมายอื่นกำหนดไว้มหาวิทยาลัยสามารถออกกฎระเบียบเพิ่มเติมได้

ข้อ ๒๘ การสำเร็จการศึกษานักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๒๘.๑ สอบผ่านรายวิชาครบตามหลักสูตรดังนี้

๒๘.๑.๑ การนับหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาให้นับครั้งเดียว

๒๘.๑.๒ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรว่าเป็นรายวิชาที่เทียบเท่ากันให้นับรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเป็นหน่วยกิตที่ได้

๒๘.๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในรายวิชาที่คณะกำหนดไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๘.๓ มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๙.๑ แห่งข้อบังคับนี้

๒๘.๔ มีความประพฤติเรียบร้อยตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๘.๕ ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยนักศึกษาอย่างร้ายแรงตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๒๘.๖ มีคุณสมบัติอื่นตามที่หลักสูตรหรือคณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

๒๘.๗ นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๒๘.๑ แต่ได้ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาในหลักสูตรครบตามเกณฑ์ที่สามารถขอรับอนุปริญญาได้ คณะอาจพิจารณาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาทั้งนี้การให้อนุปริญญาต้องเป็นไปตามข้อ ๒๙.๒ แห่งข้อบังคับนี้

๒๘.๘ การนับวันที่สำเร็จการศึกษาให้นับวันที่คณะกรรมการประจำคณะให้การรับรองการสำเร็จการศึกษา

หมวดที่ ๙ การอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา

ข้อ ๒๙ ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาแก่ผู้ได้รับการเสนอชื่อจากคณะตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๒๙.๑ คณะโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้เสนอชื่อนักศึกษาผู้สมควรได้รับอนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยโดยผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องมีคุณสมบัติตาม

๒๙.๑.๑ ไม่อยู่ในระหว่างการรับโทษทางวินัยที่ระบุให้งดการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาหรืออนุปริญญา

๒๙.๑.๒ ไม่เป็นผู้ค้างชำระหนี้สินกับทางมหาวิทยาลัย

๒๙.๒ ในกรณีที่คณะกำหนดให้มีการให้อนุปริญญาคณะเป็นผู้เสนอชื่อผู้สมควรได้รับอนุปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยโดยผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๙.๑.๑ และข้อ ๒๙.๑.๒ แห่งข้อบังคับนี้และต้อง

๒๙.๒.๑ ได้ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรแล้วและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ แต่ไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ หรือ

๒๙.๒.๒ ได้ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรอนุปริญญาและมีหน่วยกิตที่ได้และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

๒๙.๓ การขอแก้ไขการอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาไปแล้วให้กระทำได้ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๖๐ วันนับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติ

ข้อ ๓๐ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๓๐.๑ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องอยู่ในเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๓๐.๑.๑ มีระยะเวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาปกติที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งนี้ไม่นับเวลาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๓๐.๑.๒ ไม่เคยสอบได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ในรายวิชาใด

๓๐.๑.๓ ไม่เคยเรียนซ้ำในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๐.๑.๔ ไม่เคยได้รับการยกเว้นรายวิชาเว้นแต่เป็นการยกเว้นรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ยกเว้นได้โดยไม่มีผลต่อการให้ปริญญาเกียรตินิยมเท่านั้น

๓๐.๑.๕ ไม่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง

๓๐.๑.๖ ในกรณีที่นักศึกษาที่เทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรจากสถาบันการศึกษาอื่นจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๓๐.๒ การให้ปริญญาเกียรตินิยมแบ่งเป็นดังนี้

๓๐.๒.๑ เกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทองต้องเป็นผู้ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาเดียวกันในแต่ละคณะทั้งนี้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต้องไม่ต่ำกว่า ๓.๖๐ ไม่เคยได้ C ในวิชาใด

๓๐.๒.๒ เกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ แต่ถ้ามี D ต้องให้เกียรตินิยมอันดับสอง

๓๐.๒.๓ เกียรตินิยมอันดับสองต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ ในกรณีที่ผู้ได้คะแนนสะสมเกิน ๓.๒๕ แต่มีบางรายวิชาได้ต่ำกว่า C ให้เกียรตินิยมอันดับสอง

๓๐.๓ การให้ปริญญาเกียรตินิยมสำหรับนักศึกษาในหลักสูตรสถาบันสมทบให้เป็นไปตามข้อ ๓๐.๑ และข้อ ๓๐.๒ ในข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๑ การเพิกถอนปริญญาหรืออนุปริญญากรณีที่มหาวิทยาลัยตรวจพบว่าผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาไปแล้วมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๒๙ และข้อ ๒๙ แห่งข้อบังคับนี้ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอนปริญญาหรืออนุปริญญาโดยให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้

อนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาให้กับบุคคลนั้น

ข้อ๓๒ในกรณีที่มีเหตุผลที่จำเป็นและสมควรมหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรก็ได้โดยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

หมวดที่๑๐

การย้ายโอนนักศึกษา

ข้อ๓๓การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๓๓.๑นิสิตนักศึกษาจากสถาบันอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยถ้าคุณสมบัติและผลการเรียนอยู่ในมาตรฐานของมหาวิทยาลัยการรับโอนจะกระทำได้อต่อเมื่อมีที่สำหรับเข้าศึกษาว่างพอในหลักสูตรที่ขอเข้าศึกษาและให้คณะที่จะรับเข้าศึกษาเป็นผู้พิจารณารับโอน

๓๓.๒นิสิตนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอนจะต้องไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนิสิตนักศึกษาจากสถาบันเดิมและต้องได้ศึกษาอยู่ในสถาบันนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า๒ภาคการศึกษาปกติทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักและต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่๒.๐๐ขึ้นไป

๓๓.๓นิสิตนักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษาจะต้องส่งใบสมัครถึงสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการไม่น้อยกว่า๘สัปดาห์ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้ารับการศึกษานั้นพร้อมกับแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๓.๔หลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๓.๕นักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่นมีสิทธิ์เรียนในมหาวิทยาลัยได้ในระยะเวลาไม่เกินสองเท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษาโดยนับรวมเวลาเรียนจากสถาบันเดิมด้วย

๓๓.๖การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่นมหาวิทยาลัยจะไม่นำระดับคะแนนของรายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันเดิมมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ๓๔การย้ายคณะเรียน

๓๔.๑การย้ายคณะเรียนจะกระทำได้อต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะของคณะที่กำลังศึกษาและคณะที่ประสงค์ขอย้ายเข้าศึกษา

๓๔.๒นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอย้ายคณะเรียนจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๓๔.๒.๑เป็นนักศึกษาที่ยังมีสิทธิ์เรียนในคณะเดิม

๓๔.๒.๒ไม่เคยย้ายคณะเรียนมาก่อน

๓๔.๒.๓มีเวลาศึกษาอยู่ในคณะเดิมไม่น้อยกว่า๒ภาคการศึกษาปกติและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า๓๐หน่วยกิต

๓๔.๓นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะเรียนจะต้องยื่นเอกสารต่างๆตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการผ่านคณะที่กำลังศึกษาทั้งนี้นักศึกษาจะต้องยื่นเอกสารดังกล่าวก่อนเริ่มภาคการศึกษาที่ขอย้ายอย่างน้อย๔สัปดาห์

๓๔.๔หลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและอื่นๆ

๓๔.๔.๑การเทียบรายวิชาที่จะโอนให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะที่จะรับเข้าศึกษา

๓๔.๔.๒ต้องรับโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่เทียบกันได้ทั้งหมด

๓๔.๔.๓นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้อย้ายจะต้องเรียนไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรที่ย้ายเข้าศึกษา

๓๔.๕นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้อย้ายมีสิทธิ์เรียนในหลักสูตรที่ย้ายเข้าศึกษาไม่เกินสองเท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้นโดยนับจากวันที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๓๔.๖การคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้อย้ายให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรายวิชาทั้งหมดที่รับโอนมาจากหลักสูตรเดิมรวมกับรายวิชาที่เรียนในหลักสูตรใหม่ที่ย้ายเข้าศึกษาด้วย

ข้อ๓๕การเปลี่ยนสาขาวิชาเอกให้เป็นไปตามประกาศของแต่ละคณะ

หมวดที่ ๑๑

การลาการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการคืนสภาพนักศึกษา

ข้อ ๓๖ การลา

๓๖.๑ การลาแบ่งเป็น ๓ ประเภทดังนี้

๓๖.๑.๑ การลาป่วยหรือลาภิก

๓๖.๑.๒ การลาพักการศึกษา

๓๖.๑.๓ การลาออก

๓๖.๒ การลาป่วยหรือลาภิกศึกษานักศึกษาจะลาได้ในกรณีที่มียาเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดมิฉะนั้นจะต้องขอลาพักการศึกษาและการลาที่เกี่ยวข้องกับการสอบให้เป็นไปตามข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับนี้และตามรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยกำหนดนอกเหนือจากนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

๓๖.๓ การลาพักการศึกษา

๓๖.๓.๑ นักศึกษาอาจจะได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร

(๒) รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เหตุผลอื่นที่คณะเห็นสมควร

๓๖.๓.๒ วิธีปฏิบัติในการลาพักให้นักศึกษาหรือผู้ปกครอง (กรณีที่นักศึกษาไม่อาจทำด้วยตนเองได้) ยื่นใบลาพร้อมหลักฐานอื่นๆตามที่คณะกำหนดผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คณบดีเจ้าสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุญาตทั้งนี้นักศึกษาจะต้องดำเนินการไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์ก่อนวันแรกของการสอบประจำภาคตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดยกเว้นกรณีที่มีสาเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ

๓๖.๓.๓ นักศึกษาจะลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษาปกติเว้นแต่กรณีมีเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัยอาจให้ลาพักครั้งละหนึ่งปีการศึกษาได้โดยต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๓๖.๓.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๖.๔ การลาออกนักศึกษาต้องยื่นใบลาพร้อมหนังสือรับรองของผู้ปกครองและใบปลดหนี้โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดีที่นักศึกษาสังกัดเพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุญาต

๓๖.๕ หลักฐานที่ใช้ประกอบในการลาต่างๆประกอบด้วย

๓๖.๕.๑ ใบลาตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๖.๕.๒ ใบรับรองแพทย์ (กรณีลาเนื่องจากป่วย) ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๖.๕.๓ หนังสือรับรองจากผู้ปกครองและหนังสือแสดงความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษากรณีลาป่วยหรือลาภิกเกิน ๑๕ วันหรือลาพักการศึกษาหรือลาออก

๓๖.๕.๔ หนังสือแสดงความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาการลาทุกประเภทต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๓๖.๕.๕ หลักฐานเอกสารประกอบอื่นแล้วแต่กรณีเช่นเอกสารการได้รับอนุมัติให้ไปฝึกปฏิบัติงานที่ต่างประเทศการเรียกตัวเข้ารับราชการทหาร เป็นต้น

๓๖.๕.๖ หลักฐานเอกสารแสดงการปลดหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัยกรณีลาออกหรือลาพักการศึกษา

๓๖.๖ การลาพักการศึกษาและการลาออกเมื่อได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้วให้ถือว่าวันที่ยื่นขอเป็นวันที่มีผลในการลาและให้คณะเจ้าสังกัดนำส่งสำเนาเอกสารการลานั้นไปยังสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการเพื่อใช้เป็นหลักฐานในการดำเนินการต่อไป

๓๖.๗ การลาทุกกรณีจะไม่ได้รับสิทธิ์ยกเว้นจากข้อบังคับและระเบียบอื่นใดของมหาวิทยาลัย

ข้อ๓๗การพ้นสภาพนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๓๗.๑ตาย

๓๗.๒ลาออก

๓๗.๓ตกออก

๓๗.๔ถูกสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

๓๗.๕ขาดคุณสมบัติการเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย

๓๗.๖เรียนสำเร็จตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาจากสภามหาวิทยาลัยโดยให้ถือว่าวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาเป็นวันพ้นสภาพนักศึกษาเว้นแต่กรณีที่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรเพื่อขออนุมัติสองปริญญา

๓๗.๗ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษาโดยมิได้ลาพักการศึกษาตามข้อบังคับ

๓๗.๘ไม่ชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นหรือรักษาสภาพภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษาก่อนวันในกรณีเหตุสุดวิสัยที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

๓๗.๙ศึกษาในมหาวิทยาลัยเกินจำนวนสองเท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งนี้ให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักหรือถูกพักการศึกษาด้วย

๓๗.๑๐ปลอมแปลงลายมือชื่อผู้ปกครองหรือลายมือชื่อบุคคลอื่นเพื่อใช้เป็นหลักฐานแจ้งต่อมหาวิทยาลัยตามข้อ๙.๓แห่งข้อบังคับนี้

๓๗.๑๑ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่ความผิดลหุโทษหรือความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท

๓๗.๑๒โอนไปเป็นนิสิตนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๓๗.๑๓นักศึกษาที่มีการทุจริตในการสอบ

๓๗.๑๔อื่นๆตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ๓๘การคืนสภาพนักศึกษา

๓๘.๑นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาอันเนื่องจากสาเหตุต่อไปนี้อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้

๓๘.๑.๑พ้นสภาพตามข้อ๓๗.๒, ๓๗.๘, ๓๗.๙และ๓๗.๑๔หรือ

๓๘.๑.๒พ้นสภาพเนื่องจากได้รับการประเมินให้ได้อักษร I และถูกประเมินให้ตกออกโดยยังไม่ได้แก้ผลการประเมินอักษร I

๓๘.๒หลักเกณฑ์และวิธีการขอคืนสภาพนักศึกษาให้ออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

หมวดที่๑๒

บทกำหนดโทษ

ข้อ๓๙นักศึกษาที่กระทำผิดหรือฝ่าฝืนข้อบังคับนี้ต้องรับโทษทางวิชาการตามที่ระบุไว้ใน

ข้อ๔๐แห่งข้อบังคับนี้และอาจจะถูกลงโทษทางวินัยตามที่ระบุไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษาอีกส่วนหนึ่งด้วย

ข้อ๔๐โทษทางวิชาการมี๔สถานดังนี้

๔๐.๑ให้ปรับตกรายวิชาที่เป็นกรณีสาเหตุการกระทำผิดหรือการฝ่าฝืนข้อบังคับนี้เช่นทุจริตในการสอบการลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขของรายวิชาหรือมีเวลาเรียนและหรือเวลาสอบซ้ำซ้อนกันทั้งนี้ด้วยความเห็นชอบมหาวิทยาลัย

๔๐.๒ให้ปรับตกในทุกรายวิชาที่เข้าสอบก่อนและรายวิชาที่กระทำผิดตามข้อบังคับนี้สำหรับภาคการศึกษานั้น

๔๐.๓ให้ปรับตกทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น

๔๐.๔ให้อธิการบดีเสนอสภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยให้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษาแต่ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับ

กับดุลยพินิจของมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

ข้อ๔๑การดำเนินการเมื่อมีการกระทำผิดหรือฝ่าฝืนข้อบังคับนี้

๔๑.๑ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องพบว่านักศึกษากระทำผิดหรือฝ่าฝืนข้อบังคับนี้รวบรวมหลักฐานข้อเท็จจริงต่างๆ รายงานเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาและเสนอโทษ

๔๑.๒ให้คณะเสนอผลการพิจารณาโทษต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาความเหมาะสมขั้นหนึ่งโดยให้โอกาสนักศึกษาได้ชี้แจงข้อเท็จจริงทั้งนี้ให้แล้วเสร็จภายใน๑๕วันหลังจากวันสุดท้ายของการส่งผลการเรียนตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๔๑.๓ให้กองบริการการศึกษานันทิกประวัติการลงโทษและแจ้งให้คณะที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดและผู้ปกครองของนักศึกษาผู้นั้นทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ๔๒นักศึกษาที่ถูกส่งลงโทษตามข้อบังคับนี้หรือไม่ได้รับอนุมัติปริญญาหรืออนุมัติอนุปริญญาตามข้อ๒๙อาจอุทธรณ์ได้ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๔๒.๑ให้นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ต่ออธิการบดีภายในกำหนด๓๐วันนับแต่วันทราบคำสั่งลงโทษ

๔๒.๒การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้ทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์

๔๒.๓การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้ผู้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้นจะอุทธรณ์แทนคนอื่นหรือมอบหมายให้คนอื่นอุทธรณ์แทนไม่ได้

ข้อ๔๓ให้อธิการบดีมีอำนาจพิจารณาวินิจฉัยมีคำสั่งเพิ่มโทษลดโทษหรือยกโทษตามควรแก่กรณีโดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณบดีให้ถือเป็นที่สุดยกเว้นกรณีให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาให้เสนอสภามหาวิทยาลัยวินิจฉัย

กรณีการอุทธรณ์การไม่ได้รับอนุมัติปริญญาหรืออนุมัติอนุปริญญาให้อธิการบดีเสนอความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อวินิจฉัยคำวินิจฉัยของอธิการบดีตามวรรคหนึ่งและของสภามหาวิทยาลัยตามวรรคสองให้ถือเป็นที่สุดแล้วแจ้งคำวินิจฉัยเป็นหนังสือให้ผู้อุทธรณ์ทราบภายใน๑๕วัน

ประกาศณวันที่๒๔เมษายนพ.ศ. ๒๕๔๙



(ศาสตราจารย์นายแพทย์กระแสนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

ภาคผนวก ง

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑) ชื่อ-สกุล : ดร. มะนะพียะ เมาที้

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน : ๓-๙๖๐๖-๐๐๓๓๕-๑๗-๑

การศึกษา:

- Ph.D in Islamic Studies (Islamic Family Law) University Sains Malaysia, Malaysia
- M.A. in Islamic Studies (Islamic Political Law) Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia
- Certificate in Educational Administration, Thaksin University, Thailand
- B.A. in Islamic Law, Islamic University for Science and Technology, Pakistan
- Certificate in Arabic and English Language Level, Sayyed Maudoodi International Islamic Educational Institute, Pakistan

ประสบการณ์สอน :

- โรงเรียนดรุณสตรีวิทยา อ.รือเสาะ จ.นราธิวาส
- สถาบันศึกษาปอเนาะนุรุลวาตานีเยห์ ต.เรียง อ.รือเสาะ จ.นราธิวาส
- พ.ศ. ๒๕๕๔ ถึงปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอิสลามศึกษา สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

ผลงานทางวิชาการ :**ก) ระดับนานาชาติ**

๑)(รายงานวิจัย) Manapiyah Maoti.2012. **Kedudukan dan Peranan Kadi Syarie di Selatan Thailand dalam Penyelesaian Isu-isu Kekeluargaan Islam.** (2012). Universiti Sains Islam Malaysia, “International Conference on Islamic Studies Leadership-2 (ICIL-2)” 26-27 September 2012, Royal Chulan Hotel, Kuala Lumpur, Malaysia. Kuala Lumpur : Universiti Sains Islam Malaysia.

๒) (รายงานวิจัย) Manapiyah Maoti. 2012. **The Administration of Islamic Family Law in The Southern Province of Thailand: An Analysis of The Selected Issues.**Universiti Sains Malaysia“**The 7th ISDEV International Graduate Workshop (IGROW 2012)**”, 30-31 October 2012.Penang: Universiti Sains Malaysia.

๓) (รายงานวิจัย) Manapiyah Maoti. 2013. **The Conflict Between Education and Islamic Family Legislation Age in the Southern Thailand.** Yala Rajabhat University “**The 1st International Conference in Islamic Education “(YRU-ICIE 2013) on The Occasion of 80th Anniversary Celebration**”, 23-26 January 2013. Yala: Yala Rajabhat University.

๔). (รายงานวิจัย) Manapiyah Maoti. 2015. **Guidelines for the Development of Kindergartens Center (Tadika) for Tadika Demonstration in Academy of Islamic and Arabic Studies, Princess of Naradhiwas University.** Yala Rajabhat University “**The 3st YRU National and International Conference on Islamic Education and Education Development : Future and Challenges (YRU-ICIE 2015)**”28-29 May 2015. Yala: Yala Rajabhat University.

ข)ระดับชาติ

๑) (รายงานวิจัย) มะนะฟียะ เมาคี. 2557. **การใช้ตำราภาษามลายู (อักษรยาวี) ในการเรียนการสอนอิสลามศึกษาของสถาบันการศึกษาปอเนาะจังหวัดชายแดนภาคใต้ : กรณีศึกษาสถาบันศึกษาปอเนาะจังหวัดนราธิวาส.**ประชุมวิชาการเวทีวิจัยมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 8“ทิศทางการวิจัย : การพัฒนาสังคมสู่ประชาคมอาเซียน” วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2557. จังหวัดชลบุรี :มหาวิทยาลัยบูรพา.

๒) (รายงานวิจัย) มะนะฟียะ เมาคี. 2557. **การใช้ตำราภาษามลายู (อักษรยาวี) ในการเรียนการสอนของสถาบันศึกษาปอเนาะจังหวัดนราธิวาส.** วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนรินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฉบับปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (ฉบับปฐมฤกษ์) มกราคม – มิถุนายน 2557.

๓) (บทความวิชาการ) มะนะฟียะ เมาคี. 2558. **การพัฒนากฎหมายอิสลามว่าด้วยครอบครัวในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยกรณีศึกษาอำนาจตะไต้ะยุติธรรมในอดีตและปัจจุบัน** ประชุมระดับชาติครั้งที่ ๔ “การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน ประจำปี 2558” วันที่ 5 สิงหาคม 2558.นราธิวาส : มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนรินทร์.

๒) ชื่อ-สกุลดร. มุสลิม คางะ

ตำแหน่งทางวิชาการ :อาจารย์

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน : ๑-๙๕๐๕-๐๐๐๑๗-๖๒-๐

การศึกษา:

- Ph.D in Islamic Studies (Theology and Philosophy), National University of Malaysia, Malaysia
- M.A. in Islamic Studies (Theology and Philosophy), National University of Malaysia, Malaysia

- B.A. in Islamic Studies (Theology and Philosophy), Al-Azhar University, Egypt

ประสบการณ์สอน:

-พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๕๘ อาจารย์พิเศษฟัรฎูอีน ทองจำและฝึกอ่านอัลกุรอาน องค์การศาสนาเอกชน อัครี
อบ ตีลาวะฮ์ เบซตารี

-พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๕๘ อาจารย์พิเศษ วิชา หลักการศรัทธา มหาวิทยาลัยแห่งชาติมาเลเซีย

-พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๕๙ อาจารย์พิเศษ วิชา แนวคิดอิสลามยุคใหม่ มหาวิทยาลัยแห่งชาติมาเลเซีย

-พ.ศ. ๒๕๕๙ ถึงปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอิสลามศึกษา สถาบัน
อิสลามและอาหรับศึกษา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

ผลงานทางวิชาการ :-

ก) บทความวิจัยนานาชาติ

๑) Dr. Mutsalim Khareng บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ Global Journal Ath-Thaqafah GJAT สถานะ SCOPUS Q ๓, ISSN (print): ๒๒๓๒-๐๔๗๔, Vol. ๖ Issue. ๒ เดือน ธันวาคม ๒๕๕๙
หัวข้อ *Roles of Freedom of Religion: In Supporting the Formation of Openness Attitude among the Southern of Thailand Society.*

๒) Dr. Mutsalim Khareng บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ Global Journal Ath-Thaqafah GJAT สถานะ SCOPUS Q ๓, ISSN (print): ๒๒๓๒-๐๔๗๔, Vol. ๖ Issue. ๒ เดือน ธันวาคม ๒๕๕๙
หัวข้อ *Children's Protection in The Issue of Hadhanah Based on Islamic Family Law and The Law of Thailand*

๓) Dr. Mutsalim Khareng บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ Mediterranean Journal of Social Science MJSSสถานะ SCOPUS Q ๓, ISSN ๒๐๓๙-๒๑๑๗, Vol. ๗. No. ๔. เดือน กรกฎาคม ๒๕๕๙
หัวข้อ *Issues in Freedom of Religion and the Relationship with Thailand's Constitution.*

๔) Dr. Mutsalim Khareng บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ Asian Social Science ASS
สถานะ SCOPUS Q ๓, Print ๑๙๑๑-๒๐๑๗/ Online ๑๙๑๑-๒๐๒๕, Vol. ๑๒. No. ๗. เดือน กรกฎาคม ๒๕๕๙
หัวข้อ *Social Interaction: A Study on the Openness Attitude of Both Religion Believers Towards the Other Believers in the Southern Thailand.*

๕) Dr. Mutsalim Khareng บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ Asian Social Science ASS
สถานะ SCOPUS Q ๓, Print ๑๙๑๑-๒๐๑๗/ Online ๑๙๑๑-๒๐๒๕, Vol. ๑๒. No. ๑๐. เดือน ตุลาคม ๒๕๕๙
หัวข้อ *Children's Protection in The Issue of Hadhanah Based on Islamic Family Law and The Law of Thailand*

๖) Dr. Mutsalim Khareng บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ Mediterranean Journal of Social Science MJSSสถานะ SCOPUS Q ๓, ISSN ๒๐๓๙-๒๑๑๗, Vol. ๖. No. ๔. Special. ๑. เดือน กรกฎาคม ๒๕๕๘
หัวข้อ *Freedom of Religion: A Study on the Level of Understanding among the Religious Believers in the Southern of Thailand*

๗) Dr. Mutsalim Khareng บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ Mediterranean Journal of Social Science MJSSสถานะ SCOPUS Q ๓, ISSN ๒๐๓๙-๒๑๑๗, Vol. ๖. No. ๔. เดือน กรกฎาคม ๒๕๕๘
หัวข้อ *Children Maintenance: The Rights in Islamic Family Law and the Law of Thailand*

๘) Dr. Mutsalim Khareng บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ Asian Social Science ASS สถานะ SCOPUS Q ๓, Print ๑๙๑๑-๒๐๑๓/ Online ๑๙๑๑-๒๐๒๕, Vol. ๑๐. No. ๒๒. เดือน พฤศจิกายน ๒๕๕๗ หัวข้อ *Freedom of Religion in Islam and Buddhism: A Comparison Study of the Barriers That Determines the Freedom of Religion*

๙) Dr. Mutsalim Khareng บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ Mediterranean Journal of Social Science MJSS สถานะ SCOPUS Q ๓, ISSN ๒๐๓๙-๒๑๑๗, Vol. ๖. No. ๖. Special. ๔. เดือน ธันวาคม ๒๕๕๘ หัวข้อ *Mut'ah and 'Iddah Maintenance: A Critical Analysis on the Implementation in the Context of the Family Law of Thailand and the Islamic Family Law of the Southern of Thailand*

๑๐) Dr. Mutsalim Khareng บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ International Journal of Islamic Thought-ISSN ๒๒๘๙-๖๐๒๓ ISSN ๒๒๓๒-๑๓๑๔. Vol. 2. เดือน ธันวาคม ๒๕๕๕ หัวข้อ *Cultural Socialization and Its Relation to the Attitude of Religious Tolerance among Muslim and Buddhist Students in Prince of Songkhla University*

๑๑) Dr. Mutsalim Khareng บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ Journal of Islamic and Arabic Education ISSN ๑๙๘๕- ๖๓๒๖ Vol. ๕๒๕๕๖ หัวข้อ *Toleransi Beragama dan Implikasinya Terhadap Mahasiswa/i Muslim dan Buddha di Prince of Songkhla University*

ข) บทความนำเสนอผลงานวิจัย

๑) Dr. Mutsalim Khareng นำเสนอบทความวิชาการหัวข้อ *Interaksi Mahasiswa/i Muslim dan Buddha di Prince of Songkhla University Pattani Campus dan Prince of Songkhla University Hadyai Campus Serta Hubungannya dengan Sikap Toleransi Beragama* ตีพิมพ์ในวารสาร (PROSIDING) Kolokium Antarabangsa Siswazah Pengajian Islam, National University of Malaysia (ISBN no: ๙๗๘-๙๖๗-๕๔๗๘-๔๒-๐) พ.ศ. ๒๕๕๔

๒) Dr. Mutsalim Khareng นำเสนอบทความวิชาการหัวข้อ *Tahap Amalan Agama dan Orientasi Akhlak yang Menjurus Kepada Toleransi Beragama Dalam Kalangan Pelajar Antara Penganut Islam dan Buddha: Kajian Kes di Dua Buah Universiti Selatan Thai Prince of Songkhla University Pattani Campus dan Prince of Songkhla University Hadyai Campus* ตีพิมพ์ในวารสาร (PROSIDING) International Conference and Exhibition on Research in Islamic and Arabic Language (ICERIAL2011) (ISBN NO: ๙๗๘-๙๖๗-๑๐๑๖๐-๖-๐) พ.ศ. ๒๕๕๔

๓) Dr. Mutsalim Khareng นำเสนอบทความวิชาการหัวข้อ *Sosialisasi Antara Budaya dan Hubungannya Dengan Sikap Toleransi Beragama Antara Mahasiswa/i Muslim dan Buddha di Prince of Songkhla University* ตีพิมพ์ในวารสาร (PROSIDING) The International Seminar on Research in Islamic Studies II (Isris II), Malaya University, Malaysia พ.ศ. ๒๕๕๕

๔) Dr. Mutsalim Khareng นำเสนอบทความวิชาการหัวข้อ *Wacana Kebebasan Beragama Kalangan Sarjana Selatan Thailand* ตีพิมพ์ในวารสาร (PROSIDING) Kolokium Antarabangsa

Siswazah Pengajian Islam, National University of Malaysia (ISBN no: ๙๗๘-๙๖๗-๕๕๗๘-๖๑-๑) พ.ศ. ๒๕๕๖

๕) Dr. Mutsalim Khareng นำเสนอบทความวิชาการหัวข้อ *Politik dan Kebebasan Beragama di Selatan Thailand* ตีพิมพ์ในวารสาร (PROSIDING) 4th International Conference and Exhibition on Islamic Education ICIED (ISBN no: ๙๗๘-๙๖๗-๑๐๑๖๐-๖-๐) พ.ศ. ๒๕๕๗

๖) Dr. Mutsalim Khareng นำเสนอบทความวิชาการหัวข้อ *Hak Kebebasan Beragama: Kajian Perbandingan tentang Sempadan yang Menentukan Kebebasan Beragama antara Islam dan Buddha* ตีพิมพ์ในวารสาร (PROSIDING) Seminar Kelestarian Islam UTHM, Tun Husen Onn University (ISBN no: ๙๗๘-๙๖๗-๐๔๖๘-๗๖-๑) พ.ศ. ๒๕๕๗

๓) ชื่อ-สกุล ดร.มุฮัมมัด อูมูดี

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน : ๓๙๖๐๒๐๐๐๑๙๑๒๗

การศึกษา:

- PhD. In Islamic Studies (Islamic Pedagogy) Sultan Idris Education University, Malaysia
- M.A. in Educational Administration, Thaksin University, Thailand
- B.A. in Islamic Studies, University of Zarqa, Jordan

ประสบการณ์การสอน

- พ.ศ. ๒๕๔๔-๒๕๕๑ ครูและหัวหน้าวิชาการโรงเรียนนุรุดดิน อ. ตากใบ จ.นราธิวาส
- พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๒ อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยฟาฏอนี
- พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๖ อาจารย์และผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยอัลบายน รัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซีย
- พ.ศ. ๒๕๕๖-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาอิสลามศึกษา สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

ผลงานทางวิชาการ :-

ก) บทความวิจัยนานาชาติ

๑) (บทความวิชาการ) Muhammad Umudee. 2009. *Penerapan Proses Perancangan Strategik dalam Pelaksanaan Program Pendidikan dan Pembangunan di Masjid*. Dalam Prosiding Pendidikan Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, Selangor, Malaysia.

๒) (บทความวิชาการ) Muhammad Umudee & Abd. Kadir Arifin. 2010. *Perbezaan Kepada Proses Kognisi Islamis Ketika Bacaan di kalangan Pelajar Sekolah Menengah Berlainan Aliran Pengajaran*. Dalam Prosiding Pendidikan Kebangsaan, Kepelbagaian Pelajar: Cabarandan Strategi Pengajaran. Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Selangor.

๓) (ดุซงึนินพนธ์) Muhammad Umudee. 2011. *Keberkesanan Strategi Pengajaran Al Amin Terhadap Kefahaman Akhlak Pelajar Sekolah Menengah Agama Selatan Thailand*. Tesis Ph.D. Universiti Pendidikan Sultan Idris, (UPSI / SIEU) Malaysia (tidak diterbitkan).

๔) (บทความวิจัย) มุฮัมมัด อุมูดี 2558 ถอดองค์ความรู้โครงการเครือข่ายปอเนาะสร้างสุข ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ประจำปี ๒๕๕๘ เรื่อง การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน วันที่ 5 สิงหาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

๕) (งานวิจัยฉบับสมบูรณ์) มุฮัมมัด อุมูดี 2558 ถอดองค์ความรู้โครงการเครือข่ายปอเนาะสร้างสุข ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ภายใต้โครงการปอเนาะสร้างสุขของแผนงานสร้างเสริมสุขภาวะมุสลิมไทย (สสม.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

๖) (หนังสือ) มุฮัมมัด อุมูดี. 2559. พื้นฐานการเรียนรู้การสอนทางอิสลามศึกษา. ภายใต้โครงการเขียนตำราของสถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ปีงบประมาณ 2559.

๔) ชื่อ-สกุล ดร. อับดุลรอฮีม วายะโยะ

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน : ๓๙๔๑๑๐๐๐๖๕๘๗๐

การศึกษา:

-PhD. In Islamic Studies (Islamic History and Civilization) Abdel Malik Essaadi University, Morocco

-M.A. in Islamic Studies (Islamic Theology) University Al-Quaraouiyine, Morocco

-B.A. in Arabic Linguistic, International Islam University Pakistan

ประสบการณ์การสอน

- พ.ศ.๒๕๔๑ – ๒๕๔๒ ครูสอนวิชาอิสลามศึกษา โรงเรียนลาลอวิทยา อ.สายบุรี จ.ปัตตานี
-พ.ศ.๒๕๔๔– ๒๕๔๕ ครูสอนวิชาอิสลามศึกษา โรงเรียนบำรุงมุสลิมิน อ.สายบุรี จ.ปัตตานี
-พ.ศ.๒๕๕๓ –๒๕๕๕ อาจารย์พิเศษสาขาวิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

-พ.ศ.๒๕๕๖ – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาอิสลามศึกษา สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

ผลงานทางวิชาการ

ก) บทความวิจัย

๑) วิทยานิพนธ์ เรื่อง “*Leadership According to Ibn Hazm Azahiri’s View and that of Ibn Arabi Al-Maqfiri*”

๒) ดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “*Islamic Civilization in the Fourth Century AH between the Islamic East and West (Bagdad - Cordoba)*”

๓) บทความวิชาการเรื่อง “*การสอนภาษาอาหรับสู่ความเป็นเลิศ*” ตีพิมพ์ในจุลสารสถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา ฉบับที่ 11 ปีที่ 6 (พ.ศ.2558)

๔) แปลตำราภาษาอาหรับเรื่อง “*ทัศนะอิสลามกับการประกอบอาชีพ*” แต่งโดย ดร.ไซดาน อับดุลบากีย

๕) บทความวิจัยนำเสนอที่ประชุมวิชาการนานาชาติเรื่อง

مهارات العربية لدى الطلبة في السنة الثانية بقسم الدراسات الإسلامية بجامعة الأميرة نوارديواس :طريقة إتقان القراءة الحالية من الأخطاء النحوية نموذجاً

ข) การบรรยาย

๑) บรรยายหัวข้อ “มุสลิมกับการต้อนรับเดือนรอมฎอน” ณ.วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
นราธิวาส วันที่ 8 มิถุนายน 2558

๕) ชื่อ-สกุล นายรอมลี ฮาละ

ตำแหน่งทางวิชาการ :อาจารย์

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน :๕๙๖๑๒๐๐๐๑๖๖๕๖

การศึกษา:

- M.A. ศศ.ม.อิสลามศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
- B.A. in Islamic Law (Shari'ah), International University of Africa, Khartoum The Republic of Sudan

ประสบการณ์การสอน

- พ.ศ. ๒๕๕๗-ปัจจุบัน อาจารย์พิเศษสอน อิสลามศึกษาโรงเรียนอัลอียะห์วิทยา อ.ยี่งอ จ.นราธิวาส
- พ.ศ. ๒๕๕๗ – ปัจจุบันอาจารย์ประจำสาขาวิชาอิสลามศึกษา สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

ผลงานทางวิชาการ :-

ก) บทความวิชาการ

- ๑) บทความวิชาการเรื่อง รอมลี ฮาละ ๒๕๕๓ (مراعات المصلحة في فقه عمر الخطاب) สัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ ลังกาวิ-มาเลเซีย
- ๒) บทความวิชาการเรื่อง (الجوانب المقاصدية في آداب التعامل مع غير المسلمين في المجتمع الأقلية) ได้ตอบรับเพื่อนำเสนอในสัมมนาระดับนานาชาติ สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์(11 เมษายน ๒๕๖๐)